

Название курса	Технология
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Бегунова С.Ю., Черепанова С.В.
Цель курса	<p><u>Цели</u>, на достижение которых направлено изучение технологии в 7 классе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда. • обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей; • развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию. <p><u>Задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности технологического образования в начальной, основной и старшей школе; • установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся; • создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • включение обучающихся в процессы познаний и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности; • обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения; • формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества; • ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;

	<p>развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся; • ознакомление в путями получения профессионального образования; • воспитание негативного отношения к коррупции.
Структура курса	<p><u>Раздел 1: Технология в жизни человека и общества — 2 часа.</u></p> <p>Понятие «современные наукоёмкие технологии» (информационные, ядерные, генные, космические и др.). Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети Интернет и других СМИ.</p> <p><u>Раздел 2: Технологии домашнего хозяйства — 12 часов.</u></p> <p>Ознакомление с различными аспектами домашнего хозяйства, включая исследования по доходам и расходам семьи. Ознакомление с понятиями: бюджет, доход, расход, баланс, ресурсы, потребительская корзина, прожиточный минимум. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс доходов и расходов. Потребительская корзина, прожиточный минимум. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Построение вручную и на компьютере графика и диаграммы бюджета семьи. Способы защиты прав потребителей. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики. Работа в Интернет, поисковые системы и правила запроса информации.</p> <p><u>Раздел 3: Технические и программные средства использования информационных технологий — 8 часов.</u></p> <p>Технические и программные средства использования информационных технологий</p> <p>Основные компоненты компьютера и их функции (процессов, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).</p> <p>Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их назначение, виды, основные функции. Загрузка компьютера. Данные и команды. Файлы и файловая система. Форматы файлов. Программы управления файлами.</p> <p>Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).</p> <p><u>Раздел 4: Черчение - 4 часа</u></p> <p>Знакомство с элементами черчения (виды линий, толщина линий). Работа в двумерных редакторах. Оформление элементов чертежа. Создание изображений. Графические примитивы. Построение точек в графической программе. Построение прямых и отрезков. Построение окружностей. Непрерывный ввод объектов. Создание простых геометрических изображений. Оформление элементов чертежа. Моделирование плоских и пространственных объектов.</p> <p><u>Раздел 5: Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность — 18 часов.</u></p>

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Основные компоненты проекта: изучение потребностей, исследования, проводимые при разработке проекта, проработка идеи, экологическая оценка, экономическая оценка. Этапы проектной деятельности. Поисковый этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Заключительный этап. Использование компьютера при выполнении проектов. Использование компьютера для создания диаграмм и презентации проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования (графических программ). Способы представления результатов проектирования. Представление продуктов проектной деятельности в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, действующей учебной фирмы, игры, коллекции, макета, модели, справочника, чертежа, бизнес-плана и др. Компьютерная презентация проекта.

Раздел 6: Кулинария — 4 часа.

Технологии обработки пищевых продуктов. Закуски. Их приготовление и украшение. Супы. Значение супов в рационе питания. Мясо и мясные продукты. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное использование. Десерт как завершение обеда. Меню обеда.

Раздел 7: Технология художественных ремёсел — 4 часа.

Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков в зависимости от толщины ниток и вида изделия. Организация рабочего места. Создание схем для вязания с помощью компьютера.

Раздел 8: Технологии обработки конструкционных материалов — 4 часов.

Технология обработки изделий из древесины и из металла.

Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Раздел 9: Развивающая информатика — 8 часов.

Данный раздел направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ. Работа с обучающими компьютерными программами учащихся направлена на развитие способностей учащихся и основана на использовании межпредметных связей. Задания ориентированы на формирование элементов пооперационного стиля мышления учащихся, практическую работу с обучающей и развивающей информацией, позволяет стимулировать познавательные интересы, способствует развитию логического и ассоциативного мышления, а также пространственного воображения и зрительной памяти учащихся.

Название курса	Технология
Класс	8
Количество часов	34
Составители	Бегунова С.Ю., Черепанова С.В.
Цель курса	<p>Изучение технологии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; - овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; - развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию. - воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; негативного отношения к коррупции; - подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
Структура курса	<p><u>Раздел 1. Технология домашнего хозяйства- 4 часа</u> Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации: общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Проект «Замена смесителя», проект «ремонт смесителя». Технология ремонтно-отделочных работ: малярные работы, обойные работы, ремонт потолков и дверей, пола, проект «ремонт комнаты»</p> <p><u>Раздел 2. Электротехника - 5 часов</u> Электричество в нашей жизни, потребители электроэнергии, электрические цепи. Квартирная электропроводка. Простейшие электроизмерительные приборы. Электромагниты и их применение.</p> <p><u>Раздел 1. Черчение и графика - 17 часов</u> Знакомство с элементами черчения (виды линий, толщина линий. Работа в двумерных редакторах. Оформление элементов чертежа. Создание изображений. Графические примитивы. Построение точек в графический программе. Построение прямых и отрезков. Построение окружностей. Непрерывный ввод объектов. Создание простых геометрических изображений. Оформление элементов чертежа. Моделирование плоских</p>

и пространственных объектов.

Раздел 4. Творческий проект – 8 часов.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
последовательность проектирования. Творческие проекты выполненные
вашими сверстниками.