

# СПРАВКА

## о проверке рабочих тетрадей

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год и с целью экспертизы соблюдения единых требований к ведению рабочих тетрадей по истории, обществознанию, географии, физики, биологии с 10.12-13.12. 2020 года был проведен контроль над состоянием рабочих тетрадей.

### **Цель проверки:**

1. Выполнение единого орфографического режима.
2. Система (регулярность) проверки тетрадей, соблюдение норм оценок.
3. Объем классных, домашних работ, разнообразие форм работ.
4. Система работы над ошибками:
5. Внешний вид тетрадей.

Проверка осуществлялась заместителем директора по учебной работе Магомадовой Р.А.. Комиссия проанализировала наличие и ведение тетрадей учащимся, качество проверки и систему работы учителей по повышению качества обученности учащихся в соответствии с должностными инструкциями учителя-предметника.

### **Вид контроля:**

-предметный.

### **Формы контроля:**

-просмотр тетрадей учащихся.

Проверка тетрадей учащихся по истории (учитель Магомадова М.А..6-8 классы) показала, что единый орфографический режим в основном выполняется. Тетради не проверяются учителем регулярно. Объем классной и домашней работы в целом, можно сказать, что соответствует нормам учебной нагрузки. Учитель использует разнообразные виды работ на уроке: составление плана, конспект, цифровой диктант, составление тезисов. Учащиеся работают со схемами, таблицами, алгоритмами.

Тетради 5-8 классов были предоставлены в неполном объеме, на момент проверки не все имели тетради. Не все учащиеся прописывают дату урока в классной работе. Внешний вид тетрадей не у всех учащихся соответствуют нормам (нет обложки). Оформление работ также не у всех аккуратное. Несколько тетрадей не подписаны.

Проверка тетрадей учащихся 9-11 классов по истории, обществознанию (учитель Хамурзаева Л.В.) показала, что все тетради заведены по желанию учащихся, учениками поля соблюдаются, между различными видами работ оставляются две строки, подчеркивания и обозначения термины и законы, некоторые учащиеся периодически используют простой карандаш. Тетради учителем также проверяются, но не у всех. Необходимо отметить что некоторые учащиеся: Хусиханов М., Мудаев М., Истамулов А., Алиев

А., Каимов Ж., не только не выполняют домашнюю работу, но и нерегулярно ведут записи урочных занятий в тетрадях.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях повышения уровня обученности учащихся учителям истории и обществознания Магомадовой М.А., Хамурзаевой Л.В. было **рекомендовано:**

- . добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения единого орфографического режима;
- . применять дифференцированные домашние задания;
- . не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями;
- . Рассмотреть результаты на заседании методических объединений учителей гуманитарного цикла.

Проверка тетрадей учащихся 8-11 классов по биологии (учитель Шовхалова З.С.), химии (учитель Керимова З.Х.) показала, что тетради имеют все учащиеся, хотя в тетрадях у некоторых обучающихся имеются по 1-2 отметки за выполнение тестов. Качество проверки неудовлетворительно, т. к. учитель не делает замечаний по ведению тетрадей, хотя есть откровенно грязные, небрежные; фактические ошибки, допущенные обучающимися, учителем не исправляются. Одна тетрадь без подписи, записи в ней выполнены грязно. Замечаний учителя нет. Объём классных работ невелик, темы уроков записываются нерегулярно. У большинства присутствуют схемы и таблицы. Домашних работ нет, индивидуальных и творческих работ тоже нет. Удовлетворяет всем требованиям ведения тетрадей, тетради детей, которые учатся отлично и хорошо.

Тетради учащихся 6-8 классы по географии (учитель Мудаева У.Ш.) ведутся всеми учащимися. Большинство обучающихся выполняют требования ЕОР. В ходе классных работ применяются различные виды деятельности, направленные на более основательное усвоение предмета. В тоже время в 9-11 классах проверены только тестовые виды заданий, фактические ошибки обучающихся не исправляются. Домашние задания в старшем звене школы отсутствуют. Объём классных работ недопустимо низок. Далеко не все обучающиеся имеют на уроке тетрадь. Очевидно, что эти моменты не могут способствовать более качественному усвоению материала и учителю необходимо пересмотреть систему работы с ученическими тетрадями.

#### **Рекомендации:**

1. Учителю географии Мудаевой У.Ш., учителю биологии Шовхаловой З.С. и химии Керимовой З.Х.:

- увеличить количество творческих и индивидуальных заданий;
- обратить внимание на аккуратность ведения ученических тетрадей;
- увеличить объём классных работ; давать домашние задания;
- исправлять фактические ошибки, допущенные обучающимися;
- требовать выполнение ЕОР всеми обучающимися.

У Хугуева А.И. проверены тетради в 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классах по физике.

Сбор информации и ее анализ также показали, что рабочие тетради проверяются учителем не регулярно. Хороший внешний вид тетрадей имеют учащиеся, которые учатся хорошо и отлично.

В 7б, в, 9а не все учащиеся имеют тетради, если имеют тетради то записи классных и домашних работ не ведут. В 9б классе ведут тетради аккуратно, соблюдают нормы ведения записей, проводят домашнюю работу.

**Рекомендации:**

1. На ближайшем заседании НМО рассмотреть вопрос о Единых требованиях к ведению тетрадей и Нормы оценок письменных работ.
2. Учителю физики Хугуеву А.И. в классах ещё раз провести беседу на тему “Требования, предъявляемые к ведению тетрадей”, воспитывать серьезное и добросовестное отношение к ведению тетрадей у учащихся и к проверке тетрадей у учителей.
3. Учителям-предметникам проконтролировать восполнение классных записей у ряда учащихся и строго контролировать наличие тетрадей на уроке.
4. Провести в начале февраля повторный выборочный контроль тетрадей по физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию.

Справку составила Магомадова Р.А., заместитель директора по УВР.