**СПРАВКА**

**по итогам проверки итоговых контрольных работ по русскому**

**языку, математике, чеченскому языку МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»**

**Дата проведения: С 22.04-25.04.2016 гг.**

В период с 22 по 25 апреля 2016 года были проведены итоговые контрольные работы по базовым предметам. Задания подбирались заместителем директора по УВР начальных классов Давлетмурзаевой З.Б. и председателем МО начальных классов Гагаева Ж.А.

Проверкой были охвачены учащиеся 2 – 4 классов

По русскому языку и чеченскому языкам во вторых классах преследовали следующую цель - выявить умение писать текст под диктовку на слух, оформлять предложения, употреблять большую букву в начале предложения, писать слова с мягким знаком в середине слова.

По математике – выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 100, решать задачи изученных видов в два действия.

Учащиеся 2-ых классов показали следующие результаты:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  кач |
| 2-а | Алиева Т.И. | 25 | 23 | 5 | 6 | 10 | 2 | 44 | 98 |
| 2-б | Эсалаева Э.Х. | 17 | 16 | 3 | 10 | 1 | 2 | 58 | 98 |
| 2-в | Элиханова З.Б. | 23 | 21 | 3 | 11 | 4 | 3 | 47 | 97 |
| 2-г | Садулаева К.У. | 22 | 19 | 3 | 9 | 5 | 2 | 40 | 98 |
| 2-д | Аташова К.В. | 22 | 21 | 7 | 7 | 7 | - | 32 | 100 |
| 2-е | Солтаева Э.Р. | 18 | 17 | 4 | 7 | 4 | 2 | 38 | 98 |

Учащиеся 2- классов показали следующие результаты:

По проведенным анализам контрольных работ выявлено, что учащиеся 2-ых классов допустили следующие ошибки:

-пропуск и замена букв,

-перенос слов,

-красная строка (новое предложение)

Самые лучшие результаты 2-б кл.( Эсалаева Э.Х.)-58 % кач., 2-в кл.( Элиханова З.Б.) 47 % кач.

**Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 2-а | Алиева Т.И. | 26 | 24 | 7 | 8 | 4 | 5 | 41,5 | 95 |
| 2-б | Эсалаева Э.Х. | 17 | 16 | 2 | 7 | 5 | 2 | 52 | 98 |
| 2-в | Элиханова З.Б. | 23 | 21 | 3 | 11 | 5 | 2 | 47 | 98 |
| 2-г | Садулаева К.У. | 22 | 20 | 2 | 10 | 6 | 2 | 45,5 | 98 |
| 2-д | Аташова К.В. | 22 | 20 | 5 | 3 | 9 | 3 | 36 | 97 |
| 2-е | Солтаева Э.Р. | 18 | 17 | 3 | 6 | 7 | 1 | 33 | 99 |

Учащиеся 2- классов показали следующие результаты:

По проведенным анализам контрольных работ выявлено, что учащиеся 2-ых классов допустили следующие ошибки:

- при решении примеров на сложение и вычитание,

-при решении задач.

Самые лучшие результаты во 2в кл. (Элиханова З.Б.)-47 % кач., 2б кл. (Эсалаева Э.Х.) -52% кач.

**Чеченский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | | 2 | %усп | %кач |
| 2-а | Алиева Т.И. | 25 | 23 | 8 | 5 | 8 | | 2 | 32 | 98 |
| 2-б | Эсалаева Э.Х. | 17 | 16 | 3 | 9 | 1 | | 3 | 52 | 97 |
| 2-в | Элиханова З.Б. | 23 | 21 | 2 | 13 | 3 | | 3 | 56 | 97 |
| 2-г | Садулаева К.У. | 22 | 21 | 3 | 10 | | 6 | 2 | 47 | 98 |
| 2-д | Аташова К.В. | 22 | 21 | 7 | 8 | | 4 | 3 | 38 | 97 |
| 2-е | Солтаева Э.Р. | 18 | 17 | 4 | 8 | | 2 | 3 | 44 | 97 |

Учащиеся 2- классов показали следующие результаты:

По проведенным анализам контрольных работ выявлено, что учащиеся 2-х классов

допустили следующие ошибки:

-написание двойных согласных,

-перенос слов,

- замена

Самые лучшие результаты во 2-в кл (Элиханова З.Б..)-56%кач., 2-б кл (Эсалаева Э.Х.)52 % кач.

**Русский язык**

Учащиеся 3- классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 3-а | Баймурадова З.М. | 26 | 25 | 8 | 11 | 5 | 1 | 43 | 99 |
| 3-б | Усманова М.Р | 21 | 17 | 4 | 10 | 3 | - | 48 | 100 |
| 3-в | Чанкаева М.Н. | 21 | 20 | 2 | 9 | 6 | 3 | 43 | 97 |
| 3-г | Удиева М.Н. | 17 | 14 | 2 | 5 | 5 | 2 | 41 | 98 |
| 3-д | Шахидова А.М. | 18 | 18 | 3 | 8 | 7 | - | 44 | 100 |

По проведенным анализам контрольных работ выявлено, что учащиеся 3-х классов допустили следующие ошибки:

-правописание предлогов и приставок со словами,

-разделительный Ъ,

- разделительный Ь в середине слова.

Самые лучшие результаты в 3-бкл (Усманова М.Р.)-48 %кач.

**Математика**

Учащиеся 3- классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 3-а | Баймурадова З.М. | 26 | 26 | 13 | 9 | 3 | 1 | 50 | 99 |
| 3-б | Усманова М.Р | 21 | 20 | 9 | 4 | 5 | 2 | 43 | 98 |
| 3-в | Чанкаева М.Н. | 21 | 19 | 5 | 7 | 5 | 2 | 34 | 98 |
| 3-г | Удиева М.Н. | 17 | 14 | 5 | 6 | 2 | 1 | 35 | 99 |
| 3-д | Шахидова А.М. | 18 | 16 | 4 | 8 | 2 | 2 | 44 | 98 |

Учащиеся 3-их классов по математике допустили следующие ошибки:

--при решении примеров на действия,

- при решении задачи,

- при решении уравнений.

Самые лучшие результаты в 3 –х классах в 3-а кл(Баймурадова З.М.)-50 %кач.

**Чеченский язык**

Учащиеся 3- классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 3-а | Баймурадова З.М. | 26 | 25 | 6 | 12 | 5 | 2 | 47 | 98 |
| 3-б | Усманова М.Р | 21 | 19 | 5 | 6 | 8 | - | 53 | 100 |
| 3-в | Чанкаева М.Н. | 21 | 17 | 2 | 8 | 5 | 2 | 38 | 99 |
| 3-г | Удиева М.Н. | 17 | 14 | 1 | 8 | 3 | 2 | 52 | 98 |
| 3-д | Шахидова А.М. | 18 | 18 | 2 | 5 | 7 | 2 | 38 | 98 |

Анализ проверки по чеченскому языку показал следующие ошибки:

- двойные согласные, перенос слов с удвоенными согласными,

- замена букв,

- искажение слов.

Самые лучшие результаты в 3-а кл (Удиева М.Н.) - 52 % кач., 3-б кл (Усманова М.Р)

- 53 % кач.

**Русский язык**

Учащиеся 4- классов показали следующие результат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 4-а | Усманова П.А. | 21 | 18 | 2 | 11 | 4 | 1 | 52 | 99 |
| 4-б | Дудуева С.И. | 23 | 23 | 4 | 10 | 7 | 2 | 43,4 | 98 |
| 4-в | Байсунгурова Л.С. | 20 | 18 | 1 | 9 | 7 | 1 | 45 | 99 |
| 4-г | Гагаева Ж.А. | 19 | 16 | 4 | 9 | 1 | 2 | 47 | 98 |
| 4-д | Усманова П.У. | 20 | 19 | 4 | 4 | 7 | 2 | 40 | 98 |
| 4-е | Баймурадова А.М. | 21 | 20 | 2 | 8 | 7 | 3 | 38 | 97 |

Учащиеся 4-ых классов допустили следующие ошибки:

-выделение красной строки,

- написание удвоенных согласных,

-перенос слов.

Самые лучшие результаты в 4-а кл (Усманова П.А.)-52%кач.

**Математика**

Учащиеся 4- классов показали следующие результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 4-а | Усманова П.А. | 21 | 20 | 4 | 7 | 5 | 4 | 33,3 | 96 |
| 4-б | Дудуева С.И. | 23 | 22 | 9 | 9 | 4 | - | 41 | 100 |
| 4-в | Байсунгурова Л.С. | 20 | 18 | 5 | 7 | 5 | 1 | 35 | 99 |
| 4-г | Гагаева Ж.А. | 19 | 19 | 3 | 5 | 9 | 2 | 42 | 98 |
| 4-д | Усманова П.У. | 20 | 19 | 1 | 6 | 9 | 3 | 35 | 97 |
| 4-е | Баймурадова А.М. | 21 | 19 | 5 | 5 | 7 | 2 | 47 | 98 |

По математике допустили следующие ошибки:

-решение примеров на деление трехзначных чисел,

- решение задач.

Самые лучшие результаты в 4-е кл (Баймурадова А.М.)-47 %кач.

**Чеченский язык**

Учащиеся 4- классов показали следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | По списку | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач |
| 4-а | Усманова П.А. | 21 | 18 | 4 | 10 | 4 | - | 47,6 | 100 |
| 4-б | Дудуева С.И. | 23 | 23 | 1 | 13 | 7 | 2 | 56,2 | 98 |
| 4-в | Байсунгурова Л.С. | 20 | 18 | 4 | 10 | 3 | 1 | 50 | 99 |
| 4-г | Гагаева Ж.А. | 19 | 18 | 1 | 11 | 4 | 2 | 57 | 98 |
| 4-д | Усманова П.У. | 20 | 19 | 5 | 4 | 3 | 2 | 45 | 98 |
| 4-е | Баймурадова А.М. | 21 | 21 | 2 | 7 | 10 | 2 | 43 | 98 |

По чеченскому языку допустили следующие ошибки:

-написание двойных согласных,

-окончание.

Самые лучшие результаты в 4-г кл (Гагаева Ж.А.) 57 % кач., 4-б кл (Дудуева С.И.)

-56,2 % кач.

**Выводы:** итоговые контрольные работы показали уровень ЗУН каждого класса и ученика. Хочется отметить хорошие результаты следующих учителей по параллели.

Среди параллели 2-ых классов высокий уровень знаний в 2-х

по русскому языку во 2-б ,2- в кл.

по математике во 2 -б, 2-в кл.

по чеченскому языку -- 2-б, 2- в кл.

Среди параллели 3-х классов высокий уровень знаний в 3-х

по русскому язык- 3-а,3-б кл.

по математике- 3-а кл.

по чеченскому языку- 3-а, 3-б кл.

Среди параллели 4-х классов хорошие результаты показали:

по русскому языку - 4-а кл.

по математике - 4-е кл.

по чеченскому языку - 4-б,4-г кл.

**Рекомендации:**

-всем учителям начальных классов обратить внимание на конечные результаты

особенно на работы, написанные на неудовлетворительно;

- в кратчайшее время доработать эти пробелы.

Исправить до:

**Зам. директора по УВР Н/К: З.Б. Давлетмурзаева**

Всем учителям делать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учебного материала, отмечать положительные результаты в усвоении учебного предмета, планировать работу по устранению «пробелов» в знаниях учащихся.

 Учителям русского языка, учителям математики не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся:

а) учителям русского языка:

………………. – продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания приставок –пре, -при, непроверяемых гласных в корне слова, о-ё после шипящих, использовать тренинговые задания, способствующие формированию навыков написания безударной гласной, проверяемой ударением, написания безударной гласной, непроверяемой ударением, навыков фонетического разбора слова;

…………………… – использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок; вести работу по формированию и развитию орфографической зоркости, аргументации собственного мнения учащихся.

б) учителям математики:

…………………… – использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения систем неравенств, исследования функций, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

……………………. - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения задач, выполнения арифметических действий.