

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Нойберская средняя  
школа №1»  
(МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Верхне-  
Нойберская СШ №1»  
Д.И.Магомадов

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2020  
Приказ № 71 от 30.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**№ 21**  
**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**  
**УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о методическом объединении учителей-предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне – Нойберская СШ №1» Гудермесского муниципального района Чеченской Республики (далее – МБОУ «Верхне - Нойберская СШ №1») разработано в соответствии с:

- п.11 ч.2 ст. 47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- планом работы школы на текущий учебный год и регламентирует содержание и порядок работы методического объединения учителей-предметников.

1.2. При наличии более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

**2. Задачи методического объединения учителей (педагогов)**  
**образовательного учреждения**

- 2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
  - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
  - утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
  - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
  - работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
  - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом самоанализом достигнутых результатов;
  - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
  - изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
  - выработка единых требований в оценке результатов освоения программ на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
  - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
  - ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методик преподавания предмета;
  - отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
  - организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;
  - организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
  - организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, и др.);
  - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### 3. **Функции методического объединения**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения, рекомендации районного методкабинета.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

#### **4. Права методического объединения учителей общеобразовательного учреждения**

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую экспериментальную и инновационную работу отдельных педагогов.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

#### **5. Обязанности учителей методического объединения**

5.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

## **6. Организация деятельности методического объединения учителей**

6.1. Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по образовательному процессу (учебно-воспитательной работе).

6.2. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы. Тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе хранятся у председателя методического объединения.