

Информация о проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»

Деструктивное поведение — это поведение, формируемое под влиянием социальной и культурной среды, направленное на разрушение материальных вещей, принятых норм и правил, а также причинение вреда себе и окружающим. Учитывая, что в подростковом возрасте основным критерием нормативного развития личности выступает социализация, важной особенностью деструкции является социально-психологическая дезадаптация, вызванная рядом условий. К таким условиям можно отнести складывающиеся взаимоотношения со сверстниками, психологическая среда в семье и в учебном заведении.

В МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» осуществляется работа по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде с обучающимися. В школе создана и работает социально – психологическая служба, выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, а также с семьями группы риска.

В рамках работы по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» были проведены следующие мероприятия:

Информационные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности вовлечения детей в деструктивные группы и экстремистской и других направлений посредством сети Интернет;

- Организация лекций, бесед и тренингов с участием педагогов, педагога-психолога и социальных работников для учащихся различных возрастов с целью просвещения о вреде и последствиях деструктивного поведения;

- Проведение классных часов на темы толерантности, эмоционального интеллекта и позитивных ценностей;

- Сотрудничество с родителями учащихся через проведение родительских собраний, консультаций и информационных встреч для обмена опытом и совместного развития эффективных методов воспитания.

При проведении мероприятий было обращено внимание на создание доверительной обстановки, стимулирование саморазвития и самовыражения учащихся, а также развитие навыков конструктивного взаимодействия.

Таким образом, работа по профилактике деструктивного поведения в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» ведется целенаправленно и ориентирована на создание безопасной и поддерживающей среды для развития детей и подростков.

Систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения обучающихся по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательных учреждений. В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы и определены следующие данные по итогам:

3.1 Доля образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся-100 %

3.2 Доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями - 100%

3.3 Доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений- 72 %.

В школах ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Также ведется учет детей, состоящих на всех видах профилактических учетах. В отношении каждого из вышеуказанных обучающихся проводятся все необходимые мероприятия по их сопровождению в рамках образовательного пространства школы, созданы все необходимые условия для их обучения, воспитания, социализации.

Несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний по распространению и вовлечению в идеологии терроризма и экстремизма не выявлено. На сайтах образовательных учреждений и в социальных группах «Одноклассники», «Инстаграм» ОО проведена информационная компания о безопасном поведении при использовании интернет ресурсов, недопустимости использования контентов, склоняющих к агрессивному поведению, экстремизму и терроризму, пропагандирующих деструктивное поведение, субкультуры криминального характера, антиобщественные группы (размещены информационные видеоролики, буклеты, памятки).

Для соблюдения требований законодательства, направленного на защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, информации, запрещенной к распространению среди несовершеннолетних, направленной на пропаганду употребления наркотиков, психотропов программными средствами ограничивается доступ к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к Интернетресурсам, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания. Ответственными за осуществление контентной фильтрации в локальной сети образовательных учреждений, подключенной к сети интернет назначены учителя информатики, заместители директора по воспитательной работе.

Зам. директора ВР:

З.Э. Мажидова

