

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Нойберская СШ №1»  
Гудермесского муниципального района ЧР

Протокол № 6

семинара учителей начальных классов

от 28 мая 2022 года.

Присутствовали: 25

Отсутствовали: 0

Время просмотра: 10.00

Повестка дня:

**Всероссийское просветительское мероприятие "Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления".**

Ход заседания:

1. Слушали:

Усманову М.Р.-заместителя директора по УР НК. Уважаемые коллеги, как нам известно, каждый учитель в процессе своей педагогической деятельности встречает немало учащихся, которые испытывают трудности при усвоении учебного материала. Без выявления причин этих трудностей, носящих в значительном числе случаев психологический характер, невозможна эффективная работа по их преодолению и, в конечном итоге, повышение школьной успеваемости.

По многим исследованиям успешность обучения детей зависит от своевременного развития взаимодействия и подбора индивидуальных методик.

Младшие школьники быстро запоминают понятия, связанные с движениями, подчеркиванием, пальпированием.

**Например:**

- устный счет при помощи касания пальцами предметов
- подчеркивания членов предложения без озвучивания названия;
- разучивание таблицы умножения по счету касанием костяшек рук;
- запоминание словарных слов с образным рисунком;

Разработка различных способов выявления психологических причин трудностей в обучении должна способствовать принципиальному изменению содержания дополнительной работы учителя с отстающими в учении школьниками. На дополнительных занятиях детям нужно предлагать специальные задания не учебного характера, а имеющие на первом этапе диагностическую направленность с целью выявления психологических причин, вызывающих те или иные конкретные трудности школьников.

Круг обсуждаемых вопросов касается ещё и анализа изменений требований ФГОС начального общего образования; рассмотрения причин

общеучебных трудностей, диагностируемых у младших школьников, современных идей организации индивидуально-дифференцированного обучения; обеспечения методической поддержки учителя.

## **2. Выступили:**

Гакаева Б.И., руководитель МО НК. Она сообщила, что для неуспевающих детей эмоциональная сторона организации коррекционно-развивающего процесса является важным условием. Педагог своим поведением, эмоциональным настроем должен вызывать у учащихся положительное отношение к занятиям. Необходима доброжелательность взрослого, благодаря которой у детей появляется желание действовать вместе и добиваться положительных результатов.


Алиева Б.М., учитель начальных классов. Она добавила, что предлагаемые детям материалы должны постепенно усложняться с учетом опыта детей. Прежде всего здесь соблюдаются следующие дидактические принципы: доступность, повторяемость, постепенность выполнения задания.

Мицаева М.И., учитель начальных классов. Она отметила, что пути преодоления неуспеваемости - восполнение пробелов в знаниях; нейтрализация причин неуспеваемости; использование игровой и практической деятельности.


## **Решили:**

1. Признать работу семинара удовлетворительной.
  2. Принять к сведению рекомендации, которые дали заместитель директора по УР НК и учителя в ходе Всероссийского просветительского мероприятия «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления»
2. Учителям начальных классов рекомендовано продолжить работу основываясь на трудах известных ученых, психологов, психофизиологов, психотерапевтов, таких как В. М. Бехтерев, А. Н. Леонтьев, А. Р. Лурия, И. М. Сеченов, Н. В. Бабкина, А. Л. Сиротюк, А. Ф. Ануфриев, Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, О. В. Хухлаева и др.

**Председатель:**

 **Усманова М.Р.**

**Секретарь:**

 **Гакаева Б.И.**