

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Нойберская средняя школа №1»
(МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»)
Муниципальни бюджетни юкъяр хьукмат
«Лакха-Нойберара ишкол №1»
(МБЮХЬ «Лакха-Нойберара ЮИ №1»)**

П Р И К А З

24 августа 2023 г.

№ __92__

с. Верхний-Нойбер

**О создании МО и назначении руководителей
МО на 2023-2024 учебный год.**

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и Положением о школьном методическом объединении

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в школе на 2023-2024 учебный год следующие методические объединения:
 - а) МО учителей начальных классов;
 - б) МО учителей гуманитарного цикла;
 - в) МО естественно-математического цикла;
 - г) МО классных руководителей;
 - д) МО художественно-эстетического цикла.
2. Назначить руководителями МО следующих работников школы:
 - а) МО учителей начальных классов Гакаева Б.И.;
 - б) МО учителей гуманитарного цикла Каимова М.С-А.;
 - в) МО естественно-математического цикла Бочакова Э.А-М.;
 - г) МО классных руководителей Висингериева М.Л-А.;
 - д) МО художественно-эстетического цикла Бочакова Э.А-М.
3. Установить компенсационную выплату в размере 20% от должностного оклада каждого за руководство МО следующим работникам:
 - а) Гакаева Б.И.;
 - б) Висингериева М.Л-А.;
 - в) Закриева Ж.А.;
 - г) Каимова М.С-А.;
 - д) Бочакова Э.А-М.

Основание: Постановление Правительства Чеченской Республики № 184 от 07.10.2014г. «Об утверждении Положения об оплате труда работникам государственных образовательных организаций Чеченской Республики»

4. Контроль за работой МО учителей-предметников возложить на методиста школы Зимцаеву М.С., МО классных руководителей на заместителя директора ВР Мажидову З.Э.

Директор:

М.Б. Давлетмурзаева

С приказом ознакомлен (ы): _____ М.С. Зимцаева
_____ З.Э. Мажидова
_____ Б.И. Гакаева
_____ М.Л-А. Висингериева
_____ Э.А-М. Бочакова
_____ Ж.А. Закриева
_____ М.С-А. Каимова