

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Нойберская средняя школа №1»
(МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»)**

**Муниципальни бюджетни юкьбар хьукмат
«Лакха-Нойберара юккьера ишкол №1»
(МБЮХЬ «Лакха-Нойберара ЮИ №1»)**

П Р И К А З

31 октября 2024

№226/5

с.Верхний Нобер

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута

В целях организации профессионального развития педагогов, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении диагностики профессиональных затруднений педагогических работников.

приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для следующих педагогов:

- Гакаевой Э. Х. (приложение № 1);
- Каимовой М. С-А. (приложение № 2);
- Халиковой Н.А. (приложение № 3);
- Оздиевой С.М. (приложение № 4);
- Башаевой М. Т. (приложение № 5);
- Лулуевой Р. С. (приложение № 6);
- Мусостовой З. М. (приложение № 7);
- Сулеймановой Р. М. (приложение № 8);
- Мицаевой И. И. (приложение № 9);
- Домбаевой Р. З. (приложение № 10);
- Магомедовой Ф. Р. (приложение № 11);
- Эльмурзаевой С. И. (приложение № 12).
- Мусхаджиевой З. Х. (приложение № 13).
- Эскерхановой М. И. (приложение № 14).
- Зимцаевой М. С. (приложение № 15).

1. Заместителю директора по УР Буруевой Д.Т. обеспечить реализацию ИОМ.
2. Молодым педагогам изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников в своей педагогической практике.
3. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям администрации школы и наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.

4. Индивидуально обращаться с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником куратору наставничества Эскирхановой М.Т.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Эскирханову М.Т.

Директор

М.Б. Давлетмурзаева

Приложение № 1
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Гакаевой Элины Хожбаудиевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Гакаева Элина Хожбаудиевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГЖТ, 2023г, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Занимаемая должность	Учитель чеченского языка и литературы
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО ЧР, г.Грозный	2024г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 60%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:

<p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ»</p>	Февраль	

	3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Чеченский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Гакаева Э.Х.
Зсалаева Э.Х.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 2
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Каимовой Мадины Сайд-Адлановны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Каимова Мадина Сайд-Адлановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2021г, Преподавание в начальных классов ЧГУ, н/в
Занимаемая должность	Учитель чеченского языка и литературы
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ГКУ "Институт чеченского языка", г.Грозный	С 18.08.2023 по 30.08.2023 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы" в объеме 36 часов	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 65%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2</p> <p>Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП»</p> <p>1. Требования к современному уроку.</p> <p>2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3</p> <p>«Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения»</p> <p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. Место ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4</p> <p>Тема: «Оценивание в современной школе»</p> <p>1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол</p>	Февраль	

	2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Чеченский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Каимова М.С-А.
Талаева АШ.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 3
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Халиковой Наиды Аднановны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Халикова Наида Аднановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2024г, Преподавание в начальных классах.
Занимаемая должность	Учитель чеченского языка и литературы
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО г.Грозный	2024г «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 50%. Методическая компетенция – 47%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2</p> <p>Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП»</p> <p>1. Требования к современному уроку.</p> <p>2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3</p> <p>«Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения»</p> <p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. Место ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4</p> <p>Тема: «Оценивание в современной школе»</p> <p>1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол</p>	Февраль	

	2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Чеченский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г

Халикова Н.А.
Темирбаева Т.С.
Гайалиева М.В.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Оздиевой Седы Магомедовны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Оздиева Седы Магомедовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	ЧГПИ, н/в
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО ЧР, г.Грозный	2024г. ИРО ЧР «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 67%. Методическая компетенция – 59%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:

<p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.</p>	Февраль	

	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Английский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Оздиева С.М.
Оздиева Х.М.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 5
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Башаевой Мархет Туркоевны**

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Башаева Мархет Туркоевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2022г, Преподавание в начальных классах
Занимаемая должность	Учитель истории и обществознания
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО ЧР г. Грозный	2024г«Профиссиональная адаптация учителей-молодых специалистов»	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 60%. Методическая компетенция – 59%. Психолого-педагогическая компетенция – 70%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none">• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;

целесообразной деятельностью обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.	Октябрь	
	Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.	Декабрь	
	Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.	Февраль	

	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (История)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Башаева М.Т.
Хамурзаева Л.В.
Эскирханова Т.В.

Приложение № 6
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Лулуевой Раяны Саидалвиевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Лулуева Раяна Саидалвиевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2024г, Преподавание в начальных классах
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО г.Грозный	2024г. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 63%. Методическая компетенция – 55%. Психолого-педагогическая компетенция – 72%. Коммуникативная компетенция – 79%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:

<p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2024г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ»</p>	Февраль	

	3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Русский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Лулуева Р.С.
Ташухаджиева Ш.Д.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 7
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Мусостовой Зулихан Магомедовны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Мусостова Зулихан Магомедовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2024г, Преподавание в начальных классах
Занимаемая должность	Учитель технологии
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО г.Грозный	2024г. ИРО ЧР «Организация проектной деятельности на уроках труда (технологии)»	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 53%. Методическая компетенция – 56%. Психолого-педагогическая компетенция – 62%. Коммуникативная компетенция – 80%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 80 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе. 	Октябрь	
	<p>Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. 	Декабрь	
	<p>Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 	Февраль	

	2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (Труд (технология)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Мусостова З.М.
Орцуева М.И.
Эскирханова М.Т.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Сулеймановой Раяны Магомедовны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Сулейманова Раяна Магомедовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. КГК, 2022г, Социальная работа
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО. Грозный	2024г ИРО ЧР «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 50%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 65%. Коммуникативная компетенция – 77%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none">• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;

целесообразной деятельностью обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.	Октябрь	
	Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.	Декабрь	
	Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.	Февраль	

	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Сулейманова Р.М.
Алиева Б.М.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 9
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Мицаевой Иман Исаевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Мицаева Иман Исаевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	СТК, н/ср,
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИРО, г.Грозный	2023г ИДО «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя в начальных	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 65%. Методическая компетенция – 52%. Психолого-педагогическая компетенция – 67%. Коммуникативная компетенция – 80%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 80 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2</p> <p>Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП»</p> <p>1. Требования к современному уроку.</p> <p>2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3</p> <p>«Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения»</p> <p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. Место ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4</p> <p>Тема: «Оценивание в современной школе»</p>	Февраль	

	1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (физическая культура)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Мицаева И.И.
Хамзатова П.Л.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 10
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Домбаевой Раяны Заурбековны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Домбаева Раяна Заурбековна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2023г, Преподавание в начальных классах
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИДО	2023г «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя в начальных классах»	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 50%. Методическая компетенция – 51%. Психолого-педагогическая компетенция – 62%. Коммуникативная компетенция – 80%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:

<p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.	Октябрь	
	Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.	Декабрь	
	Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ»	Февраль	

	3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (математика начальный класс)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Домбаева Р.З.
Гагаева Б.И.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 11
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Магомедовой Фаризы Рамзановны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Магомедова Фариза Рамзановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2023г, Преподавание в начальных классах
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИДО	2023г «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя в начальных классов».	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 50%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 70%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:

<p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ»</p>	Февраль	

	3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (русский язык начальный класс)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Магомадова Ф.Р.
Дудуева С.И.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 12
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Эльмурзаевой Самии Расуловны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Эльмурзаева Самиа Расуловна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2023г. Преподавание в начальных. классах
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИДО	2023г «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя в начальных классов»	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 47%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 72%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:

<p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
---	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ»</p>	Февраль	

	3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (чеченский язык начальный класс)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Эльмурзаева С.И.
Мицаева М.И.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 13
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Мусхаджиевой Заремы Хароновны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Мусхаджиева Зарема Хароновна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2023г, Преподавание в начальных классах
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИДО	2023г «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя в начальных классах»	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 47%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 72%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none">• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;

целесообразной деятельностью обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	---

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

6. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
7. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
8. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
9. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
10. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025 г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП» 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.	Октябрь	
	Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения» 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.	Декабрь	
	Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе» 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.	Февраль	

	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (математика начальный класс)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Мусхаджиева З.Х.
Баймурадова А.М.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 14
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Эскерхановой Мети Исаевны**

1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Эскерханова Мети Исаевна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2023г, Преподавание в начальных классов
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	1
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный университет»	2023 «Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «ЧГПУ» «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 47%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 72%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

11. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
12. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
13. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
14. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
15. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2</p> <p>Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП»</p> <p>1. Требования к современному уроку.</p> <p>2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь	
	<p>Занятие 3</p> <p>«Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения»</p> <p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. Место ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь	
	<p>Занятие 4</p> <p>Тема: «Оценивание в современной школе»</p>	Февраль	

	1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (русский язык)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Эскерханова М.И.
Висингириева М.Л-А.
Эскирханова М.Т.

Приложение № 15
к приказу директора МБОУ
«Верхне-Нойберская СШ №1»
№ 226/5 от 31.10.2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога
Зимцаевой Марьям Султановны**

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Зимцаева Марьям Султановна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное. ГПК, 2023г, Преподавание в начальных классов
Занимаемая должность	Учитель истории и обществознания
Педагогический стаж	2
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	ИДО	2023г «Реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история и обществознания)	36	

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
18.10.2024	Диагностика МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 47%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 72%

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
---------------------	-----------------------------------

<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС • Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня. • Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе
--	--

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

16. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
17. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
18. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
19. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
20. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
23.10.2024г.	23.10.2025г.

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	<p>Занятие 2 Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе. 	Октябрь	
	<p>Занятие 3 «Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. 	Декабрь	
	<p>Занятие 4 Тема: «Оценивание в современной школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 	Февраль	

	2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.		
	Занятие 5 1.Отчеты молодых педагогов. 2.Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.	Май	
Профессиональное (обществознание)	Открытый урок	По графику	
	Открытое внеклассное мероприятие	По графику	

6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

7.Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог
Наставник
Куратор
Дата разработки: ИОМ 23.10.2024 г.

Зимцаева М.С.
Шовхалова З.С.
Эскирханова М.Т.