

**АНАЛИЗ
 ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА -ГРАФИКА ЗАСЕДАНИЙ ШКОЛЬНЫХ
 МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ МБОУ «ВЕРХНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СШ №1»
 в 1 полугодии 2024-2025 учебного года**

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщение опыта на заседаниях МО и школьной научно-практической конференции.

В школе создано 3 методических объединений учителей-предметников. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей начальных классов носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для качественной работы в методическом объединении должны быть определённые документы. Руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений.

На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом.

**Работа методических объединений
 за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

№	Название МО. Руководитель ШМО	Кол-во проведенных заседаний МО, согласно плану работы	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО		
			Август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь

1	МО учителей начальных классов Дудуева С.И.	3	<p><u>Заселание №1. Август.</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год»». Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. Вопросы для обсуждения: 1.Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год. 2.Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год, календарно- тематических планов. 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</p>	<p><u>Заселание №2. Октябрь.</u> Тема: «Формирование самооценки младшего школьника». Форма проведения: обмен опытом (Открытые уроки). Вопросы для обсуждения: 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. <i>Работа между заседаниями.</i> 1. Открытый урок по русскому языку по теме «Словосочетание» (Шилыгова М.Х. учитель 4 «Б» класса). 2. Открытый урок по русскому языку по теме «Запятая между однородными членами предложения» (Эльмурзаева С.Р. учитель 4 «Б» класса). 3.Сообщение из опыта работы по теме «Формирование самооценки младшего школьника» (Усманова М.Р.).</p>	<p><u>Заселание №3. Декабрь.</u> Тема: Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников. Форма проведения: открытые уроки, обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом 2.Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2-четверть. <i>Работа между заседаниями.</i> 1.Открытый урок по окружающему миру по теме «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России» (Магомадова Ф.Р., учитель 3 «А» класса). 2. Открытый урок по чеченской литературе по теме «М.Ахмадов. Керлашо» (Усманова М.Р., учитель 3 «Б» класса). 3. Сообщение из опыта работы по теме «Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников».</p>
2	МО учителей гуманитарного цикла Гашухаджиева Ш.Д.	3	<p>1.Анализ работы МО за 2023- 2024 уч. год 2.Изучение нормативной документации по обновленному ФГОС 3.Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 5. Проведение ВПР по предметам. 6.Ознакомление с планом работы МО на сентябрь 2024 года.</p>	<p>1.Организация работы по формированию функциональной грамотности. «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы» 2.Итоги школьных предметных олимпиад. Участие в районных олимпиадах 3. Итоги «Недели русского языка», «Недели английского языка» 5.Итоги по проверке ученических тетрадей 5-11 классов (творческих и классных работ по русскому и английскому языку.</p>	<p>1. Доклад «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка через формирование читательской грамотности». 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3.Открытые уроки учителей. Составление графика 4. Итоги административных контрольных работ за I полугодие. Составление графика. 5. Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ по экзаменационным предметам: русский язык, математика, чеченский язык, обществознание.</p>

					6. Организация работы над проектом «ПРОЧтение» в 5-8 классов
3	МО ЕМЦ Бачакова Э.А.	3	<p>Заседание №1. Август. Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год». Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год: - обсуждение и утверждение тем по самообразованию; - обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков; - утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад; - утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися; - уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год. Работа между заседаниями. 1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.</p>	<p>Заседание №2. Ноябрь. Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС» Форма проведения: обмен опытом. Вопросы для обсуждения 1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах. 2. Преимущество в обучении предметов естественно -математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах). 3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Мусостова М.М. (учитель, 11 класс); Хуцуев И. В-Х. (учитель математики, 5 «Б» класс)). 4. Организация предметной недели. Работа между заседаниями. 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.</p>	<p>Заседание №3. Декабрь. Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися». Форма проведения: круглый стол, обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Бачакова Э.А. 3. О проведении предметной недели. 4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 по предметам ЕМЦ. 5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). 6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах. Работа между заседаниями. 1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс. 2. Проведение открытых уроков по физике</p>

Проанализировав работу методических объединений, можно сделать следующий **вывод**:

-в первом полугодии проведено 3 заседания МО;

-велась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней;

-своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;

-велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

К недостаткам работы школьных методических объединений можно отнести следующее:

-частичное выполнение поставленных задач педагогами МО;

-недостаточное внимание уделяется вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды;

-недостаточное внимание уделено подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различных уровней.

В связи с выявленными недостатками руководителям МО **рекомендовано**:

- 1) провести коррекцию планов и продолжить работу в 2024-2025 году по выполнению задач, поставленных перед МО;
- 2) изучить нормативно-правовую базу ОО;
- 3) распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- 4) совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов;
- 5) способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
- 6) формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 7) создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- 8) осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Заместитель директора по УР, Эскирханова М.Т.