

Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ М.Б. Давлетмурзаева

## План работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла на 2023-2024 учебный год

### Методическая тема школы:

*«Развитие читательской компетенции учащихся как ключевой приоритет в развитии качества образования школы»*

Современная система российского образования предполагает новый критерий измерения результатов обучения – **компетенцию**. Главное место в перечне компетенций занимает читательская компетентность.

Обращаясь к Федеральному Государственному Стандарту начального общего образования, мы увидим, что читательская компетентность – это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в звуко-буквенной форме, успешно использовать её в общественных и личных целях.

Наименование ШМО	Предметные дисциплины
МО учителей художественно-эстетического цикла	ОБЖ, ИЗО, ОДНКНР, музыка, технология и физическая культура.

### Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2023- 2024 учебный год:

*«Повышение читательской грамотности как основа успешного обучения»*

**Цель:** «создание оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное последовательное формирование и развитие читательских компетенций через стратегию смыслового чтения и креативного мышления»

### **ЗАДАЧИ:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Формы методической работы:**

1. Работа учителей по темам самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Предметная неделя (по отдельному плану)
4. Семинары.
5. Мастер-классы.
6. Консультации по организации и проведению современного урока (в течение года).
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Организация и контроль аттестации учителей.

**Календарно-тематический план работы методического  
объединения учителей художественно-эстетического цикла на 2023-2024  
учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат реализации мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
август 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 уч. год</li> <li>- Разработка и корректировка РП и ФОС на учебный год.</li> <li>- Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год».</li> </ul>	<p>Планирование работы МО учителей художественно-эстетического цикла на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Методические рекомендации по организации работы учителей.</p>	Руководитель МО
<b>ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>			
Сентябрь – октябрь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление планов саморазвития.</li> <li>- Активное формирование актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности.</li> <li>- Организация и проведение школьного этапа всероссийских олимпиад.</li> </ul>	<p>Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.</p>	Руководитель МО

В течение года	- Работа с молодыми специалистами	Работа по целевой модели наставничества	Руководитель МО
Октябрь	Семинар «Организация внеурочной деятельности и ее методическое сопровождение»	Руководитель МО проводит семинар, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.	Зам. директора по МР
В течение года	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)		Руководитель МО
В течение года	Организация обмена опытом: <ul style="list-style-type: none"> <li>открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад);</li> </ul> - распространения результатов профессиональной деятельности учителей школы.		Руководитель МО
Первая половина ноября 2023 г.	- Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности». - Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
<b>ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>			
Декабрь 2023 г. – Январь 2024г.	- Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования языковой функциональной	Руководитель МО

	<p>ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное формирование основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности.</li> <li>- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.</li> </ul>	<p>грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебные пособия и другие средства обучения.</p>	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар «Особенности формирования языковой функциональной грамотности».</li> <li>- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.</li> </ul>	<p>Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.</p>	<p>Зам. директора по МР</p>
<b>РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ</b>			
Февраль – март 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</li> <li>- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.</li> </ul>	<p>Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Руководитель МО</p>
Апрель 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар «Формирование и оценка функциональной</li> </ul>	<p>Руководитель МО проводит заседание МО,</p>	<p>Руководитель МО</p>

	грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». - Круглый стол «Оценка результатов внеурочной деятельности»	используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	
<b>ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА</b>			
Май 2024 г.	- Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» - Разработка проекта плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год	Руководитель МО готовит план работы МО учителей художественно - эстетического цикла на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО
Вторая половина мая 2024 г.	На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО участвует в определении перечня актуальных вопросов о методике формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
В течение года	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях		