**СПРАВКА**

**об итогах входных контрольных работ по русскому языку, математике, чеченскому языку МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»**

 **Дата проведения: с 11.09-16.09.2017 гг.**

 В период с 11 по 16 сентября 2017 года были проведены итоговые контрольные работы по базовым предметам. Задания подбирались заместителем директора по УВР начальных классов Давлетмурзаевой З.Б. и председателем МО начальных классов Байсунгуровой Л.С.

Проверкой были охвачены учащиеся 2 – 4 классов

 По русскому языку и чеченскому языкам во вторых классах преследовали следующую цель - выявить умение писать текст под диктовку на слух, оформлять предложения, употреблять большую букву в начале предложения, писать слова с мягким знаком в середине слова.

 По математике – выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 100, решать задачи изученных видов в два действия.

 Учащиеся 2-ых классов показали следующие результаты:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 2-а | Дудуева С.И. | 24 | 22 | 8 | 10 | 4 | 0 | 41,6 | 100 |
| 2-б | Байсунгурова Л.С. | 25 | 22 | 7 | 3 | 7 | 5 | 45,4 | 100 |
| 2-в | Баймурадова А.М. | 24 | 23 | 2 | 5 | 12 | 4 | 30,4 | 100 |
| 2-г | Эскерханова Ж.И. | 24 | 22 | 5 | 3 | 6 | 8 | 33,3 | 100 |
| 2-д | Хакимова Х.И. | 24 | 24 | 3 | 6 | 10 | 5 | 41,6 | 100 |
| 2-е | Эскерханова Х.Ш. |  24 | 24 | 4 | 6 | 5 | 9 | 41,1 | 100 |

Учащиеся 2- классов показали следующие результаты:

По проведенным анализам контрольных работ выявлено, что учащиеся 2-ых классов допустили следующие ошибки:

 -пропуск и замена букв,

 -перенос слов,

 -красная строка (новое предложение)

 Самые лучшие результаты 2-б кл.( Байсунгурова Л.С.)-45,4 % кач.

**Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 2-а | Дудуева С.И. | 24 | 24 | 4 | 17 | 3 | 0 | 70,0 | 100 |
| 2-б | Байсунгурова Л.С. | 25 | 24 | 7 | 12 | 3 | 1 | 45,3 | 100 |
| 2-в | Баймурадова А.М. | 24 | 23 | 1 | 12 | 9 | 1 | 50,0 | 100 |
| 2-г | Эскерханова Ж.И. | 24 | 22 | 10 | 8 | 4 | 0 | 41,6 | 100 |
| 2-д | Хакимова Х.И. | 24 | 23 | 6 | 10 | 4 | 4 | 26,0 | 100 |
| 2-е | Эскерханова Х.Ш. | 24 | 23 | 8 | 4 | 7 | 4 | 33,3 | 100 |

Учащиеся 2- классов показали следующие результаты:

По проведенным анализам контрольных работ выявлено, что учащиеся 2-ых классов допустили следующие ошибки:

 - при решении примеров на сложение и вычитание,

 -при решении задач.

 Самые лучшие результаты во 2-а кл. (Дудуева С.И.) -70 % кач.

**Чеченский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 2-а | Дудуева С.И. | 24 | 22 | 0 | 12 | 9 | 1 | 70,0 | 100 |
| 2-б | Байсунгурова Л.С. | 25 | 24 | 6 | 6 | 5 | 6 | 50,0 | 100 |
| 2-в | Баймурадова А.М. | 24 | 24 | 0 | 6 | 14 | 4 | 26,3 | 100 |
| 2-г | Эскерханова Ж.И. | 24 | 23 | 10 | 10 | 1 | 2 | 41,5 | 100 |
| 2-д | Хакимова Х.И. | 24 | 23 | 8 | 12 | 3 | 1 | 34,5 | 100 |
| 2-е | Эскерханова Х.Ш. | 24 | 24 | 2 | 9 | 7 | 6 | 45,3 | 100 |

Учащиеся 2- классов показали следующие результаты:

 По проведенным анализам контрольных работ выявлено, что учащиеся 2-х классов

 допустили следующие ошибки:

 -написание двойных согласных,

 -перенос слов,

 - замена

Самые лучшие результаты во 2-а кл (Дудуева С.И.) 70 % кач.

**Русский язык**

 Учащиеся 3- классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 3-а | Алиева Б.М. | 20 | 17 | 2 | 3 | 4 | 7 | 29,4 | 100 |
| 3-б | Мицаева М.И. | 22 | 22 | 5 | 8 | 6 | 3 | 36,3 | 100 |
| 3-в | Гакаева Б.И. | 21 | 21 | 6 | 6 | 6 | 3 | 31,3 | 100 |
| 3-г | Мицаева С.Р. | 20 | 19 | 1 | 5 | 7 | 6 | 31,5 | 100 |
| 3-д | Эльдахажиева М.Л-А. | 21 | 19 | 2 | 7 | 5 | 5 | 47,3 | 100 |
| 3-е | Магамадова Ж.В. | 19 | 18 | 8 | 5 | 6 | 0 | 44,0 | 100 |
| 3-ж | Алиева М.М. | 22 | 19 | 3 | 9 | 4 | 3 | 47,3 | 100 |

По проведенным анализам контрольных работ выявлено, что учащиеся 3-х классов

 -правописание предлогов и приставок со словами,

 -разделительный Ъ,

 - разделительный Ь в середине слова.

Самые лучшие результаты в 3-ж кл (Алиева М.М.)-47,3 %кач. 3-д кл (Эльдахажиева М.Л-А..)-47,3 % кач.

**Математика**

 Учащиеся 3- классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 3-а | Алиева Б.М. | 20 | 18 | 2 | 4 | 5 | 7 | 33,3 | 100 |
| 3-б | Мицаева М.И. | 22 | 20 | 5 | 7 | 8 | 0 | 54,5 | 100 |
| 3-в | Гакаева Б.И. | 21 | 20 | 5 | 7 | 3 | 5 | 35,1 | 100 |
| 3-г | Мицаева С.Р. | 20 | 19 | 1 | 5 | 6 | 7 |  31,5 | 100 |
| 3-д | Эльдахажиева М.Л-А. | 21 | 21 | 1 | 5 | 11 | 4 |  28,5 | 100 |
| 3-е | Магамадова Ж.В. | 19 | 18 | 5 | 7 | 7 | 1 |  66,0 | 100 |
| 3-ж | Алиева М.М. | 22 | 17 | 3 | 5 | 7 | 2 |  47,0 | 100 |

Учащиеся 3-их классов по математике допустили следующие ошибки:

 --при решении примеров на действия,

 - при решении задачи,

 - при решении уравнений.

Самые лучшие результаты в 3 –х классах в 3-е кл(Магамадова Ж.В.)-66,0 %кач.

**Чеченский язык**

 Учащиеся 3- классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 3-а | Алиева Б.М. | 20 | 17 | 6 | 4 | 4 | 2 | 58,1 | 100 |
| 3-б | Мицаева М.И. | 22 | 20 | 4 | 6 | 6 | 4 | 45,4 | 100 |
| 3-в | Гакаева Б.И. | 21 | 19 | 6 | 6 | 4 | 3 | 31,5 | 100 |
| 3-г | Мицаева С.Р. | 20 | 19 | 2 | 6 | 8 | 3 | 42,1 | 100 |
| 3-д | Эльдахажиева М.Л-А. | 21 | 21 | 1 | 7 | 8 | 5 | 38,0 | 100 |
| 3-е | Магамадова Ж.В. | 19 | 18 | 4 | 5 | 5 | 4 | 52,1 | 100 |
| 3-ж | Бочакова Ж.У. | 22 | 20 | 4 | 9 | 5 | 2 | 45,0 | 100 |

 Анализ проверки по чеченскому языку показал следующие ошибки:

 - двойные согласные, перенос слов с удвоенными согласными,

 - замена букв,- искажение слов.

 Самые лучшие результаты в 3-а кл (Алиева Б.М.) – 58,1 % кач.,

**Русский язык**

Учащиеся 4- классов показали следующие результат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 4-а | Алиева Т.И. | 23 | 23 | 4 | 8 | 7 | 4 | 52,1 | 100 |
| 4-б | Эсалаева Э.Х. | 17 | 16 | 3 | 3 | 5 | 5 | 37,5 | 100 |
| 4-в | Элиханова З.Б. | 20 | 19 | 1 | 9 | 5 | 4 | 52,6 |  100 |
| 4-г | Усманова М.Р |  21 | 18 | 4 | 3 | 8 | 3 | 38,8 | 100 |
| 4-д | Аташова К.В. | 21 | 18 | 4 | 3 | 6 | 5 | 39,2 | 100 |
| 4-е | Солтаева Э.Р. | 18 | 18 | 3 | 9 | 2 | 4 | 66,6 | 100 |

 Учащиеся 4-ых классов допустили следующие ошибки:

-выделение красной строки,

 - написание удвоенных согласных,

 -перенос слов.

Самые лучшие результаты в 4-е кл (Солтаева Э.Р.)-66,6 %кач.

**Математика**

Учащиеся 4- классов показали следующие результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 4-а | Алиева Т.И. | 23 | 23 | 0 | 9 | 9 | 5 | 39,1 | 100 |
| 4-б | Эсалаева Э.Х. | 17 | 17 | 2 | 7 | 5 | 3 | 53,0 | 100 |
| 4-в | Элиханова З.Б. | 20 | 19 | 3 | 5 | 7 | 4 | 42,1 | 100 |
| 4-г | Усманова М.Р | 21 | 18 | 1 | 7 | 9 | 1 | 44,4 | 100 |
| 4-д | Аташова К.В. | 21 | 19 | 4 | 5 | 5 | 5 | 42,5 | 100 |
| 4-е | Солтаева Э.Р. | 18 | 18 | 5 | 5 | 6 | 2 | 55,5 | 100 |

 По математике допустили следующие ошибки:

 -решение примеров на деление трехзначных чисел,

 - решение задач.

Самые лучшие результаты в 4-е кл (Солтаева Э.Р.)55 %кач.,4-б кл (Эсалаева Э.Х.)-53 %кач.

 **Чеченский язык**

Учащиеся 4- классов показали следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 4-а | Алиева Т.И. | 23 | 23 | 4 | 6 | 8 | 5 | 43,4 | 100 |
| 4-б | Эсалаева Э.Х. | 17 | 17 | 2 | 8 | 3 | 4 | 58,5 | 100 |
| 4-в | Элиханова З.Б. | 20 | 20 | 1 | 7 | 8 | 4 | 40,0 | 100 |
| 4-г | Усманова М.Р | 21 | 18 | 2 | 6 | 6 | 4 | 44,4 | 100 |
| 4-д | Аташова К.В. | 21 | 18 | 2 | 5 | 6 | 5 | 39,0 | 100 |
| 4-е | Солтаева Э.Р. | 18 | 18 | 2 | 7 | 5 | 4 | 50,0 | 100 |

По чеченскому языку допустили следующие ошибки:

-написание двойных согласных,

 -окончание.

 Самые лучшие результаты в 4-б кл (Эсалаева Э.Х..) 58,5 % кач.

 **Выводы:** итоговые контрольные работы показали уровень ЗУН каждого класса и ученика. Хочется отметить хорошие результаты следующих учителей по параллели.

 Среди параллели 2-ых классов высокий уровень знаний в 2-х

по русскому языку во 2- б кл.

 по математике во 2-а кл.

 по чеченскому языку во 2-а кл.

Среди параллели 3-х классов высокий уровень знаний в 3-х

 по русскому язык- 3-д,3-ж кл.

 по математике- 3-е кл.

 по чеченскому языку- 3-а кл.

Среди параллели 4-х классов хорошие результаты показали:

по русскому языку - 4-е кл.

 по математике - 4-б,4-е кл.

 по чеченскому языку - 4-б кл.

 **Рекомендации:**

1. Всем учителям начальных классов обратить внимание на конечные результаты

особенно на работы, написанные на неудовлетворительно;

1. Всем учителям делать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учебного материала, отмечать положительные результаты в усвоении учебного предмета, планировать работу по устранению «пробелов» в знаниях учащихся. Продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания приставок –пре, -при, непроверяемых гласных в корне слова, о-ё после шипящих, использовать тренинговые задания, способствующие формированию навыков написания безударной гласной,

проверяемой ударением, написания безударной гласной, непроверяемой ударением, навыков фонетического разбора слова; использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок; вести работу по формированию и развитию орфографической зоркости, аргументации собственного мнения учащихся.

 3. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения систем неравенств, исследования функций, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; использовать в работе систему заданий для развития навыков решения задач, выполнения арифметических действий. - в кратчайшее время доработать эти пробелы.

 4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

 Исправить до: 05.10.17г.

**Зам. директора по УВР : Давлетмурзаева З.Б.**

 **Рук. ШМО Байсунгурова Л.С.**