

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Нойберская средняя школа №1»
(МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»)**

**Муниципальни бюджетни юкьар хьукмат
«Лакха-Нойберара ишкол №1»
(МБЮХЪ «Лакха-Нойберара ЮИ №1»)**

П Р И К А З

01 февраля 2025г.

№19

с. Верхний Нойбер

О проведении анкетирования

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов.
2. Утвердить анкету (приложение1).
3. Назначить ответственными:
 - заместителя директора по ВР Мажидову З.В. – за проведение анкетирования;
 - заместителя директора по УР Умарову Х.С. – за составление аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю директора по УР Умаровой Х.С. представить директору школы аналитические справки о результатах проведения анкетирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Б. Давлетмурзаева

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА	НЕТ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА	НЕТ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

<input type="checkbox"/> Техника	<input type="checkbox"/> Торговля	<input type="checkbox"/> Полиция
<input type="checkbox"/> Производство	<input type="checkbox"/> Реклама	<input type="checkbox"/> Право
<input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> Экономика	<input type="checkbox"/> Юриспруденция
<input type="checkbox"/> Медицина	<input type="checkbox"/> Организация и управление	<input type="checkbox"/> Психология
<input type="checkbox"/> Педагогика	<input type="checkbox"/> Биотехнологии	<input type="checkbox"/> Общественные отношения
<input type="checkbox"/> Строительство	<input type="checkbox"/> Обслуживание населения	<input type="checkbox"/> Искусство
<input type="checkbox"/> Транспорт	<input type="checkbox"/> Армия	<input type="checkbox"/> Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА	НЕТ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- биология;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

проводить диагностику профессионально важных качеств;

увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;

чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____