

Анализ региональных диагностических работ по обществознанию в 8,10 классах МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки ЧР от 07.03.2024 года № 594/07-43 «О проведении Единых дней региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов ОО Гудермесского муниципального района ЧР», Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся ОО ЧР в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства от 11.08.2023 года № 1046-п, приказом МУ «Отдел образования Гудермесского муниципального района» ЧР от 11.03.2024 №43-п «О проведении Единых дней региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов ОО Гудермесского муниципального района ЧР», приказом МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» № 37 от 13.03.2024г. в целях выявления уровня подготовки обучающихся 10-ого класса по русскому языку, математике и обществознанию, 19 марта 2024 года в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» проведена РДР по обществознанию в 8,10 классах.

Цель: определения уровня подготовки обучающихся 8, 10-х классов, выявление элементов содержания вызывающих наибольшие затруднения по обществознанию.

Спецификация диагностической работы по обществознанию для обучающихся 8-х классов

Назначение диагностической работы. Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по обществознанию и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – март. Задания составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «Обществознание».

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе, включают в себя материал содержательных линий «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика».

Все задания включает базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов, так и в виде анализа двух суждений, где необходимо выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них. Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом.

Общее количество баллов за всю работу – 16

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 0 до 4 баллов;
- на оценку «3» - от 5 до 8 баллов;
- на оценку «4» - от 9 до 12 баллов;
- на оценку «5» - от 13 до 16 баллов

Результаты региональной диагностической работы в 8-х классах

Анализ результатов диагностической работы 8 а класс

№	Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего баллов	Уровень
1.	Абдулаев Аюб	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	низкий
2.	Адуев Магомед-Салах	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	низкий
3.	Акуев Расул	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	2	10	базовый
4.	Апаев Ахмад	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	2	12	средний
5.	Апаева Марьям	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	11	средний
6.	Аткаев Зелимхан	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	8	базовый
7.	Аткаев Муса	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	14	высокой
8.	Аюбов Ибрагим	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10	средний
9.	Баймурадов Асхаб	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	6	базовый
10.	Баймурадова Зулихан	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	6	базовый
11.	Гагаев Асхаб	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11	средний
12.	Геримсултанова Фарида	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6	базовый
13.	Дакаев Адам	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	10	средний
14.	Дакаева Мата	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	7	базовый
15.	Дакашев Абу-Бакар	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7	базовый
16.	Даудов Ибрагим	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	базовый
17.	Джабаев Аюб	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	6	базовый
18.	Исакова Айшат	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	5	базовый
19.	Каимова Фариза	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	6	базовый
20.	Косумова Софият	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	11	средний
21.	Мицаева Анжела	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	6	базовый
22.	Почуев Ибрахим	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	низкий
23.	Салтамурадова Хадижат	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	базовый
24.	Солтымурадов Мохьмад	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	2	11	средний
25.	Тасаев Асхаб Сайд-	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	10	средний
26.	Татаев Ясин	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	базовый
27.	Хусиханов Райбек	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	базовый
28.	Чонкаева Ясмина	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	2	12	высокой
29.	Эпсуркаев Магомед	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	12	высокой
30.	Ясакова Петимат	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	6	базовый

Анализ результатов диагностической работы 8 б класс

№	Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего баллов	оценка
1	Алиев Ясин	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	14	высокой
2	Анасова Марьям	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	12	средний
3	Баймурадов Адам	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	базовый
4	Бачакова Раяна	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	2	1	0	9	базовый

5	Башаев Ислам	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	1	10	средний
6	Башаев Ясин	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6	базовый
7	Бисултанов Авлур	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	15	высокой
8	Бугаева Максалина	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	базовый
9	Вастаева Ясмина	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8	базовый
10	Геримсултанов Идрис	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	базовый
11	Жанаралиев Ахмед	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6	базовый
12	Косумова Халимат	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	12	средний
13	Лорсанова Мата	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	базовый
14	Магомадов Ислам	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	низкий
15	Магомадов Хизир	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	низкий
16	Мачигова Амина	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	6	базовый
17	Мудаева Бирлант	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	6	базовый
18	Оздиева Раяна	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	2	2	2	12	средний
19	Очаров Салих	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	9	базовый
20	Очаров Сулейман	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	2	11	средний
21	Пайзуева Максалина	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	2	2	2	12	средний
22	Сайдаев Бешир	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7	базовый
23	Товзаров Магомед-Салах	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7	базовый
24	Халадов Абдурахман	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	7	базовый
25	Хамзатова Раяна	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	базовый
26	Хожаев Сурхо	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	6	базовый
27	Хожаева Сумия	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	базовый
28	Цухаев Адлан	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	базовый
29	Элипханов Ясин	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	низкий
30	Эсмурзаева Мата	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	базовый

Анализ результатов диагностической работы 8 в класс

№	Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего баллов	оценка
1	Алиев Мовсар	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	1	10	средний
2	Алиев Шамхан	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	низкий
3	Алиева Раяна	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	7	базовый
4	Апаева Марха	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	15	высокой
5	Арсанукаева Иман	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	6	базовый
6	Ахмедов Амирхан	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	низкий
7	Баймурадов Адлан	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	12	средний
8	Баймурадова Мата	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	базовый
9	Бигиев Адам	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	базовый
10	Висаев Майрбек	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	2	10	средний
11	Вислуев Шаабан	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	базовый
12	Вислуева Хава	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	14	высокой
13	Гадаева Малика	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	6	базовый
14	Дениева Рукет	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	1	1	11	средний

15	Джанчураев Хасейн	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	низкий
16	Исмаилова Ясмина	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	7	базовый
17	Истамулов Ахмед	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	6	базовый
18	Каимова Иман	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	2	2	2	12	средний
19	Мацаев Адам	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7	базовый
20	Межидова Аймани	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	8	базовый
21	Межидова Ясмина	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11	средний
22	Мудаев Ахъяд	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	6	базовый
23	Мулигов Хабибула	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	базовый
24	Мулигова Мети	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10	средний
25	Отчарова Марха	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	7	базовый
26	Тулаева Ровзет	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	5	базовый
27	Умарова Петимат	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	базовый
28	Уматгериев Магомед	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	базовый
29	Хамидов Джамалай	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	низкий
30	Хугуев Хусейн	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	базовый

Анализ результатов диагностической работы 8 г класс

№	Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего баллов	оценка
1	Альтимиров Магомед	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	низкий
2	Альтимирова Ажурат	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5	базовый
3	Альтимирова Амина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	16	высокой
4	Альтимирова Марха	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	7	базовый
5	Альтимирова Раяна	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	10	средний
6	Байгериева Аминат	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	6	базовый
7	Бершигов Адам	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	базовый
8	Бугаев Амирхан	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	низкий
9	Говдаханов Дауд	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	11	средний
10	Дакшаева Самира	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	12	средний
11	Дакшаева Тамила	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	2	1	11	средний
12	Джабраилова Марем	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	базовый
13	Джабраилова Сумайя	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	11	средний
14	Загидов Магомед	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	10	средний
15	Идрисова Хадижат	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	12	средний
16	Исакова Петимат	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	средний
17	Исмаилова Хадижа	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	6	базовый
18	Истамулов Мансур	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	13	высокой
19	Истамулова Марьям	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5	базовый
20	Косумова Иман	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	7	базовый
21	Маилов Ансар	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	низкий
22	Мачигова Зайнап	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	7	базовый

23	Мудаев Сайхан	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	низкий
24	Мусаева Езира	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	базовый
25	Мусостова Иман	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	2	11	средний
26	Муталимова Линда	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	8	базовый
27	Тамхаев Асхаб	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	низкий
28	Темирбулатова Марьям	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5	базовый
29	Тутуева Хава	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	базовый
30	Усумова Алина	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	6	базовый

Анализ результатов диагностической работы 8 д класс

№	Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего баллов	оценка
1	Абдулхакимов Абдулла	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	низкий
2	Абубакаров Малик	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	базовый
3	Алхазов Абдулла	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	низкий
4	Байтарбиева Элина	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	базовый
5	Белалова Раяна	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	базовый
6	Бетигова Седа	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	базовый
7	Вачаева Сумая	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	базовый
8	Гагаев Расул	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	базовый
9	Гакиева Марьям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	средний
10	Даудов Джабраил	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	7	базовый
11	Даудова Марьям	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	8	базовый
12	Девлиев Жабраил	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	низкий
13	Джамаев Шамхан	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	базовый
14	Исраилов Шамиль	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11	средний
15	Магамедова Яхита	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11	средний
16	Масхадова Айшат	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	базовый
17	Межидов Рамзан	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	средний
18	Пачуева Радима	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	базовый
19	Садулаева Иман	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	12	средний
20	Таймасханов Муса	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	низкий
21	Татаев Магомед-Салах	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10	средний
22	Темирсултанов Абубакар	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	базовый
23	Тумчаева Медни	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6	базовый
24	Хакимов Билал	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	базовый
25	Хакимов Хамзат	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	5	базовый
26	Цуцуев Адам	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	2	1	12	средний
27	Эдбиев Иса	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	низкий
28	Элипханов Сулим	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	0	11	средний
29	Юсупов Магамед	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	9	базовый
30	Юсупов Рахман	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	базовый

Всего обучающихся в 8 классах	Из них писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
150	150	7	48	74	21	36.6	45	3.2

Среди объективных причин, повлиявших на низкие результаты диагностических работ по обществознанию, являются следующие:

1. У обучающихся 8-х классов, наблюдается низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений.
2. Наблюдаются низкие навыки самостоятельной работы выпускников.
3. Школьники, испытывают проблемы при выборе правильного ответа в части 1, слабое знание теоретического материала. При работе с текстами, не умеют анализировать, выделять, делать выводы, затрудняются в выражении собственной точки зрения.
4. Анализ показал, что при выполнении заданий по обществознанию большая часть класса даже не приступила к выполнению части 2.
5. Неосознанность выбора предмета для сдачи экзамена.

По результатам проведения диагностической работы

по обществознанию в 8-х классах МБОУ «Верхне-Нойберская СШ1» можно сделать следующие выводы:

1. Показатель качества обучения обществознанию (доля участников, получивших оценки «4» и «5») составил в 8 классах -36,67%, уровень обученности – 8 кл-45,15% (положительно справившихся с работой).
2. Выявлены обучающиеся, продемонстрировавшие низкие показатели по данному предмету (доля участников, получивших отметку «2»): 8 класс- 21 человек,
3. Определены предметные элементы содержания, которые оказались максимально не усвоены обучающимися 8-х классов по обществознанию (доля участников, не справившихся с данным заданием,):
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)/оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Исходя из выше изложенного, анализируя результаты 8классов, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне предметной подготовки по обществознанию.

По итогам диагностической работы, проведенной 21.03.2024г. «зачет» получили:

8 класс: из 150 участников-129 чел. (86%).

Обучающиеся 8-х классов в целом справились с РДР по обществознанию и показали допустимый уровень сформированности предметных знаний.

Результаты региональной диагностической работы в 10-х классах

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 12 баллов.

Перевод первичных баллов на отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–8	9–10	11–12
Оценка	0	1	2	3

Протокол													
диагностической работы по обществознанию 20.03.2024 г.													
10 А класс													
№ п\п	ФИО участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Баллы	Уровень
1	Алиев М.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	базовый
2	Алиева Р.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	базовый
3	Баймурадов Х.	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	низкий
4	Баймурадова Х.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	базовый
5	Везиханов Б.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	базовый
6	Дачаева Х.	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	базовый
7	Дениев С.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	низкий
8	Джабраилов Д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
9	Жанаралиев М.	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	6	базовый
10	Закараева И.	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5	низкий
11	Идрисов Л.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	8	базовый
12	Кунаев С.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	базовый
13	Махмудова Х.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	базовый
14	Мацаев М.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	базовый
15	Мургучева А.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	базовый

16	Мусаев М.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	базовый
17	Муталимов И.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	базовый
18	Пайзуев И.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	базовый
19	Тамхаев Б.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	базовый
20	Усумова Р.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	базовый
21	Элиханова А.	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6	базовый
22	Эльдахаджиев Н.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	базовый
10б класс													
1	Баймурадов Алви	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	низкий
2	Баймурадов Ахмад	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4	низкий
3	Гагаев А.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
4	Лорсанова М.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	базовый
5	Мусаева Е.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	низкий
6	Халадова Х.	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	5	низкий
7	Шавхалова Ф.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	низкий
8	Межидов М	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	базовый
9	Зимцаева М	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	базовый
10	Гетиев А	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	базовый
11	Магомедов А	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	низкий
12	Байггериева Х	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	низкий
13	Баймурадова А	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	низкий
14	Барзаева А	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	низкий

В 10 А классе на хорошо и отлично с трудными заданиями №7,10 справились – 0 %.
Баллов 0 набрали Баймурадов Х., Дениев С., Джабраилов Д, Закараева И.
Самые трудные задания 5,7,9,10 в этих заданиях справилось 5 процентов обучающихся.

Рекомендации по итогам проведения ДР-8, 10 по обществознанию в 2024 году

1. В целях преодоления трудностей освоения обучающимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования в части выявленных проблемных тем:

учителям обществознания:

- проанализировать результаты ДР по обществознанию, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся;
 - разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риска»;
 - оказать методическую поддержку учителям обществознания в подготовке обучающихся группы «риска» по результатам диагностической работы;
 - в ходе организации и проведения учебных занятий целенаправленно формировать у учащихся общеучебные и специальные умения и навыки (раскрывать тему и основную мысль текста; строить письменное высказывание с учётом сферы применения, цели, условий общения; высказывать собственное мнение; выявлять факты и аргументы в тексте, устанавливать причины и закономерности в тексте и др.);
 - развивать у учащихся навыки самостоятельной работы с учебным материалом, дополнительной литературой;
 - создавать условия для включения всех учащихся в учебно-познавательную деятельность: разнообразить формы и методы работы на учебных занятиях; осуществлять своевременную коррекцию знаний и умений учащихся;
 - на всех этапах обучения развивать речевые и коммуникативные навыки учащихся (обучать анализу и созданию текстов различных стилей, типов и жанров речи на предложенную и самостоятельно избранную темы; развивать навыки краткого и лаконичного письма, умения чётко формулировать свои мысли и выстраивать логические рассуждения).
 - усилить практическую направленность обучения предмету и соединение теории через внедрение в учебный процесс практико-ориентированных подходов и приемов обучения.
2. Учителям обществознания определить с обучающимися, не справившимися с работой, конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.
 3. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.
 4. Темы, где учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать, с целью устранения пробелов в знаниях.
 5. Проводить (раз в полугодие) анализ затруднений в освоении учебного материала,
 6. Корректировать свою работу с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся и стимулировать познавательную деятельность обучающихся,

7. Организовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся по тематическим разделам, в которых допущены типичные ошибки. Разнообразить методы и формы обучения. Использовать
8. Обратить внимание на западающие темы (задания), работать над усовершенствованием знаний обучающихся по этим темам.
9. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
10. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию.
11. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки, и найти пути решения.
12. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на РДР.
13. Систематически проводить работу с обучающимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности
14. При составлении плана по ликвидации пробелов в знаниях, необходимо обеспечить систематизацию и обобщение наиболее значимого, сложного для понимания материала из слабо усвоенных разделов.