

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Нойберская средняя школа №1»
(МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»)**

**Муниципальни бюджетни юкъяр хъукмат
«Лакха-Нойберара ишкол №1»
(МБЮХЬ «Лакха-Нойберара ЮИ №1»)**

П Р И К А З

24 марта 2025 г.

№44

Об итогах Недели детской и юношеской книги

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с планом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» и планом работы школы в 2024-2025 учебном году, с целью развития интересов обучающихся стимулирования интереса к чтению; повышение читательской активности; возвращение престижа книги и чтения, закрепление положительного влияния свободного чтения и творчества на интеллектуальное и нравственное развитие ребёнка; раскрытие творческого потенциала детей через участие в литературных и творческих конкурсах. По итогам недели

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам Недели детской книги согласно приложению 1.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Применять формы организации учебно-познавательной деятельности, обеспечивающие сотрудничество учащихся друг с другом, сотрудничество учителя и учащихся, включение каждого ученика в активную познавательную деятельность по достижению образовательных целей.

3. Библиотекарю Гатаевой З. М.:

3.1. Использовать игровые элементы в работе с детьми. Сделать более интересным процесс индивидуального руководства чтением для ребёнка поможет наглядный материал: литературное лото, плакаты, книжные выставки-игры

3.2. Подчёркивать, что школьники всегда желанны в библиотеке и здесь на них не будут «давить и воспитывать». Подростки могут довериться только такому библиотекарю, который готов понять их, проявляет уважение к выбранной ими позиции, не навязывать свою точку зрения.

Директор

М.Б. Давлетмурзаева

Аналитическая справка проведения Недели детской и юношеской книги. в МБОУ «Верхне -Нойберская СШ №1»

С 10 по 14 марта 2024г в школе прошла Неделя детской книги.

Цели: воспитать любовь к чтению, расширить кругозор детей, развивать сценические способности детей, способствовать воспитанию бережного отношения к книге.

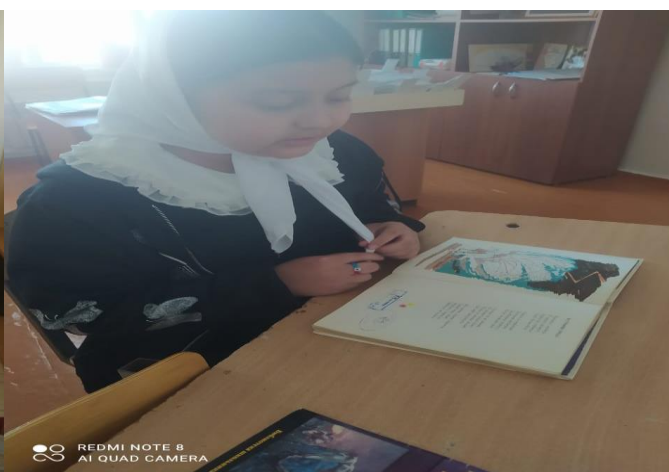
Задача Недели детской книги состоит в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, что издано для них, а также и в том, чтобы привлечь внимание учителей, родителей, библиотекарей к вопросам руководства детским чтением.

10.03.25г- Открытие Недели детской книги. Книжная выставка «Книга – друг человека»

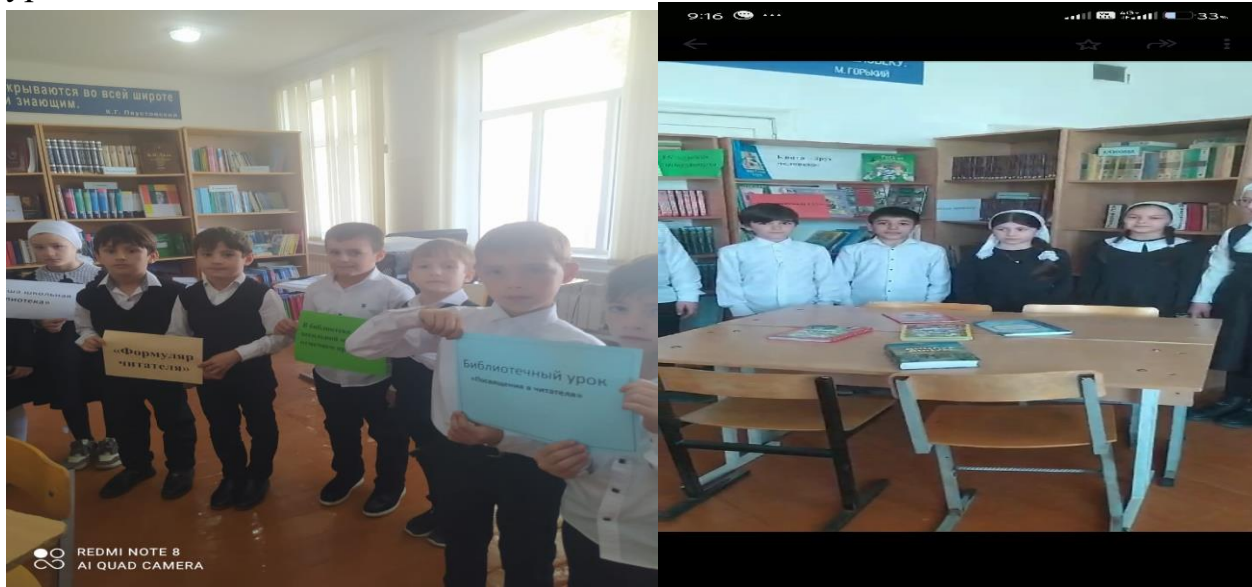


Очень важно научить учащихся работать с информацией, развивать читательскую самостоятельность, воспитывать культуру чтения, умение правильно вести себя в библиотеке. Этому и были посвящены экскурсии в библиотеку.

11.03.25г.-По дорогам сказок. «Час чтения - час общения»- Чтение сказки вслух.



12.03.25г. В библиотеке оформлялись книжные выставки, прошел библиотечный урок «Что вы знаете о книге».



13.03.25г.- Проводились литературные викторины «Вспомни сказочных героев» В течение «Недели Детской книги» возросло посещений школьной библиотеки.



В эти дни школьной библиотеке царила атмосфера праздника.

14.03.25г- Заккрытие Недели детской книги.



Мероприятия «Праздник книги», где показали свои творческие способности обучающиеся 5 классов. В роли ведущих, они рассказали о истории проведения Недели детской книги, в стихотворной форме рассказали о правилах обращения с книгами, правилах поведения в библиотеке.

Таким образом, проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

Выводы:

Проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, раскрывает их таланты, но и позволяет обратить внимание на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом поднять культуру пользователя библиотеки.

Рекомендации:

1. Привлекать к участию в Неделе детской книги старшеклассников;
2. Отмечать количество выданных книг во время Недели детской книги;
3. Библиотекарю использовать больше новых, разнообразных форм работы по привлечению внимания школьников к книге и чтению, развитию читательской активности, кругозора учащихся в рамках детской литературы;
4. Обсуждать итоги проведения Недели детской книги в педагогическом коллективе и определять цели и задачи на будущий год.

Заместитель директора по УР, Эскирханова М.Т.