

## **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

### **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.**

По итогам 2020-2021 учебного года проводился детальный анализ результатов ГИА – 2021. Были сделаны выводы, что результаты ОГЭ за последние годы стабильно высокие, результаты ЕГЭ за курс полной средней школы удовлетворительные.

Исходя из анализа, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Начиная с уровня НОО заниматься отработкой тех навыков и компетенций, которые необходимы для успешной сдачи ГИА.
2. При планировании уроков, уделять особое внимание темам и заданиям, включенным в КИМы. После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
3. Привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем.
4. Продолжить работу по проектам «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
8. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Все вышеуказанные задачи коллектив школы выполнял в той или иной мере.

С 2015 года при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ наша школа работает в рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ».

Цель данных проектов – обеспечение качественной подготовки школьников к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проект реализуется Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) и издательством «Просвещение» при поддержке Рособнадзора.

В рамках проекта издательством «Просвещение» были выпущены пособия для учителей (методика преподавания) и учеников (рабочая тетрадь с диагностическими заданиями). Методическое пособие содержит календарное планирование работы на учебный год, анализ типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет, дана краткая характеристика экзаменационной работы, методические рекомендации по разным аспектам преподавания курса и поурочные рекомендации. Рабочая тетрадь содержит типовые задания в формате ЕГЭ.

В течение 2020-2021 учебного года в школе регулярно проводились тренировочные экзамены, как в рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», так и запланированные школой. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ. На уроках и консультативных занятиях были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по их устранению.

Регулярные диагностические контрольные работы (проверка промежуточных знаний школьников) позволили:

- скорректировать повторение учебного материала выпускниками с учетом результатов диагностических работ;
- систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отработывая с ними задания базового уровня сложности и анализировать эффективность данной работы;
- обеспечить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по западающим темам.

На уроках в 5-11 классах, учителя-предметники акцентировали внимание обучающихся на заданиях, которые встречаются в КИМах и отработывали их.

Учитель математики Мусостова А.М., учитель русского языка Гакаева Н.М. при подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ активно использовали возможности интернет ресурсов: банк открытых заданий ФИПИ, сайта «Решу ЕГЭ»; работали четко в соответствии с рекомендациями ЦОКО, использовали рабочие тетради и пособия для учителей «Я сдам ЕГЭ».

Подготовку по проекту «Я сдам ОГЭ» учителя русского языка Гакаева Н.М. и Мусхаджиева М.Б, учителя математики Мусостова А.М. и Магомадова Р.А. проводили четко в соответствии с рекомендациями ЦОКО, использовали рабочие тетради и пособия для учителей «Я сдам ОГЭ».

Кроме того, в течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе **Шовхаловой З.С.** было организовано методическое сопровождение проекта с проведением инструктивно-методических семинаров. Вопросы подготовки к ГИА также выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе районных семинаров.

**Психолог школы Хамурзаева Л.В.** для учеников и их родителей проводила систематическую работу, направленную на преодоление психологического напряжения в период подготовки и сдачи ГИА, что несомненно способствовало формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года заместителем директора по учебно-воспитательной работе **Шовхаловой З.С.** осуществлялось информирование обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: проведены ученические и родительские собрания, на которых традиционно рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и консультациях.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных обучающихся выпускных классов школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ и ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» **в 9-х классах обучалось 119 человек.** По итогам года решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены все обучающиеся 9-х классов. В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ «Русский язык» и «Математика», остальные экзамены по выбору были отменены в связи с ситуацией, связанной с распространением вирусной инфекции «COVID-19».

**В 11-ом классе обучалось 16 человек.** По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все 16 учащихся. 8 обучающихся 11-го класса сдавали в форме ГВЭ два обязательных экзамена: русский язык и математику. Остальные 8 учащихся сдавали «Русский язык» и предметы по собственному выбору.

Также в 2020-2021 учебном году в 11 классе числилось 30 учащихся, находящихся на самообразовании. **Все 30 учащихся и 2 выпускника прошлых лет** были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ. **Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 48 учащихся 11 класса.**

Государственная итоговая аттестация для выпускников проводилась традиционно в формате ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ (ГВЭ).

**Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2017-2018 учебном году**

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов**

**Таблица 1**

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Неявка	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	119	119	-	-	67	40	12	100	44	3,53
Математика	119	119	-	-	72	46	1	100	39	3,40

**Сравнительный анализ ОУ по результатам ОГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года**

**Таблица 2**

Предмет/ учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

**Выводы по таблице:** результаты ОГЭ по основным предметам стабильно высокие.

## Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году к сдаче ЕГЭ были допущены 16 обучающихся 11 класса текущего года, 30 выпускников, находящихся на самообразовании и 2 выпускника прошлых лет. (Всего – 48).

### Результаты обязательных экзаменов за курс среднего общего образования (ГВЭ)

Таблица 1

Предмет	Выпускники текущего года (8)	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	8	2	4	2	-	75	25	3
Математика	8	2	5	1	-	75	13	3

Таблица 2

Предмет	Выпускники прошлых лет (2)	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	1	-	1	-	-	100	0	3
Математика	1	-	-	1	-	100	100	4

Таблица 3

Предмет	Выпускники на самообразовании (30)	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	30 (не явка – 8)	13	4	3	2	30	17	2
Математика	30 (не явка – 10)	7	8	5	-	43	17	2

**Выводы по таблицам:** из 8 обучающихся 11 класса текущего года 6 учащихся (75% из допущенных к сдаче ГВЭ) получили аттестаты за курс среднего общего образования; 2 выпускника прошлых лет (100% из допущенных к сдаче ГВЭ) получили аттестаты за курс среднего общего образования; из 30 выпускников на

самообразовании 9 учащихся (30% из допущенных к сдаче ГВЭ) получили аттестаты за курс среднего общего образования. Из 40 выпускников 11 класса сдававших ГВЭ 17 получили аттестаты за курс среднего общего образования (не получили аттестаты: 2 выпускника текущего года (Алхазов Адам, Гадаев Асхаб); 21 выпускник на самообразовании).

### Результаты обязательного экзамена по русскому языку за курс среднего общего образования (ЕГЭ)

Таблица 4

Предмет	Выпускники текущего года (8)	Оценки				Общая успевае- мость, %	Качество знаний, %	Сред- ний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	8	-	4	3	1	100	50	3,6

**Лучший результат по русскому языку:** Касумова Жамилат – 72 балла, отметка «5».

**Выводы по таблице:** 8 обучающихся 11 класса текущего года (100% из допущенных к сдаче ЕГЭ) получили аттестаты за курс среднего общего образования.

### Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования (ЕГЭ)

Рейтинг «выбираемых» предметов в 2020-2021 учебном году:

- Обществознание 6 учащихся - 75 % выбора;
- Химия 2 учащихся - 25 % выбора;
- Биология 2 учащихся - 25 % выбора.
- Математика (П) 1 учащийся - 12,5 % выбора;
- Информатика 1 учащийся – 12,5 % выбора.

Таблица 5

Предмет	Всего сдавали	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика (П)	1	1	-	-	-	0	0	2
Обществознание	6	5	1	-	-	17	0	2,1
Химия	2	1	-	1	-	50	50	3
Биология	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Информатика	1	1	-	-	-	0	0	2

**Лучшие результаты:**

- по химии - Касумова Жамилат - 60 баллов, отметка «4».
- по биологии - Касумова Жамилат - 61 балл, отметка «4».

**Сравнительный анализ ОУ по результатам ЕГЭ за последние 3 года**

Таблица 6

Предмет/ учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Математика (профильный)	63%	75%	0%
Обществознание	30%	57%	17%
Химия	0%	0%	50%
Биология	50%	0%	100%
Информатика	-	-	0%

**Выводы:** В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы показывают невысокий уровень.

**Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:**

1. Начиная с уровня НОО заниматься отработкой тех навыков и компетенций, которые необходимы для успешной сдачи ГИА.
2. При планировании уроков, уделять особое внимание темам и заданиям, включенным в КИМы. После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
3. Привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем.
4. Продолжить работу по проектам «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам «ОГЭ»».
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
8. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Зам.директора по УВР, Р.А. Магомадова Р.А.