

ПРОТОКОЛ № 3

заседания педагогического совета МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»
от «10» 01. 2022г.

Всего членов педагогического совета - 74 человека

Присутствовало – 70 человек

Тема педсовета: «Семья и школа. Пути взаимодействия в современных условиях».

Цель педсовета:

- представить работу педагогического коллектива по взаимодействию семьи и школы, проанализировать наиболее эффективные формы взаимодействия семьи и школы.
- совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

Задачи педсовета:

1. Определить основные формы взаимодействия семьи и школы.
2. Выбрать оптимальные и эффективные формы совместной работы по взаимодействию школы и семьи в интересах ребенка, по развитию личности ребенка, для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы.
3. Раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность»
4. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
5. Выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников.

План проведения педсовета:

1. Вступительное слово директора школы М.Б.Давлетмурзаевой. «Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности».
2. Доклад: «Семья и школа. Пути взаимодействия в современных условиях».
- заместителя директора по учебной работе Усмановой М.Р. Выступление по теме педсовета (регламент 7 минут).
3. Работа с одаренными детьми (результаты Всероссийской олимпиады школьников). Заместитель по УР Магомадова Р.А.
4. Отчёт по учебной работе за 1 полугодие. Усманова М.Р., Магомадова Р.А.
5. Результаты работы центра «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа». Джабраилова М.М.
6. Изменения в ООП основного общего образования. Реализация освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Подготовка к ГИА в 2022 году.

По первому вопросу слушали: директора М.Б. Давлетмурзаеву. В своем выступлении она познакомила присутствующих, что на 2 педагогическом совете осветили вопрос «Предстоящая инновационная деятельность в целях мониторинга функциональной грамотности обучающихся»

В ноябре-декабре обучающиеся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа» прошли диагностические тестирования по основным модулям.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Разработан и реализуется план деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям.

Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.

Педагоги, участвующие в формировании ФГ, прошли регистрацию на платформе «Российская электронная школа».

На официальном сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность».

Данный раздел содержит актуальную информацию по данному вопросу.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации на платформе Яндекс «Учебник». Учителя школы приняли участие в городских информационных семинарах по формированию ФГ.

Обучающиеся 8-10 классов принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности на платформе dni-fg.ru Работа в парах – решение заданий функциональной и математической грамотности.

Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Формирование функциональной грамотности – приоритетная цель образования», - подчеркнула Марьям Баудиновна

Постановили:

Учить школьников применять знания в реальных, жизненных ситуациях.

Формировать внутреннюю мотивацию к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Педагогам применять разработанные рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников.

В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

По второму пункту плана слушали: с докладом выступила заместитель директора по учебной работе Усмановой М.Р. (Доклад прилагается)

В прении выступила Гакаева Н.М. Время диктует необходимость партнёрских отношений между семьёй и школой в интересах ребёнка. Только правильно выстроенные отношения дают воспитательный эффект. Каждая школа строит свою траекторию в решении этого вопроса.

Программа нашей школы обращена к главным ценностям: семья, ребёнок, детство, материнство. Она направлена на то, чтобы в совместном взаимодействии находить ответы на те вопросы воспитания и развития ребёнка, которые ставит жизнь.

Находятся всё новые и новые формы взаимодействия с семьёй, да и уже известные тоже дают позитивные результаты.

Только в объединении усилий семьи и школы заложен успех обучения и воспитания.

По третьему вопросу слушали: заместителя директора по учебной работе Магомадову Р.А., которая ознакомила присутствующих с результатами Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводился в октябре. В олимпиаде участвовало 390 обучающихся, из них 79 призеров и 59 победителей. Муниципальный этап прошел в ноябре. По результатам этого этапа ученик 10б класса Усумов Зелимхан занял 1 место по биологии.

Решение:

По третьему вопросу решили принять к сведению результаты Всероссийской олимпиады школьников. Учителям-предметникам принимать более активное участие в олимпиаде.

По четвертому вопросу слушали: Усманову М.Р. и Магомадову Р.А. с отчетом за 1 полугодие.

Усманова М.Р., заместитель директора по учебной работе НК сделала короткий отчет. В начальной школе обучаются 562 обучающихся. Из них не аттестуются учащиеся 1-х классов- 144. Учащиеся 2-4 классов завершили вторую четверть 2021-2022 уч. г. с 100% успеваемостью и 41,1% качества.

Результаты в 1 и 2 четвертях в этих классах стабильны. Но есть дети, имеющие по одной-две «3» и по одной «4», но есть перспектива повышения качества успеваемости.

Далее выступила зам директора по УР Магомадова Р.А. По итогам 1-полугодия показатели качества знания по классам. Самые высокие показатели качества знаний в 6а классе- 44%, классный руководитель Мацаев С.Л.

Самые низкие показатели качества знаний в следующих классах: в 6е классе-4%, классный руководитель Бочакова Э.А., в 9в классе-8%, классный руководитель Мажидова З.Э.

Решили:

Классным руководителям обсудить итоги успеваемости на классных часах и классных родительских собраниях. Вести систематическую работу по повышению качества знаний обучающихся своего класса.

Учителям предметникам и классным руководителям взять на контроль обучающихся, имеющими по 1-2 оценке «3» по результатам четверти.

По пятому вопросу слушали: Джабраилову М.М., которая сообщила, что за несколько месяцев работы можно с уверенностью сказать, что жизнь в школы существенно изменилась. У учащихся и педагогов появилась возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. В ноябре 2021г все педагоги, работающие в Центре «Точка роста», прошли 3-дневные курсы по образовательным программам.

Постановили:

1. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по физике и биологии.
2. По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих физику и биологию в рамках сетевой формы обучения.

По шестому вопросу слушали: Давлетмурзаеву М.Б., которая сообщила, что в содержательный раздел ООП основного общего образования с 10 января 2022г. включаем в рабочую программу курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет одного часа физической культуры.

Постановили:

1. Ввести в ООП ООО рабочую программу по курсу ОДНКНР.
2. Утвердить КТП по курсу до 11.01.2022г.

По седьмому вопросу слушали: координатора школы по подготовке к ГИА Магомадову Р.А., которая в своем докладе сообщила о том, что вся организационно-правовая база по ЕГЭ оформлена, учащиеся своевременно сделали выбор предметов для сдачи ГИА в устной форме. База данных 9,11-х классов обновлена, определен график дополнительных занятий по подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ. Ознакомлены и родители, и обучающиеся с Положением о ЕГЭ, с планом подготовки к ГИА в форме ЕГЭ. По графику проводятся диагностические работы. Каждый предметник ведет диагностическую карту ребенка по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. В 11 классе 22 учащихся. Обучающиеся, выбрали предметы для сдачи ЕГЭ такие как: история, обществознание, математика профиль выбрал один ребенок, биология, химия. Учителя –предметники проводят, по плану, дополнительные занятия по данным предметам.

Решили:

- Классным руководителям и учителям-предметникам приложить максимальные усилия подготовительной работы в 9-11-х классах к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ

- проводить диагностические работы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

-В январе 2022 г. провести пробное сочинение –изложение в 11классе и устное собеседование в 9 классе.

Решения педсовета:

1. Продолжить принимать участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности на платформе dni-fg.ru..
2. Совершенствовать совместную работу школы и семьи в интересах ребенка с целью повышения воспитанности учащихся.
3. Повышать квалификацию педагогов по использованию инновационных технологий.
4. Продолжить работу с одаренными детьми.
5. Анализ учебной работы принять к сведению, динамику признать удовлетворительной.
6. По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих физику и биологию в рамках сетевой формы обучения.
7. Ввести в ООП ООО рабочую программу по курсу ОДНКНР.

Председатель пед.совета

Секретарь



М.Б.Давлетмурзаева

М.Р.Усманова