

**Протокол №3**  
**совещания при завуче от 29.10.2021г.**

Присутствовали-67 учителей

**Повестка дня:**

1. Итоги проверки качества проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися: соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно -деятельностного подхода (4,8,9 классы).

2. Итоги проверки качества проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с детьми- инвалидами, обучающимися на дому: соответствие уроков требованиям ФГОС.

3. Итоги контроля адаптации учащихся 1,5-х классов: соответствие уроков требованиям ФГОС.

4.Информация о ЕГЭ и ОГЭ.

Выполнение решения предыдущего совещания (протокол№2 «30».09.2021г).

Учителя, работающие в выпускных классах, приняли к сведению информацию о ЕГЭ, ОГЭ, по олимпиадам, предметным Неделям.

**1. По первому вопросу слушали ЗУВР Магомадову Р.А.,** она ознакомила присутствующих с итогами проверки качества проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися: соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно -деятельностного подхода (4,8,9 классы).

**Решение:**

1.Отметить удовлетворительный уровень качества преподавания в соответствии с требованиями ФГОС следующих учителей 4, 8-9 классов:

- 1) Хамзатовой П.Л., Удиевой М.Х. - учителей начальных классов;
- 2) Висингириевой Ж.А.-учителя русского языка и литературы;
- 3) Мусостовой А.М.-учителя математики;

2) учителям 8-9 классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся

3) разрабатывать и проводить уроки в 8-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, соблюдая требования к современному уроку, учитывая типы уроков;

4) чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом;

5) строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ученик сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности;

б) на каждом уроке формулировать совместно с обучающимися тему и цели урока, создавать мотивационное поле для активизации познавательной деятельности;

7. Учителям, преподающим в первых классах:

-продолжить работу по формированию классного коллектива и навыков поведения на уроке;

-продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности учащихся.

**2. По второму вопросу слушали педагога-психолога Хамурзаеву Л.В.**

Она ознакомила присутствующих с итогами проверки качества проведения уроков педагогами школы, качеством индивидуальной работы педагогов с детьми-инвалидами, обучающимися на дому: соответствие уроков требованиям ФГОС. (Справка прилагается).

**Решение:**

-Учителя надомного обучения стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов уделяется достаточного внимания.

-Не установлен объём и нормы домашнего задания в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

**3. По третьему вопросу слушали ЗУВР Усманову М.Р.,** она зачитала справку об итогах контроля адаптации учащихся 1-х классов: соответствие уроков требованиям ФГОС. (Справка прилагается).

Далее слушали Магомадову Р.А., которая ознакомила присутствующих с результатами проверки адаптации 5-х классов. (Справка прилагается).

**Решение:**

1. Учителям — предметникам с целью успешной адаптации учащихся, предупреждения перегрузок:

- учитывать результаты анкетирования, психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся;
- при планировании уроков учитывать психофизические особенности учащихся, используя приемы дифференциации и индивидуализации обучения на всех этапах урока;
- создавать «ситуации успеха» у всех учащихся, применять развернутое оценивание, создавать на уроке благоприятную психологическую атмосферу;
- строго регламентировать подачу нового учебного материала;
- соблюдать нормы домашних заданий;
- продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты входного контроля;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся;



- вести работу по повышению уровня каллиграфии;
- регулярно проводить физкультминутки.

2. Учителям – предметникам для повышения качества знаний учащихся, формирования у них стойких ЗУН использовать эффективные инновационные технологии, спланировать индивидуальные внеурочные занятия с сильными и слабыми учащимися.

3. Учителям – предметникам в системе использовать мультимедийные продукты, разнообразив использование ЭОР.

4. Учителям – предметникам использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.

5. Социальному педагогу, педагогу – психологу, учителям-предметникам, классному руководителю:

- продолжить наблюдение за процессом адаптации пятиклассников (в частности за учащимися группы «риска»), исключать случаи безнравственного поведения ребят, своевременно оказывать им необходимую психологическую помощь;
- продолжать работу по сплочению детского коллектива, развивая у детей самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело;

\* вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и домашних заданий, посещения уроков, кружков;

• классному руководителю: продолжить работу с родителями и классным коллективом в социальной системе адаптации и охране жизни и здоровья детей; усилить контроль за выполнением: санитарно – гигиенических требований, предупреждения травматизма в школе и дома.

**4. По четвертому вопросу слушали Магомадову Р.А., заместителя директора по УР, которая ознакомила присутствующих с полезными ссылками ОГЭ, ЕГЭ для учителей, для детей и ознакомила присутствующих с результатами диагностических работ в 9-х и 11-ом классах. (Отчеты прилагаются).**

**Решение:**

1. Принять к сведению информацию о полезных ссылках.
2. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах.

Председатель  
Секретарь:



/Р.А.Магомадова/.  
/Ж.А.Закриева/.

Отчет  
по проведенной диагностической работе по русскому языку – 9-х классах  
МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»

Класс	Всего обучающихся	Из них писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
9а	27	27	1	5	18	3	22	89	3
9б	27	27	1	6	18	2	26	93	3
9в	26	26	-	2	16	8	8	69	3
9г	26	25	-	2	14	9	8	64	3
<b>Итого:</b>	106	105	2	15	66	22	16	79	3

Отчет составила зам.директора по УР: \_\_\_\_\_ /Р.А.Магомадова/



Отчет  
по проведенной диагностической работе по математике – 9-х классах  
МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»

Таблица №1

Класс	Всего обучающихся	Из них писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
9а	27	27	-	7	17	3	26	89	
9б	27	27	-	4	20	3	15	89	
9в	26	26	-	-	14	12	0	54	
9г	26	25	-	6	19	-	24	100	
<b>Итого:</b>	106	105	-	17	70	18	16	83	

Отчет составила зам.директора по УР: \_\_\_\_\_ /Р.А.Магомадова/



Отчет  
по проведенной диагностической работе по русскому языку  
МБОУ «Верхне-Нойберская СШ№1»

Таблица №1

Всего обучающихся в 11 классе	Из них писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
22	22	9	4	9	-	59	100	18

Отчет составила зам. директора по УР: \_\_\_\_\_ / Магомадова Р.А./



**Протокол №4**  
**совещания при завуче 30.11.2021г.**

Присутствовало-65

Выполнение решения предыдущего совещания. (Протокол №3 29.10.2021г.)

- 1.Итоги контроля ведения тетрадей учащимися: соблюдение орфографического режима учащимися 2-11 классов.
- 2.Анализ проведения Недели математики, информатики и физики.
- 3.Информация о ОГЭ, ЕГЭ.

**1.По первому вопросу слушали зам. директора по УР Магомадову Р.А.,** которая ознакомила присутствующих с итогами проверки рабочих тетрадей по русскому языку, математике и чеченскому языку 2 – 11 классов. Проверка прошла согласно внутришкольному плану с 23 по 25 ноября 2021г. (Справка прилагается).

**Решение:**

- качественно проверять тетради учащихся;
- в целях улучшения каллиграфии учащихся систематически прописывать образцы букв, соединений букв, цифры, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей;
- при подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий;
- устранить указанные в справке замечания;
- взять на контроль имеющиеся замечания.

**2.По второму вопросу слушали руководителя МО естественно-математического цикла Закриеву Ж.А.**

В рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели методического объединения учителей естественно-математического цикла. С 8 по13 ноября 2021г. - неделя математики и физики и с 15-20 ноября 2021г. –неделя информатики. По проведению предметных недель предшествовала серьёзная подготовительная работа. Для их проведения использовались различные формы: открытые уроки, викторины и выпуск стенгазет. (Отчеты по проведению предметных недель прилагаются).

**Решение:**

Предметные Недели прошли на удовлетворительном уровне.

**3.По второму вопросу слушали Магомадову Р.А. она ознакомила присутствующих с информацией о ОГЭ, ЕГЭ.**

Согласно приказу №202 от 10 ноября 2021г. в школе проводится работа по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2022 году.



Учителя русского языка и литературы выявили учащихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования и разработали индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи. Из 106 обучающихся 9-х классов с пробным собеседованием справились 92.

**Решение:**

1. Заместителю директора по УР Магомадовой, психологу школы Хамурзаевой Л.В. продолжить в соответствии графиком посещение уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках.
2. Включить «пятиминутки» устной речи на уроках русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.

Согласно приказу №203 от 10 ноября 2021г. в школе проведено пробное итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 класса. Всего количество учащихся 11 класса на 2021-2022 учебный год - 22, писали -22 учащихся. Из них зачет получили-18 учащихся и незачет -4 учащихся. Обучающиеся испытывали трудности при написании объемной работы. По результатам проверки обнаружено низкая речевая грамотность и отсутствие творческой составляющей сочинения.

**Решение:**

1. Организовать для обучающихся, не сдавших сочинение, дополнительные занятия.
2. Правильно применять критерии оценивания при написании творческих работ.
3. Усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин.
4. Учителям – предметникам, работающим в 9,11 классах в течение третьей и четвертой четверти 2021 – 2022 учебного года включать материалы и задания КИМов согласно требованиям, разработанным ФИПИ.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.

Председатель:



**Р.А.Магомадова**

Секретарь:



**Ж.А.Закриева**



## Протокол № 5

совещания при завуче от 28.12.2021 г.

Присутствовало-65 чел.

### Повестка дня:

1. Итоги контроля ведения рабочих тетрадей учащимися по истории, обществознанию, географии, физике, биологии: соблюдение орфографического режима учащимися 5-11 кл.
2. Итоги проверки классных журналов, соответствие школьной документации положениям об оформлении классного журнала.
3. Итоги контроля за ходом подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (ЕГЭ, ОГЭ): подготовка к ГИА.

1. По первому вопросу слушали зам дир. по УР Магомадову Р.А. По ведению рабочих тетрадей учащимися по истории, обществознанию, географии, физики, биологии во исполнения раздела ВСОКО и ВШК плана работы школы, была проведена проверка с 10 по 13 декабря 2021г, с целью экспертизы соблюдения единых требований к ведению тетрадей и соблюдения орфографического режима учащимися. Магомадова Р.А. зачитала справку. (Справка прилагается)

Решили:

1. На ближайшем заседании МО рассмотреть вопрос о Единых требованиях к ведению тетрадей и Нормы оценок письменных работ.
2. Учителю физики Хугуеву А.И. в классах еще раз провести беседу на тему «Требования, предъявляемые к ведению тетрадей», воспитывать серьезное и добросовестное отношение к ведению тетрадей у учащихся.
3. Учителям-предметникам проконтролировать восполнение классных записей у ряда учащихся и строго контролировать наличие тетрадей на уроке.

По второму вопросу слушали заместителей директора по УР Усманову М.Р. и Магомадову Р.А., которые ознакомили присутствующих с результатами проверки классных журналов в 2-11 классах. (Справки прилагаются)

Решили:

1. Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов.
2. Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью и своевременно отмечать пропуски уроков учащимися.

3. По третьему вопросу слушали координатора ЕГЭ и ОГЭ зам.директора по УР Магомадову Р.А. В ходе проверки были посещены уроки чеченского языка, русского языка, математики, химии, обществознания в 9-х и 11-м классах. (справка прилагается)

По итогам проверки подготовки к итоговой аттестации

**Решили:**

1. Отметить удовлетворительную работу по подготовке учащихся 9-х и 11 классов к ГИА у следующих учителей-предметников:

- 1) Мусостовой А.М. – учителя математики;
- 2) Мудаевой У.Ш. – учителя географии;
- 3) Гакаевой Н.М. – учителя русского языка;
- 4) Темирбаевой Т.С. – учителя чеченского языка.
- 5) Шовхалова З.С.- учитель биологии.

2. Рекомендовать:

1) учителям 9-х, 11 классов проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и отработать навыки решения заданий ОГЭ и ЕГЭ;

2) классным руководителям прослеживать динамику успеваемости учащихся 9-х, 11 классов, ознакомить родителей, учащихся с результатами каждого мониторинга по предметам.

Председатель  
Секретарь:



Р.А.Магомадова  
Ж.А.Закриева

## Протокол №6

совещания при завуче УР от 28.01.2022г.

Присутствовало – 48

### Повестка дня

1. Итоги проверки изучения нормативной документации по ОГЭ и ЕГЭ учителями, подготовка к ГИА.
2. Итоги «Недели начальных классов».
3. План работы на февраль месяц.

1. По первому вопросу слушали заместителя директора УР Магомадова Р.А. Она ознакомила присутствующих с нормативной документацией по ОГЭ и ЕГЭ, а также с информацией по подготовке к ГИА. Работа по подготовке к ГИА по русскому языку и математике ведется систематически в течение всего учебного года. Учителя предметники проводят серьезную работу по подготовке учащихся. Во втором полугодии в марте месяце провести пробные экзамены по русскому языку и математике в 9, 11 классах и предметам по выбору в 11 классе. (Информация прилагается). Далее, Раиса Асвадовна сообщила присутствующим о предстоящем устном итоговом собеседовании в 9-х классах, которое пройдет 15 февраля.

Решение:

1. Отметить хорошую работу учителя русского языка и литературы Гакаевой Н.М, и математики Мусостовой А.М.;
2. Классным руководителям выпускных классов продолжить работу по ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами по ГИА.
3. Классным руководителям 9-х классов подготовить необходимый материал к устному итоговому собеседованию.


2. По второму вопросу слушали зам. директора по УР начальных классов Усманову М.Р. Малика Рашедовна зачитала справку об итогах проведения «Начальных классов». Каждый учитель ставит перед собой цель – создание позитивно-комфортной атмосферы для каждого ребенка формировании у них устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

Неделя прошла организована, на хорошем методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.

Решение:

1. Положительными чертами недели явились 100% участие школьников в мероприятиях, достаточно хороший методический уровень проведенных мероприятий, представлен яркий наглядный материал просветительского и информационного характера;
  2. Отметить хорошую плодотворную работу следующих учителей 2-х и 3-х классов.
  3. Наградить грамотами учащихся, принявших участие в неделе «Начальных классов».
3. По третьему вопросу слушали зам. директора по УР Магомадову Р.А. Она ознакомила присутствующих с планом работы на февраль месяц.

**Председатель:**

 /Р.А.Магомадова/

**Секретарь:**

 /Н.М. Гакаева/