

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхне-Нойберская СШ №1»

# "Путешествие в страну Знаний"





**НЕДЕЛЯ  
НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ**

**"Путешествие в страну Знаний"**

**Подготовила и провела  
Зам. директора по УР Н/К:  
Усманова М.Р.**

**С 16.01.2023г. по 20.01.2023г.**

**проводится**

**НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**"Путешествие в страну Знаний"**

**ДЕВИЗ НЕДЕЛИ:**

**«ПО ЛЕСЕНКЕ ЗНАНИЙ МЫ  
БУДЕМ ШАГАТЬ,**

**ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ – ДОЛЖНЫ  
ПОКАЗАТЬ!»**

**НЕДЕЛЯ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



**Объявление!**

**Всем! Всем! Всем!**

***16 января в 10.00***

***состоится линейка***

***«Открытие недели***

***начальных классов»***



# План проведения недели начальных классов

## "Путешествие в страну Знаний"

**Понедельник 16.01.2023г.**



День русского языка. Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"  
Конкурс каллиграфии.

1. «Король и королева письма», 2-4 классы.
2. Конкурс предметных газет.

**Вторник 17.01.2023г.**

День окружающего мира. Девиз дня: «Вперед, Знайки!»

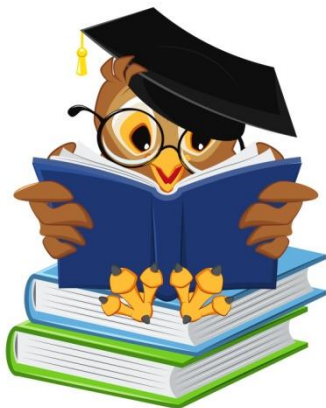
1. «Олимпиада по окружающему миру», 2-4 классы.
2. Выставка – конкурс поделок.



**Среда 18.01.2023г.**

День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"

1. Конкурс «Лучший чтец» 1-4 классы.
2. «Викторина по сказкам» 2-4 классы.



**Четверг 19.01.2023г.**

День математики

Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"

1. «Своя игра» час занимательной математики 4 классы.



**Пятница 20.01.2023г.**

1. Линейка «Закрытие недели начальных классов».
2. Подведение итогов конкурсов.
3. Награждение самых активных, дружных и умелых.



## *"Путешествие в страну Знаний"*

- Цель:**
1. Активизация познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, развитие логического мышления, речи, творческого воображения.
  2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.
  3. Обмен педагогическим опытом работы по организации внеклассной работы по предметам.

### **Ведущий:**

Здравствуй, ребята!

Школа начальная – универсальная! Знаний основу дает.

В классах начальных неделя особая вас приглашает и ждет.

«Неделя начальных классов» она называется.

Сегодня на нашей линейке она открывается.

### **Перекличка.**

#### **Ведущий:**

Кто собрался здесь у нас? Отвечайте мне сейчас.

Это я! Это я! Одноклассники! Друзья!

В школу утром кто шагает? На уроках успевает? ...

Форму кто не нарушает, дисциплину соблюдает?

У кого всегда в порядке все учебники, тетрадки?

Смену кто не забывает? Словом, «Здравствуй!» встречает?

На уроках кто не спит? За партой правильно сидит?

Кто в столовой по секрету съест все завтраки, обеды? ...

### **Сообщение о содержании Недели начальных классов.**

#### **Ведущий:**

Чем мы будем заниматься?

Всем не сложно догадаться.

О грядущих днях скорей слушайте учителей.

1. Планета школьная кружится, как Земля,

Идут уроки друг за дружкой торопливо.

В начальной школе все мы учимся, друзья,

Нет лучше любознательных, пытливых.

2. Неделя начинается, знания применяются.

Классы постараются в неделю показать

Всё, чему учились, всё, к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

### **Слово предоставляется заместителю директора по УР Н/К, Усмановой М.Р.**

Сегодня мы открываем неделю начальных классов. Всю неделю мы будем путешествовать по стране Знаний. Оно будет проходить по следующему плану.



# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



# Напутственные слова учителей.

## Учитель 2 «а» класса (Гагаева Ж.А.):

И прекрасен и велик, русский язык.

А его грамматика - наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда берешь с тревогой ты.

Она трудна, но без нее плохое было бы житье.

Желаю всем внимания! Успехов в написании!

Прилежанья не жалейте, правила все одолейте!

## Учитель 3 «а» класса (Дудуева С.И.)

И прекрасна и сильна

**Математика-страна,**

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то.

Дело очень интересное, как найти мне неизвестное?

Знать ответ во всех задачах, мы желаем всем удачи!

Чтобы был как верный друг цифр и чисел верный круг!

## Учитель 3 «г» класса (Бетмурзаева Ч.В.)

**Чтение** — прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, а они учат вас.

Больше читайте, с книгой дружите,

Удачи желаем и новых открытий!

## Учитель 4 «а» класса (Мицаева М.И.)

Кроме русского языка, математики, чтения,  
мы изучаем **окружающий нас мир** и самого человека.

Все, что видим мы вокруг изучаем .Мир –наш друг!

Заложила в нас природа все для продолженья рода...

Покоритель гор и рек —это гордый человек!

Учат нас любить свой край и наблюдать природу,

Как всех зверей оберегать, беречь и лес и воду.

Мы желаем без сомненья тайн природы изученье,

Тайны мира все познать, гордостью планеты стать!

## Ведущий :

Нам необходимы знания, находчивость и сообразительность.

Проверим их, ребята, отгадав загадки.

Руки поднимайте, ответы называйте.

**Стоит дом:**

**Кто в него войдет,**

**Тот и ум приобретет. (Школа)**

**Если ты его отточишь,**

**Нарисуешь все, что хочешь!**

**Солнце, море, горы, пляж...**

**Что же это?.. (Карандаш)**

**Если ей работу дашь,**

**Зря трудился карандаш. (Резинка)**

**То я в клетку, то в линейку.**

**Написать по ним сумею-ка!**

**Можешь и нарисовать...**

**Что такое я?.. (Тетрадь)**



*Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (Книга)*

*Черные, кривые, от рожденья все  
немые.  
Станут в ряд — сейчас заговорят.  
(Буквы)*

*Есть, друзья, такая птица:  
Если сядет на страницу,  
Очень рад бываю я,  
А со мною вся семья. (Пятерка)*

*Заключительные слова*

**Ведущий :**

*Вот и всё,  
Что мы успели  
Вам сегодня показать.  
Но впереди у нас неделя.  
И мы хотим вам пожелать:  
Здоровья, успехов и настроенья,*

**Ведущий:**

*- А сейчас командиры 1-4 классов получите маршрутные листы «Плана проведения Недели начальных классов».*

*Вручение маршрутных листов «План проведения Недели начальных классов».*

*С последним словом выступила заместитель директора по учебной работе в начальных классах, Усманова М.Р.*

*Дорогие ребята! Желаю вам, чтобы творческий поиск был- успешным, вдохновение- неиссякаемым, результаты участия- блестящими, а судьбы (коллектив жюри)-справедливыми.*

*Есть совсем другая птица.  
Если сядет на страницу,  
То с понишкой головой  
Возвращаюсь я домой. (Двойка)*

*Новый дом несут в руке,  
Дверицы дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. (Портфель и учебники)*

*Хороших оценок  
И больше везенья!  
Всегда улыбайтесь,  
Творите добро -  
Ведь стать знаменитыми  
Вам суждено!*



*«Каллиграфия — это музыка, только обращённая не к слуху, а к глазу».*

*В.В. Лазурский*

# ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

## День русского языка и литературы



Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши!"

Конкурс каллиграфии «Золотое перышко -2023».

1. *Король и королева письма*», 1-4 классы.
2. Конкурс предметных газет.

В понедельник, **16 января** в рамках «Недели начальных классов» посвящен Международному дню ручного письма.

День почерка прошёл конкурс каллиграфии «*Король и королева письма*», среди учащихся 1-4 классов.

### Цели и задачи Конкурса.

Цель: создание условий, для повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво.

Задачи:

- привлечение внимания к письменности как неотъемлемой части национальной культуры;
- развитие письменной речи и творческого потенциала учащихся;
- развитие навыков каллиграфического письма, соблюдение норм единого орфографического режима;
- поощрение школьников, старающихся и умеющих писать красиво;
- повышение социальной активности школьников, создание условий для самореализации;

Одно из детских воспоминаний, сохранившихся о начальной школе, которое есть у каждого современного взрослого – это «минутки чистописания». До сих пор в нашей школе

МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» практикуют минутки чистописания для того, чтобы обучить детей красивому почерку.

В первый день-дня русского языка среди учащихся 1-4 классов состоялся конкурс по каллиграфии «Золотое перышко». В конкурсе принимали участие учащиеся из 20-ти классов, у которых лучший из лучших почерков.

Наши первоклассники в очередной раз показывают свою старательность в учении. На острове «Грамотность» их ждало состязание под названием «Золотое перышко». Каждый выполнил задание в виде списывания. Их задачей было не только записать текст без ошибок, но и показать свои каллиграфические навыки без единой поправки.

**Конкурс проводится в номинации:**

«Самый красивый почерк первоклассника»

«Самый красивый почерк второклассника»

«Самый красивый почерк третьеклассника»

«Самый красивый почерк четвероклассника»

Участие в нём приняли уч-ся 1-4кл. Конкурс проводился в номинации «Самый красивый почерк» Участникам было предложено аккуратным каллиграфическим почерком переписать текст

1кл - «Медведи».

2кл - «В парке».

3кл - «Зима».

4кл - «Снегопад».

#### **Критерии оценки конкурса.**

-соблюдение стандартов каллиграфии и чистописания (5 б.)

-разборчивость письма (5б.)

-единообразие в написании букв (5б.)

-равномерность расположения строк на листе (5б.)

-общую опрятность исполнения работы (5б.)

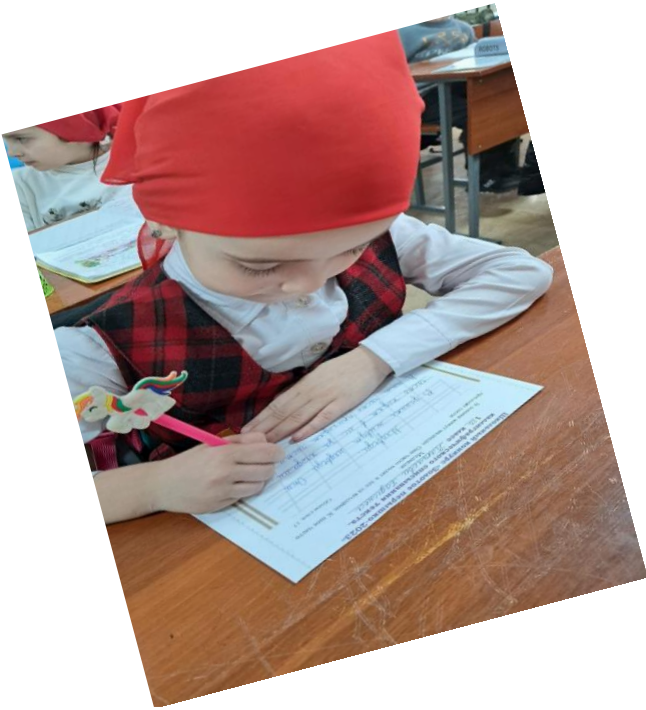
#### **Жюри оценивало работы по следующим критериям:**

1. Умение правильно писать элементы букв.
2. Умение отслеживать высоту и ширину букв (размер).
3. Умение правильно соотносить форму элементов.
4. Умение соблюдать наклон.
5. Умение соблюдать строку и расстояние между словами.
6. Умение списывать печатный текст без ошибок (аккуратность).



Конкурс каллиграфии  
Конкурс каллиграфии  
«Золотое перышко-2023»  
«Золотое перышко-2023»

Ученики начальной школы, имеющие лучший из лучших почерк, собрались на финальный тур конкурса каллиграфии «Золотое перышко-2023». Конкурс проводился в трех номинациях: «Я пишу красиво», «Богатство русской Азбуки», «Мастер-печатник».





В этот же день прошла выставка поделок и стенгазет по предметам. Ребята с удовольствием и большим интересом рассматривали стенгазеты и участвовали в конкурсе.



# МИР ВОКРУГ НАС

Кому нужна вода?

Вот так легко и весело можно дать ВТОРУЮ ЖИЗНЬ МУСОРУ

Давайте же создадим нашу планету ЧИСТОЙ

Цветок: плод, семянка, лист, стебель, корень

Птицы: синица, дятел, орел

Кроссворд по определению слов

Синица, дятел, орел

# МАТЕМАТИКА

Проведи стрелки

Геометрические фигуры

Кроссворд

$4+3=10-9$   
 $15-9+4=10+6$   
 $16-9+1=1+10$

Какие цифры спрятались?

1 2 3 4

1 2 3 4

# МАТЕМАТИКА

$x+20=30$   
 $x=30-20$   
 $x=?$

$2+2=4$   
 $3+5=?$   
 $3 \times 3=?$   
 $5+4=?$   
 $2 \times 3=?$

Загадки!!!

1. Какое число больше 10 и меньше 20?  
2. Какое число меньше 10 и больше 5?  
3. Какое число больше 5 и меньше 10?  
4. Какое число меньше 5 и больше 2?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# Литература

ЧЕХОВ Антон Павлович (1860-1904)

Великий русский писатель (1860-1904)

Литература для всех

Великие русские писатели

1. Какое имя у писателя?  
2. Какое отчество у писателя?  
3. Какое место рождения писателя?  
4. Какое образование писателя?

# ДЕНЬ ВТОРОЙ

## День ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Девиз дня: «Вперед, Знайки!»

1. «Олимпиада по окружающему миру», 2-4 классы.
2. Выставка – конкурс поделок.



Во вторник, **17 января** в рамках «Недели начальных классов» прошла Олимпиада по окружающему миру среди учащихся 2-4 классов.

**Цель:** проверка качества усвоения программного материала;  
умение самостоятельно анализировать задание, выполнять его;  
повышать мотивацию и интерес к предмету.

(Ответственный: руководитель ШМО начальных классов Гакаева Б.И.)

### Задания к Олимпиаде по окружающему миру

**1. Мы живём на планете:**

- а) Венера б) Луна в) Земля

**2. В какой стране ты живёшь?**

- а) Франция б) Россия в) Англия

**3. Вспомни, какого цвета флаг России, и раскрась его.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**4. Вспомни столицу нашего государства:**

- а) Тверь б) Конаково в) Москва

**5. Глобус – это:**

- а) поверхность Земли б) модель Земли в) земной шар.

**6. У каких животных восемь ног?**

- а) паук б) жук в) клещ

**7. Что делает лисица:**

- а) лает б) воет в) мяукает

**8. Что делает слон:** а) мычит б) скулит в) трубит

**9. Что делает филин:** а) охает б) тенькает в) ухает

**10. Укажи лишнее слово в каждой строке:**

- а) яблоня, груша, ирис, вишня

- б) чеснок, лилия, астра, гладиолус

**11. Укажи органы слуха:**

а) нос б) рот в) ухо

**12. Какой орган управляет всем организмом человека?**

а) желудок б) сердце в) печень г) мозг

**13. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?**

а) птицы б) рыбы в) млекопитающие

**14. Подчеркните в каждой строке лишнее понятие:**

а) декабрь, март, январь, февраль. б) утро, ночь, вечер, неделя, день.

**15. Соедини линиями:**

Дикие

корова

домашние

заяц

овца

лиса

**16. Как называются большие группы, образуемые птицами перед отлётом в тёплые края?**

а) стадо б) компания в) стая

**17. Куры спят в курятнике, муравьи в муравейнике, скворцы в скворечнике. А где спят эти животные?**

Пчёлы в \_\_\_\_\_

Лошади в \_\_\_\_\_

Волк в \_\_\_\_\_

Свиньи в \_\_\_\_\_

Медведь в \_\_\_\_\_

Лисы в \_\_\_\_\_

Собака в \_\_\_\_\_

Коровы в \_\_\_\_\_

**18. Собери из букв названия животных:**

АСЫРК \_\_\_\_\_

ОБКАСА \_\_\_\_\_

ТОРК \_\_\_\_\_

БЮРДЛЕВ \_\_\_\_\_

МЕДВЬЕД \_\_\_\_\_

ЛЁЗОК \_\_\_\_\_

БРУСКА \_\_\_\_\_

КУТА \_\_\_\_\_

**19. Подчеркни хвойные растения.**

липа, ель, берёза, сосна, сирень

**20. Подчеркни названия несъедобных грибов:**

маслёнок, шампиньон, мухомор, ложная лисичка, подберёзовик

**21. Подчеркни названия насекомых.**

бабочка, муха, синица, мышка, пчела.





Прекрасное время года-зима! Она замечательно тем, что пробуждает фантазию, воображение.



*ученица 4б класса Алиева Самира*



*ученик 1б класса Усманов Асхаб*



*ученица 3б класса Усманова Селима*

17 января 2023г на уроке технологии в 3 г классе учительница Шахидова А.М. создала модель цветка в формате «Цветок 3d». дети проявляли активность, как говорил китайский мудрец: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Дай мне действовать самому, и я научусь»



**УМНИКИ  
И  
УМНИЦЫ**



# ДЕНЬ ТРЕТИЙ

## День литературного чтения



Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"

1. «Викторина по сказкам»
2. Конкурс «Лучший чтец» 1-4 классы

В среду, 18 января учащиеся 1-4 классов с большим интересом приняли участие в «Викторине по сказкам»

Цель:

- расширить знания детей о литературном творчестве.

Задачи:

- развивать дикцию и грамотность речи;
- прививать любовь к родному слову;
- развивать память.

1 часть мероприятия – литературная викторина.

2 часть мероприятия – конкурс на лучшего чтеца.

(Ответственный: учитель начальных классов Хамзатова П.Л.)

### *«Викторина по сказкам».*

**Основная цель мероприятия:**

- игровым путём привлечь внимание учеников к литературе,
- развивать интерес к вдумчивому чтению;
- воспитывать любовь к книге и чтению.

**ЗАДАЧИ:**

- продолжить знакомство детей со сказками;
- воспитывать положительные черты характера на примере героев сказок;
- развивать у детей творческое мышление.

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

**Ведущий:** Дорогие ребята, дорогие гости! Начинаем нашу развлекательную программу «В мире сказок». Мы проведем с вами викторину, в которой будут участвовать по 2 человека от 2-4 классов.

- Послушайте правила викторины.

- Вам даны 2 категории вопросов: 1 – сказки А.С.Пушкина, 2 –русские народные сказки. За каждый правильный ответ, участник получает поощрительный значок.

В конце игры победит тот класс, у которого будет больше значков. Итак, начинаем нашу игру. Выбирайте категорию.

**1 вопрос:**

С каким персонажем "Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях" НЕ разговаривал королевич Елисей в поисках царевны? (речкой)

**2 вопрос:**

С какой целью в "Сказке о золотом петушке" царь Дадон приобрёл золотого петушка? (Для оповещения в случае опасности).

**3 вопрос:**

В кого в "Сказке о царе Салтане» НЕ превращался князь Гвидон?(в кота)б. Баба-Яга, болото, стрела, лягушка. («Царевна-лягушка»)

**4 вопрос:**

Кем НЕ смогла стать старуха в "Сказке о рыбаке и рыбке"? (Владычицей морской)

**5 вопрос:**

Зачем в "Сказке о попе и о работнике его Балде" поп отправил Балду к морю? (Собирать с чертей оброк).

**6 вопрос:**

Кто в "Сказке о царе Салтане" песенки поёт и орешки всё грызёт? (белка).

**7 вопрос:**

С помощью чего в "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях" злая царица хотела избавиться от царевны? (отравленного яблока).

**8 вопрос:**

С кем в "Сказке о золотом петушке" вернулся из похода царь Дадон? (С Шамаханской царицей).

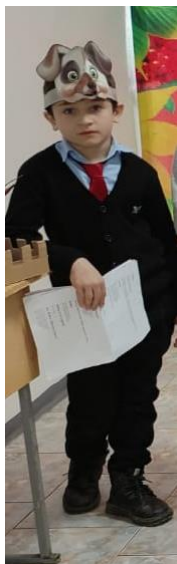
**9 вопрос:**

Какими словами в "Сказке о рыбаке и рыбке" золотая рыбка начинала беседу со стариком? (Чего тебе надобно, старче).

**10 вопрос:**

С кем соревновался в скорости бесёнок в "Сказке о попе и о работнике его Балде"? (зайкой).





**Ведущий:** Со сказки начинается знакомство с миром книг. Дорогие друзья! Вы проявили ум, продемонстрировали начитанность, вспомнили много сказок, сказочных героев. Настало время определить победителей нашей викторины «В мире сказок». Подсчитайте количество поощрительных значков. Набравшие наибольшее количество и будут победителями.

(Идёт подсчёт значков и определяются трое победителей)

**Ведущий :** Мы поздравляем победителей.

*(Объявление и награждение победителей)*

**Ведущий.** Наша программа закончилась. Мы ещё раз обратились к сокровищам мира – сказкам, познали ценность культуры народов мира, которая воспитывает в нас чувство человечности, умение понимать мысль человека, её красоту и жизнь. А закончим нашу развлекательно-конкурсную программу стихотворением Юрия Энтина.

В мире много сказок,  
Грустных и смешных,

И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

Лампа Алладина,  
В сказку нас веди!

Башмачок хрустальный,  
Помоги в пути!

Мальчик Чипполино,  
Мишка Винни-Пух –  
Каждый нам в дороге  
Настоящий друг.

Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!

**Ведущий.** Ведь они сопровождают человека всю жизнь – с детства до старости. Пока вы не умели читать, их читали вам мамы и папы, бабушки и дедушки, старшие братья и сёстры. Потом вы стали читать сами. А, став взрослыми, вы будете читать их сначала своим детям, затем – внукам. Так и получится, что со сказкой вам не придётся расставаться. Читайте сказки! Спасибо, вам за активность, и до новых встреч.

Заключительным этапом литературного дня был конкурс чтецов, который декламировали стихи русских поэтов.

Победителями конкурса чтецов стали:

Цухаев Рамзан – ученица 1 «А» класса.

Алиева Салима – ученик 2 «В» класса.

Иризиев Абдурахим – ученик 3 «А» класса.

Алиева Самира – ученик 4 «Б» класса.

В понедельник 23 января 2023г на школьной линейке были подведены итоги недели. Все ребята, принявшие активное участие в проводимых мероприятиях, были награждены грамотами, сладкими призами и значками «Самый лучший...». Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Анализируя проделанную работу, учителя начальных классов пришли к выводу, что предметные методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей.



# ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

## День математики



Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!" «Своя игра» час занимательной математики 3-4 классы  
В четверг, 25 апреля, уч-ся 3«а», 4 «а» и 4 «б» классов показали свои знания по математике в интеллектуальной игре «Своя игра».

### Интеллектуальная игра: «Своя игра»

#### Цель и задачи:

- развитие логического и творческого мышления детей;
- закрепление полученных знаний в игровой форме;
- расширение кругозора и словарного запаса учащихся;
- повышение интереса и активности к изучению предметов;
- формирование умения работать в группе.

#### Оборудование:

- интерактивная доска
- компьютер,
- мультимедиа проектор.

#### Ресурсы:

- презентация PowerPoint (*Презентация*);
- карточки для выполнения заданий
- эмблемы, названия команд,
- грамоты за участие.

Представление жюри (Усманова М.Р., заместитель директора по УР НК, Мицаева М.И., Дудуева С.И., учителя начальных классов).

#### Ход игры

#### I. Организационный момент. Психологический настрой.

- Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
- С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылая свой ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
- При встрече через много лет  
Вы крикните друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
- И улыбнутся вам в ответ  
От слова доброго ... (Дети хором) ПРИВЕТ!
- И вы запомните совет:  
Дарите всем друзьям ... (Дети хором) ПРИВЕТ!



- Ребята, скажите,  
Настроенье каково? - *Во!*  
Может вы уже устали?  
- *Мы с собой таких не брали!*  
Молодцы! - *Это мы!*



*Это мы! - Молодцы!*

## **II. Вступительная беседа**

- Мы с вами снова собрались здесь, на очередном заседании клуба «Умники и умницы», чтобы проверить свои знания. **(Слайд 1)**

- Сегодня вам нужно будет проявить свою смекалку, умение работать в группе, и, конечно же, воспитанность и дисциплинированность. Наше заседание будет проходить в форме игры. Называется она «Своя игра».

Послушайте ее правила  
- Вы разделены на три команды. На доске написаны темы вопросов, каждая тема содержит по пять вопросов. Каждому вопросу соответствует балл, если ответите правильно на первый вопрос, то получаете 100 баллов, если на второй, то 200 баллов. Команды по очереди выбирают тему и номер вопроса, дается время для обдумывания. **(Слайд 2)**

(После того, как первая команда ответила на вопрос, тему вопроса выбирает вторая команда, затем третья. В течении игры каждая команда должна ответить на пять вопросов. В игре всего 20 вопросов.)

- Ребята, нашу игру будет контролировать жюри, в конце игры оно подведет итоги и выберет самых находчивых и активных.

- Перед тем как приступить к игре, каждая команда должна выбрать капитана и получить название! Прошу выбрать капитана в каждой команде. Капитаны пройдите ко мне!

(Дети методом жеребьевки выбирают название команд)

«Эрудиты», «Грамотеи», «Знатоки».



-Команды получили названия!  
Вы к знаниям стремитесь всей душой  
Во всём скорей хотите разобраться.  
Вас будет ждать успех большой,  
Если учиться также будете стараться



-Вот начинается игра.  
Теперь, я думаю, пора  
Командам начинать сражаться,  
В словесных играх упражняться.



### III. «Своя Игра»

#### Арифметика

#### **Вопрос за 100**

*Сколько получится, если 70 увеличить на 30? (100)*

#### **Вопрос за 200**

*Сколько получится, если 90 уменьшить на 50? (40)*

#### **Вопрос за 300**

*Какие соседи у числа 124? (123 и 125)*

**Вопрос за 400**

*1 пачка сливочного масла стоит 50 руб. Сколько стоит 4 кг масла? (200 руб.)*

**Вопрос за 500**

*Три тюбика с пастой стоят 90 руб. Сколько стоит один тюбик? (30 руб.)*

**Геометрия**

**Вопрос за 100**

*Как называется фигура, у которой шесть углов? (шестиугольник)*

**Вопрос за 200**

*Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (нет)*

**Вопрос за 300**

**Что такое квадрат?**

**Вопрос за 400**

**При помощи какого инструмента можно начертить окружность?**

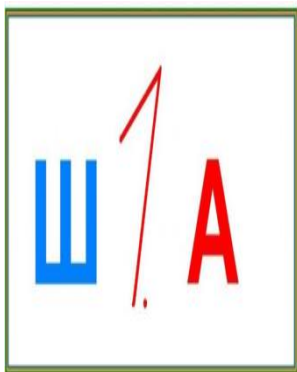
**Вопрос за 500**

**Как называется прибор для измерения углов?**

**Физминутка**

**Ребус**

**Вопрос за 100**



**Школа**

**Вопрос за 200**



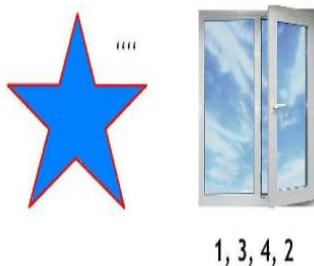
**Точка**

**Вопрос за 300**



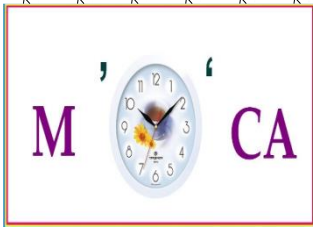
**Минус**

**Вопрос за 400**



1, 3, 4, 2





### **Масса**

#### **Заморочки из бочки**

**Вопрос за 100**

Рассказать таблицу умножения на 4

**Вопрос за 200**

Сколько часов в сутках? (24ч)

**Вопрос за 300**

Назвать геометрические фигуры

(Точка, прямая, квадрат, треугольник, квадрат, др.)

**Вопрос за 4000**

Назвать геометрические тела

(шар, брус, куб, цилиндр, конус, пирамида)

**Вопрос за 500**

Назвать все единицы измерения длины и массы

начиная с наименьшей

(мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т)

### **Логика**

**Вопрос за 100**

Какими словами надо объяснить Царице смысл этой пословицы:

**"Семь раз отмерь, а один раз отрежь"**

**Вопрос за 200**

Царица Математика готовится к празднику и примеряет корону. А короны у нее две: одна корона сделана из килограмма золота, а другая - из килограмма пуха космических одуванчиков.

**Какая корона тяжелее: из золота или из пуха?**

(одинаковы)

**Вопрос за 300**

Васиною отца зовут Иван Николаевич, а дедушку – Семён Петрович.

Какое отчество у Васиной мамы?

(Семеновна)

**Вопрос за 4000**

После того, как Сереже сказали, что 7 карандашей стоят дороже, чем 8 тетрадей, его спросили:

"Что дороже стоит, 8 карандашей или 9 тетрадей?"

А если спросят Вас, что Вы ответите?

**(8 карандашей дороже, чем 9 тетрадей)**

**Вопрос за 500**

В библиотеке есть книги по истории, математике и физике. Обложки этих книг красные, зеленые и голубые. Нам известно, что обложки книг по истории не голубые, обложки математических книг либо голубые, либо зеленые, и что обложки книг по физике не красные, и не зеленые. Какого цвета обложки исторических книг?

(красные)

### **IV. Подведение итогов игры**

- Пока жюри подсчитывает баллы и подводит итоги, мы проведем с вами небольшую

Викторину, участвуют и игроки и болельщики

**(Слайд 1) (Слайд 2)**

-Каких камней нет ни в одном море? **Сухих**

**Слайд 3**

**-Что легче: килограмм ваты или килограмм железа (одинаково)**

**Слайд 4**

**-Почему утка плавает?(по воде)**

**Слайд 5**

**- У пятерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? 6**

**Слайд 6**

**-Может ли скворец отморозить зимой хвост? (он перелетная птица)**

**Слайд 7**

**- Зачем язык во рту?(За зубами)**

**Слайд 8**

**- На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое)**

**Слайд 9**

**Что можно видеть с закрытыми глазами?**

**Задачи**

**Слайд 10**

Мальчик написал на бумажке число 6 и 86,а затем увеличил 6 на 3, а 86 на 12,не производя никакой записи. Как он это сделал? (перевернул цифры)

**Слайд 11**

Двое подошли к реке. У берега всего одна лодка. Как им переправиться на другой берег, если лодка может взять только одного человека? (они стояли на разных берегах)

**- Итак, жюри подвели итоги нашей игры, просим огласить результаты.**

**Награждение.**

**- Спасибо вам ребята за замечательную игру. Вы большие молодцы!**

-Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы: до свиданья,

До счастливых новых встреч!





# ДЕНЬ ПЯТЫЙ

## Линейка

### «Закрытие недели начальных классов»

Подведение итогов конкурсов.  
Награждение самых активных, дружных и умелых.

#### *Сценарий линейки «Закрытие недели начальных классов»*



**Цель:** актуализация ЗУН воспитанников в ходе мероприятий недели начальных классов.

**Задачи:**

Учить детей умению подводить итог своего участия в работе недели;  
Совершенствовать учебные навыки по школьной программе; развивать интерес к школьным предметам;  
Воспитывать организованность, целеустремленность,

дисциплинированность;

Корригировать речевые, мыслительные, двигательные процессы; внимание, память, наблюдательность.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте,

Я рада приветствовать вас.

Как много светлых улыбок

Я вижу на лицах сейчас.

**Ведущий 2:** От чего у вас улыбки?

Лица радости полны?

**Ведущий 1:** От того, что день закрытия,

Награжденья впереди!

**Ведущий 2:** Волненья и тревоги позади!

Торжественность момента всем понятна!

Мы восхваляем тех, кто впереди!

**Ведущий 1:** Традиционно в рамках недели начальных классов проводились конкурсы по разным предметам, в которых наши ученики показали свои знания.

**Ведущий 2:** Внимание! Великий и могучий русский язык!

Русское слово живет на страницах

Мир окрыляющих пушкинских книг.

Русское слово - свободы зарница,

Выучи русский язык!

Сегодня очень важное событие, к которому подготовка была основательной.

Столько переживаний, волнений было испытано. Напряжение зашкаливало. И вот всё это позади. Можно вздохнуть спокойно и радоваться. Получать заслуженные поздравления. Было сложно, трудно. Но кто чувствует волю к победе, тот победит. Мы верили и не сомневались ни на минуту. А теперь можете гордиться собой. Поздравляем Вас с победой в конкурсе!

**Ведущий 1:** Приглашаем для награждения победителей каллиграфического конкурса «Король и королева письма». По итогам конкурса мы узнали, у кого самый каллиграфический почерк в начальных классах и распределили места следующим образом:

## Среди 1-х классов

| №   | ФИО участника       | Класс | Место |
|-----|---------------------|-------|-------|
| 1.  | Татаева Хадижа      | 1 «А» | I     |
| 2.  | Муртазова Сафия     | 1 «Б» | I     |
| 3.  | Хамидова Мадина     | 1 «В» | I     |
| 4.  | Халиков Сайхан      | 1 «Г» | I     |
| 5.  | Межидова Асинат     | 1 «Д» | I     |
| 6.  | Цамаев Абдуллах     | 1 «А» | II    |
| 7.  | Иризиева Мата       | 1 «Б» | II    |
| 8.  | Анасова Хадиджа     | 1 «В» | II    |
| 9.  | Дениева Сафият      | 1 «Г» | II    |
| 10. | Эльдахажиева Инжила | 1 «Д» | II    |

## Среди 2 классов.

| №  | ФИО участника       | Класс | Место |
|----|---------------------|-------|-------|
| 1. | Элипханова Иман     | 2 «А» | I     |
| 2. | Эскерханова Иман    | 2 «Б» | I     |
| 3  | Бершигова Сафият    | 2 «Б» | I     |
| 4. | Баймурадов Абдуллах | 2 «В» | I     |
| 5. | Ясакова Самира      | 2 «Г» | I     |
| 6  | Лулуева Хадижа      | 2 «А» | II    |
| 7  | Алиева Хадижа       | 2 «Б» | II    |
| 8  | Шавхалова Асинат    | 2 «В» | II    |
| 9  | Мудаева Сафия       | 2 «Г» | II    |



## Среди 3-х классов

| №   | ФИО участника     | Класс | Место |
|-----|-------------------|-------|-------|
| 1.  | Очаров Мансур     | 3 «А» | I     |
| 2.  | Очаров Абдурахман | 3 «Б» | I     |
| 3.  | Усманова Селима   | 3 «Б» | I     |
| 4.  | Мудаева Мата      | 3 «В» | I     |
| 5.  | Дачаева Фарид     | 3 «Д» | I     |
| 6.  | Иризиев Абдурахим | 3 «А» | II    |
| 7.  | Мудаева Сафия     | 3 «Б» | II    |
| 8.  | Магомедова Аминат | 3 «В» | II    |
| 9.  | Гучигова Раяна    | 3 «Д» | II    |
| 10. | Муслеева Аминат   | 3 «Б» | III   |
| 11. | Мацаева Самира    | 3 «Д» | III   |

## Среди 4 классов.

| №   | ФИО участника    | Класс | Место |
|-----|------------------|-------|-------|
| 1.  | Вагапова Айшат   | 4 «Б» | I     |
| 2.  | Цухаева Амина    | 4 «В» | I     |
| 3.  | Эпсуркаева Макка | 4 «Г» | I     |
| 4.  | Даудова Жаннат   | 4 «Д» | I     |
| 5.  | Алиева Самира    | 4 «Б» | II    |
| 6.  | Апаев Халид      | 4 «Б» | II    |
| 7.  | Очаров Яхья      | 4 «В» | II    |
| 8.  | Нунаев Магомед   | 4 «Г» | II    |
| 9.  | Даудова Фатимат  | 4 «Д» | II    |
| 10. | Мукулова Ясмينا  | 4 «Г» | III   |
| 11. | Джабаев Дукваха  | 4 «Д» | III   |

**Ведущий 2:** Как прекрасна наша Земля с её океанами, горами, полями, лесами, реками, озёрами. Это всё мир, который нас окружает.

**Ведущий 1:** Обо всём мы говорили:

О цветах, и о лугах,

О берёзке и рябине.

О полях, и о лесах!

**Ведущий 2:** Доказать свои отличные знания по окружающему миру смогли ученики, занявшие в *Олимпиаде по окружающему миру* призовые места.

**Вручение грамот**

*1 место - 4 «А» класс Джабаева Ясмينا (36 баллов).*

*1 место - 4 «Б» класс Джамаев Хайруллах (37 баллов.)*

*1 место - 4 «В» класс Цухаева Амина (37 баллов).*

*1 место- 3«Б» класс Усманова Селима (35балла.)*

*2 место - 3 «А» класс Джабраилова Айдима (33 балла).*

*2 место - 3 «Б» класс Муртазова Марьям (33 балла).*

*2 место - 4 «Б» класс Апаев Халид (33 балла).*

*3 место - 4 «В» класс Чонкаева Самира (28 баллов.)*

*3 место - 2 «Б» класс Алиева Хадижа (27 баллов).*

*3 место - 2 «Б» класс Алиев Абубакар(27 баллов).*

**Ведущий 1.** Кроме того, в нашей школе ребята любят читать сказки

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

**Ведущий 2:** Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

**Ведущий 1.** Если б всё исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных добрых сказок

До весёлых повестей?..

**Победителями в викторине «В мире сказок» стали:**

*1 место – команда «Эрудиты» 4б, 3г, 2б классов*

*2 место – команда «Знатоки» 3 б, 2б, 4в классов*

*3 место – команда «Умники» 2а, 3д, 4д классов*

**Ведущий 2:** Ребята любят не только русский язык, окружающий мир и чтение, но и математику. Знания именно по этому предмету принесли им победу

в математическом турнире «Своя игра»

**Ведущий 1:** Они справились не только со сложными заданиями математического склада, но и с логическими задачами, требующими смекалки, внимания и находчивости.

**Ведущий 2:** Победителями в математическом турнире «Своя игра» стали:

Вручение грамот

*1 место – 4а, б классы*

*2 место - 4в, д классы*

**Ведущий 2:** Мы поздравляем вас, ребята, с достигнутыми успехами и желаем, чтобы ваши знания развивались и укреплялись .

**Ведущий 1.** Как замечательно,

Что в школе есть ребята,

Чьи ум и знания приносят славу ей.

Ведь именно о них произнесут когда-то:

«Вы - гордость и надежда наших дней!»

**Ведущий 2:** Прозвучали имена ребят, которые приносят славу школе,

**Ведущий 1:** А что дальше?

**Ведущий 2:** А дальше учеба, новые олимпиады и конкурсы, а значит – новые победы.

**Ведущий 1:** На этом наша линейка окончена. Мы желаем вам творческих успехов, интересных уроков, весёлого настроения.



*учащиеся 1 смены*



*учащиеся 2 смены*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхне-Нойберская средняя школа №1»  
(МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»)

Муниципальни бюджетни юкь архьукмат  
«Лакха-Нойберара ишкол №1»  
(МБЮХЬ «Лакха-Нойберара ЮИ №1»)

## П Р И К А З

09.01.2023г.

№ 1

с. Верхний-Нойбер

### О проведении недели начальных классов

В соответствии с планом работы школы, графиком предметных недель и в целях развития интереса к предмету, знакомства с инновационными формами работы учителей с учащимися на основании Положения о предметных неделях в школе, по выявлению и поддержке одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству

п р и к а з ы в а ю:

1. В период с 16 января по 20 января 2023г. провести Предметную неделю учителей начальных классов.
2. Утвердить план проведения мероприятий Предметной недели. (Приложение №1).
3. Поручить организационную работу по подготовке и проведению Предметной недели руководителю МО учителей начальных классов, Гакаевой Б.И.
4. Заместителю директора по учебной работе Усмановой М.Р. довести до сведения педагогического коллектива содержание данного приказа.
5. По итогам проведения предметной недели учителей начальных классов руководителю МО начальных классов, Гакаевой Б.И. подготовить справку до 24.01.23 г. Итоги подвести на совещании при директоре.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

М.Б.Давлетмурзаева

С приказом ознакомлен(а)

М.Р.Усманова

Б.И.Гакаева

Приложение №1  
к приказу №1, от 09.01.2023г

| Дни                     | Наименование мероприятия.  | Ответственные.   | Дата проведения | Участники.                 |
|-------------------------|--|--|-----------------|----------------------------|
| 1-й день<br>понедельник | <b>Торжественное открытие предметной недели.</b><br>Знакомство с планом мероприятий.   | Татаева М.В.<br>Учителя начальных классов                          | 16.01.2023г     | 1а класс                   |
|                         | 2. Конкурс каллиграфии «Король и королева письма».   | Усманова М.Р.<br>Дудуева С.И.<br>Мицаева М.И.                      |                 | 1-4 классы                 |
|                         | Конкурс предметных газет.<br>Подведение итогов 1-го дня.   | Гакаева Б.И.<br>Гагаева Ж.А.                                       |                 | 1-4 классы.                |
|                         |  |  |                 | 1-4 классы.                |
| 2-й день<br>вторник     | <b>«Олимпиада по окружающему миру»</b>   | Шильгова М.Х.<br>Бочакова Ж.У.<br>Баймурадова А.М.<br>Аташова К.В. | 17.01.2023г     | 2-3 классы.                |
|                         | <b>Выставка – конкурс поделок.</b>   | Шавхалова Х.М.<br>Шахидова А.М.                                    |                 | 2-4 классы                 |
|                         | Рейд «Береги книги!» Смотр сохранности учебников.  | Библиотекарь   | В течение дня   | 1-4 классы                 |
| 3-й день<br>среда       | <b>1.«Викторина по сказкам»</b>  | Мицаева М.И.<br>Бетмурзаева Ч.В.<br>Хамзатова П.Л.                 | 18.01.23г.      | 2-4 классы                 |
|                         | 2. <u>Конкурс «Лучший чтец»</u>  | Учителя начальных классов  |                 | 1-4 классы                 |
| 4-й день<br>четверг     | <b>«Своя игра» час занимательной математики</b>  | Алиева Б.М.<br>Гакаева Б.И.<br>Элиханова З.Б.<br>Салтаева Э.Р.     | 19.01.2023г     | 2-4 классы                 |
|                         | Конкурс читательских дневников.  | Учителя начальных классов  |                 | 2-4 классы                 |
| 5-й день<br>пятница     | Закрытие недели начальной школы.<br>Подведение итогов.<br>Награждение победителей и призеров по итогам «Недели начальных классов».<br>Праздничный концерт. | Учителя начальных классов  | 20.01.2023г     | 1-4 классы<br>в фойе школы |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Нойберская средняя школа №1»  
(МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»)

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Лакха-Нойберараишкол №1»  
(МБЮХБ «Лакха-Нойберара ЮИ №1»)

**П Р И К А З**

23.01.2023г.

№ \_\_\_\_\_

**с. Верхний-Нойбер**

**Об итогах недели  
начальных классов**

В соответствии с планом работы школы, графиком предметных недель и в целях развития интереса к предмету, знакомства с инновационными формами работы учителей с учащимися на основании Положения о предметных неделях в школе, по выявлению и поддержки одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Отметить творческий подход и активное участие в проведении недели начальных классов следующих учителей: Татаевой М.В., 1а класса; Шилыговой М.Х., 2в класса; Баймурадовой А.М, 3в класса; Аташовой К.В., 3д класса; Мицаевой М.И.4а класса; Гакаевой Б.И.,4б класса; Бетмурзаева Ч.В., 4в класса.
- 2.Учащихся, принявших активное участие в проведении недели, победителей конкурсов наградить почетными грамотами.
3. Привлечь большее число учащихся к участию внеклассных мероприятий по всем учебным дисциплинам.
- 4.Методическому объединению учителей начальной школы продолжить в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности.
- 5.Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

М.Б.Давлетмурзаева

# ФОТООТЧЕТ

о проведении

## НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхне-Нойберская СШ №1»

### "Путешествие в страну Знаний"





# Много фото !!!!!!!!!!!

В пятницу **20 января**, были подведены итоги «Недели начальных классов». Награждены дипломами учащиеся, занявшие призовые места в конкурсах, которые проходили в рамках Недели начальных классов.

## ЛИНЕЙКА

### ЗАКРЫТИЕ «НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

### Награждение победителей конкурсов

### РЕЗУЛЬТАТЫ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОГО КОНКУРСА «КОРОЛЬ И КОРОЛЕВА ПИСЬМА»

| №   | ФИ участника         | Класс | Место |
|-----|----------------------|-------|-------|
| 1.  | Татаева Хадижа       | 1 «А» | I     |
| 2.  | Муртазова Сафия      | 1 «Б» | I     |
| 3.  | Хамидова Мадина      | 1 «В» | I     |
| 4.  | Халиков Сайхан       | 1 «Г» | I     |
| 5.  | Межидова Асинат      | 1 «Д» | I     |
| 6.  | Цамаев Абдуллах      | 1 «А» | II    |
| 7.  | Иризиева Мата        | 1 «Б» | II    |
| 8.  | Анасова Хадиджа      | 1 «В» | II    |
| 9.  | Дениева Сафият       | 1 «Г» | II    |
| 10. | Эльдахажиева Инжила. | 1 «Д» | II    |



*Сегодня очень важное событие, к которому подготовка была основательной. Столько переживаний, волнений было испытано. Напряжение зашкаливало. И вот всё это позади. Можно вздохнуть спокойно и радоваться. Получать заслуженные поздравления. Было сложно, трудно. Но кто чувствует волю к можете гордиться собой. Поздравляем Вас с победой в конкурсе!*

*«Король письма» - Баймурадов Абдуллах, ученик 2в класса;*

*«Королева письма» - Эскерханова Иман, ученица 2б класса.*


**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**



| <i>№ п/п</i> | <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Место</i> |
|--------------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 1.           |                     | 4 «А»        | 37                       | I            |
| 2.           |                     | 3 «А»        | 33                       | II           |
| 3.           |                     | 4 «Б»        | 33                       | II           |
| 4.           |                     | 4 «Б»        | 28                       | III          |
| 5.           |                     | 2 «Б»        | 27                       | IV           |
| 6.           |                     | 3 «А»        | 26                       | V            |
| 7.           |                     | 2 «А»        | 25                       | VI           |
| 8.           |                     | 2 «А»        | 22                       | VII          |
| 9.           |                     | 4 «А»        | 18                       | VIII         |
| 10.          |                     | 2 «Б»        | 16                       | IX           |
|              |                     |              |                          |              |
|              |                     |              |                          |              |
|              |                     |              |                          |              |

*Победители конкурса  
«Викторина по сказкам».*

| <i>№ п/п</i> | <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Место</i> |
|--------------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| <b>1.</b>    |                     | <b>4 «А»</b> | <b>37</b>                | <b>I</b>     |
| <b>2.</b>    |                     | <b>3 «А»</b> | <b>33</b>                | <b>II</b>    |
| <b>3.</b>    |                     | <b>4 «Б»</b> | <b>33</b>                | <b>II</b>    |
| <b>4.</b>    |                     | <b>4 «Б»</b> | <b>28</b>                | <b>III</b>   |
| <b>5.</b>    |                     | <b>2 «Б»</b> | <b>27</b>                | <b>IV</b>    |
| <b>6.</b>    |                     | <b>3 «А»</b> | <b>26</b>                | <b>V</b>     |
| <b>7.</b>    |                     | <b>2 «А»</b> | <b>25</b>                | <b>VI</b>    |
| <b>8.</b>    |                     | <b>2 «А»</b> | <b>22</b>                | <b>VII</b>   |
| <b>9.</b>    |                     | <b>4 «А»</b> | <b>18</b>                | <b>VIII</b>  |
| <b>10.</b>   |                     | <b>2 «Б»</b> | <b>16</b>                | <b>IX</b>    |
|              |                     |              |                          |              |
|              |                     |              |                          |              |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Призеры интеллектуальной игры:  
«Своя игра»*

| <i>№ п/п</i> | <i>ФИ участника</i> | <i>Класс</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Место</i> |
|--------------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| <b>1.</b>    |                     | <b>4 «А»</b> | <b>37</b>                | <b>I</b>     |
| <b>2.</b>    |                     | <b>3 «А»</b> | <b>33</b>                | <b>II</b>    |
| <b>3.</b>    |                     | <b>4 «Б»</b> | <b>33</b>                | <b>II</b>    |
| <b>4.</b>    |                     | <b>4 «Б»</b> | <b>28</b>                | <b>III</b>   |
| <b>5.</b>    |                     | <b>2 «Б»</b> | <b>27</b>                | <b>IV</b>    |
| <b>6.</b>    |                     | <b>3 «А»</b> | <b>26</b>                | <b>V</b>     |
| <b>7.</b>    |                     | <b>2 «А»</b> | <b>25</b>                | <b>VI</b>    |
| <b>8.</b>    |                     | <b>2 «А»</b> | <b>22</b>                | <b>VII</b>   |
| <b>9.</b>    |                     | <b>4 «А»</b> | <b>18</b>                | <b>VIII</b>  |
| <b>10.</b>   |                     | <b>2 «Б»</b> | <b>16</b>                | <b>IX</b>    |
|              |                     |              |                          |              |
|              |                     |              |                          |              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

