


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Верхне-Нойберская Средняя Школа №1"
Гудермесского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
"Верхне-Нойберская средняя школа №1"
Давлетмурзаева М.Б.
Приказ № 94 от 29 августа 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО: Гакаева Б.И.

с. Верхний-Нойбер 2022

План работы методического объединения учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы:

«Развитие читательской компетенции учащихся как ключевой приоритет в развитии качества образования школы»

Современная система российского образования предполагает новый критерий измерения результатов обучения – **компетенцию**. Главное место в перечне компетенций занимает читательская компетентность.

Обращаясь к Федеральному Государственному Стандарту начального общего образования, мы увидим, что читательская компетентность – это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в звуко-буквенной форме, успешно использовать её в общественных и личных целях.

Методическая тема МО учителей начальной школы на 2022 - 2023 учебный год:

«Повышение читательской грамотности у младших школьников»

Цель: *«Повышение качества образовательного процесса через применение технологий смыслового чтения и развития критического мышления в области формирования и развития читательской компетенции»*

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Формы методической работы:

1. Работа учителей по темам самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Предметная неделя (по отдельному плану.)
4. Семинары
5. Мастер-классы
6. Консультации по организации и проведению современного урока (в течение года)
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Организация и контроль аттестации учителей.

**Календарно-тематический план работы методического
объединения учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Ответственный
август 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана методической работы учителей МО начальной школы на 2022-2023 уч. год - Разработка и корректировка РП и ФОС на учебный год. - Организация и проведение заседания МО учителей начальной школы по теме «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год». 	Планирование работы МО учителей начальной школы на 2022-2023 уч. год. Методические рекомендации по организации работы учителей.	Руководитель МО
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Сентябрь – октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление планов саморазвития. - Активное формирование актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности. - Организация и проведение школьного этапа всероссийских олимпиад. 	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.	Руководитель МО
В течение года	- Работа с молодыми специалистами	Работа по целевой модели наставничества	Руководитель МО
Октябрь	Семинар «Организация внеурочной деятельности и ее методическое сопровождение»	Руководитель МО проводит семинар, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта	Зам. директора по МР
В течение года	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов	формирования читательской функциональной	Руководитель МО

	самообразования, работа по темам)	грамотности обучающихся.	
В течение года	<p>Организация обмена опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад); <p>- распространения результатов профессиональной деятельности учителей школы.</p>		Руководитель МО
Первая половина ноября 2022 г.	<p>- Организация и проведение заседания МО учителей начальной школы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</p> <p>- Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад</p>	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Декабрь 2022 г. – Январь 2023г.	<p>- Организация и проведение заседания МО учителей начальных классов по теме «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p>- Активное формирование основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности.</p> <p>- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.</p>	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебные пособия и другие средства обучения.	Руководитель МО
Декабрь	- Семинар	Руководитель МО проводит семинар,	Зам.

	«Особенности формирования языковой функциональной грамотности». - Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	директора по МР
РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ			
Декабрь	Семинар «Особенности формирования естественно-научной грамотности на уроках и внеурочное время». - Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Руководитель МО проводит семинар, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Руководитель МО
Январь 2023 г.	Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочных занятиях «Окружающего мира»»	Работа по развитию исследовательских умений должна проходить в классе постоянно как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учитель должен использовать материал предоставленный центром естественно-научной направленности «Точка роста»	Руководитель МО
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ			
Февраль – март 2023 г.	- Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности. - Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования глобальных компетенций как компонента функциональной	Руководитель МО

		грамотности обучающихся.	
Апрель 2023 г.	- Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». - Круглый стол «Оценка результатов внеурочной деятельности»	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Руководитель МО
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА			
Май 2023 г.	- Организация и проведение заседания МО учителей начальной школы по теме «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» - Разработка проекта плана работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год	Руководитель МО готовит план работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО
Вторая половина мая 2023 г.	На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО участвует в определении перечня актуальных вопросов о методике формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
В течение года	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях		