

Протокол №2
заседания Методического совета
МБОУ «Верхне – Нойберская СШ №1»

Присутствовали: -8 человек

от 28 ноября 2023 г.

Повестка дня:

1. Результаты наблюдения формирования функциональной грамотности на уроках.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.
3. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.
4. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов
5. Организация предметных недель.
6. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024

1. По первому вопросу слушали:

Председатель МС, Зимцаеву М.С. Она отметила, что формирование функциональной грамотности является одним из важных компонентов результата современного образования. Поэтому при посещении уроков нужно уделить особое внимание на это.

Решение:

1. При посещении уроков взять во внимание все рекомендации.

2. По второму вопросу слушали зам. дир. по УР Умарову Х.С. Она рассказала, что проведенные контрольные работы позволили определить уровень знаний, умений и навыков каждого ученика и класса в целом. Анализ входных диагностических работ по общеобразовательным предметам позволяет сделать следующие выводы:

Решение:

Учителям-предметникам:

1. Разработать индивидуальные карты достижений учащихся по западающим темам.
2. По западающим темам разработать программы по повышению качества образования по своему предмету.
3. При составлении плана по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ взять к сведению результаты анализа ОГЭ и ЕГЭ-2023, ВПР -2023.
4. Применять в учебно-воспитательном процессе разноуровневые задания.
6. Классным руководителям и учителям-предметникам познакомить родителей, учащихся с результатами входной диагностики под роспись.

3. По третьему вопросу слушали:

Заместителя директора по учебной работе **Умарову Х.С.** Она рассказала о контроле за подготовкой к итоговой аттестации, организацией повторения. Контроль осуществлялся с сентября месяца в соответствии с планом ВШК на 2023- 2024 учебный год.

Для подготовки к итоговой аттестации в школе разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами школы.

С учениками 9, 11 классов проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, правила поведения на ЕГЭ и ОГЭ, инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и ОГЭ и проведение ЕГЭ и ОГЭ; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

Родительское собрание по теме «Общие рекомендации по подготовке к экзаменам».

Составлено расписание консультаций для учащихся 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации:

Классными руководителями 9, 11 классов с учителями предметниками проводится работа по посещаемости учащимися консультаций к экзаменам.

Решение;

- 1.Классным руководителям 9, 11 классов совместно с родителями продолжить контроль посещения консультаций учащимися.
- 2.Провести в 9, 11 классе диагностические работы проводить по графику.
- 3.Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

4.По четвёртому вопросу слушали: Зимцаеву М.С. Она ознакомила с итогами школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Хорошо подготовлены учащиеся к олимпиадам по русскому языку и литературе, по чеченскому языку и литературе, по химии, по биологии. Слабо были подготовлены учащиеся по географии, информатике, математике. Это указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Низкая результативность участия школьников в предметных олимпиадах объясняется отсутствием на школьном уровне системного подхода к ранней диагностике детей с повышенными образовательными потребностями. Участие в олимпиадах требует высокого уровня подготовки обучающихся на уровне углубленного изучения предметов. В этом году не были заняты места на районной олимпиаде.

Решение:

- 1.Учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании МО, разработать конкретные рекомендации по организации работы с перспективными учащимися.
- 2.Выработать умения и навыки учащихся для решений заданий повышенного уровня, заданий, требующих нестандартных решений.
3. Учителям –предметникам, которые не провели предметные олимпиады, объявить замечание.
- 4.Руководителям МО создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

6.По пятому вопросу слушали: Зимцаеву М.С Она ознакомила с итогами предметных недель учителей математики, физики, информатики.

Решение:

1. Учителям математики:

1.1. Осуществлять связь нового материала с ранее изученным и межпредметную связь, проводить словарную работу при объяснении новых терминов.

1.2. Применять на уроке методы и педагогические технологии, обеспечивающие мотивацию познавательной деятельности, сотрудничество учителя и учащихся, включать каждого ученика в активную образовательную деятельность по достижению образовательных целей.

Решение:

Учителю информатики Кунаевой М.А.:

1. Наладить работу в привлечении обучающихся в предметные недели учителей информатики в целях воспитания интереса к предмету.

2. Организовать работу в урочное и внеурочное время по выявлению одаренных обучающихся и создать условия в учебно-воспитательном процессе для их развития.

3. Создавать условия, помогающие обучающимся принять участие в школьных олимпиадах с целью получения результата.

4. В рамках недели учителей информатики разрабатывать проекты уроков и внеклассных мероприятий, позволяющие проводить развивающее обучение.

5. Посещать уроки своих коллег с целью обмена опытом, поддерживать сотрудничества с педагогами других школ для развития профессионализма.

6. По шестому вопросу слушали Зимцаеву М.С. Она рассказала о работе методических объединений школы по подготовке обучающихся к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024.

Решение:

1. Активировать работу методических объединений школы по подготовке обучающихся к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024.

Председатель:



Зимцаеву М.С

Секретарь:



Бачакова Э.А.