


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Верхне-Нойберская Средняя Школа №1"  
Гудермесского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
"Верхне-Нойберская средняя школа №1"  
Давлетмурзаева М.Б.  
Приказ № 84 от 19 августа 2022 г.



# ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО: Джабраилова Ф.А.

с. Верхний-Нойбер 2022

## План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

### Методическая тема школы:

*«Развитие читательской компетенции учащихся как ключевой приоритет в развитии качества образования школы»*

Современная система российского образования предполагает новый критерий измерения результатов обучения – **компетенцию**. Главное место в перечне компетенций занимает читательская компетентность.

Обращаясь к Федеральному Государственному Стандарту начального общего образования, мы увидим, что читательская компетентность – это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в звуко-буквенной форме, успешно использовать её в общественных и личных целях.

Наименование ШМО	Предметные дисциплины
МО учителей гуманитарного цикла	Русский, чеченский и иностранные языки (английский и французский), история, обществознание.

### Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год:

*«Повышение читательской грамотности как основа успешного обучения»*

**Цель:** «создание оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное последовательное формирование и развитие читательских компетенций через стратегию смыслового чтения и креативного мышления»

### ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Формы методической работы:**

1. Работа учителей по темам самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Предметная неделя (по отдельному плану)
4. Семинары
5. Мастер-классы
6. Консультации по организации и проведению современного урока (в течение года)
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Организация и контроль аттестации учителей.

**Календарно-тематический план работы методического  
объединения учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат реализации мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
август 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 уч. год</li> <li>- Разработка и корректировка РП и ФОС на учебный год.</li> <li>- Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год».</li> </ul>	Планирование работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 уч. год. Методические рекомендации по организации работы учителей.	Руководитель МО
<b>ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>			
Сентябрь – октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление планов саморазвития.</li> <li>- Активное формирование актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на особенностях формирования читательской функциональной грамотности.</li> <li>- Организация и проведение школьного этапа всероссийских олимпиад.</li> </ul>	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.	Руководитель МО
В течение года	- Работа с молодыми специалистами	Работа по целевой модели наставничества	Руководитель МО
Октябрь	Семинар «Организация внеурочной деятельности и ее методическое сопровождение»	Руководитель МО проводит семинар, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта	Зам. директора по МР

В течение года	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
В течение года	Организация обмена опытом: <ul style="list-style-type: none"> <li>открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад);</li> </ul> - распространения результатов профессиональной деятельности учителей школы.		Руководитель МО
Первая половина ноября 2022 г.	- Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности». - Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
<b>ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>			
Декабрь 2022 г. – Январь 2023г.	- Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» - Активное формирование основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на особенностях формирования языковой функциональной грамотности.	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, анализирует	Руководитель МО

	- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	используемые образовательные технологии, учебные пособия и другие средства обучения.	
Декабрь	- Семинар «Особенности формирования языковой функциональной грамотности». - Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Зам. директора по МР
<b>РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ</b>			
Февраль – март 2022 г.	- Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности. - Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
Апрель 2022 г.	- Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». - Круглый стол «Оценка результатов внеурочной деятельности»	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Руководитель МО

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА**

Май 2022 г.	<p>- Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»</p> <p>- Разработка проекта плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год</p>	Руководитель МО готовит план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО
Вторая половина мая 2022 г.	На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО участвует в определении перечня актуальных вопросов о методике формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
В течение года	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях		Руководитель МО