

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО УРОКА

Учитель Татьяна Николаевна Макашова
Предмет русский язык Класс 11
Дата 14.09.2022 Присутствуют 22 Отсутствуют -
Тема Синонимословение.
Цель посещения: подготовка к ЕГЭ, комбинированные уроки.

Тип урока: Ознакомление с новым материалом, закрепление изученного, применение знаний и умений, обобщение и систематизация знаний, комбинированный.
(подчеркнуть)

Ход урока

Планирование учебной деятельности

Наличие поурочного плана: есть, нет

Наличие календарно-тематического плана: есть, нет

Соответствие календарно-тематического плана поурочному и записям в журнале:
соответствует, не соответствует

Заполнение журнала учебных предметов:

четкое, своевременное, аккуратное, другое (указать)

Цели и задачи урока

Определены ли цели урока: да, нет

Доведены ли цели до учеников: да, нет

Соответствует ли проведенный урок поставленным целям: да, нет

Соблюдение структуры урока:

Организационный момент: да, нет

Актуализация опорных знаний: да, нет

Мотивационный момент: да, нет

Изложение нового материала: да, нет

Закрепление нового материала: да, нет

Сообщение домашнего задания: да, нет

Итоги занятия: подведены, не подведены

Учет и контроль знаний

Метод опроса: вопрос у доски, с места, решение задач, комбинированный, программированный, другое (указать)

Форма опроса: индивидуальная, групповая, фронтальная, письменный опрос.

Формулировка вопросов: ясная, четкая, исчерпывающая, недостаточно четкая, нечеткая.

Оценки: объективные, завышенные, с комментариями, без комментариев.

Опрос показал, что материал обучающимися усвоен: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Методы изложения: лекция, создание проблемных ситуаций, беседа, программированное, метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала другое(указать)

Последовательность и логичность изложения материала: четкая, логичная, слабая, непоследовательная.

Доступность изложения: доступное, недостаточно доступное.

Связь с жизнью и практикой: высокая, живая, слабая, отсутствовала совсем.

Наглядность, технические средства: компьютерная техника, кинофильм, диафильм, звукозаписи, модели, плакаты, натуральные образы, муляжи, чертежи, схемы, бланки, учебники.

Наглядность: достаточная, недостаточная, отсутствовала.

Владение педагогическими технологиями:

традиционные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные образовательные технологии, развивающие технологии, технология развития критического мышления. (указать).

Владение педагогическим тактом: речь, мимика, юмор, жесты

Выводы: Урок начавший со фоном и организ-
заванею. Учитель шёл к уроку класс.
Работает до конца у сг. Учитель
активно на уроке. Учитель до конца
объясняет ученикам алгоритм работы
снимая до конца у сг. Учитель шёл
предметные знания.

Рекомендации: использовать на уроке нагляд-
ность и раздаточный материал.

Ознакомлена: _____



Н. М. Такаева

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО УРОКА

Учитель Кучесова Эрен Мансуровна
Предмет математика Класс 11
Дата 17.09.2021 Присутствуют 22 Отсутствуют -
Тема Применение степенной функции.
Цель посещения: подготовка к ЕГЭ

Тип урока: Ознакомление с новым материалом, закрепление изученного, применение знаний и умений, обобщение и систематизация знаний, комбинированный.
(подчеркнуть)

Ход урока

Планирование учебной деятельности

Наличие поурочного плана: есть, нет

Наличие календарно-тематического плана: есть, нет

Соответствие календарно-тематического плана поурочному и записям в журнале:
соответствует, не соответствует

Заполнение журнала учебных предметов:

четкое, своевременное, аккуратное, другое (указать)

Цели и задачи урока

Определены ли цели урока: да, нет

Доведены ли цели до учеников: да, нет

Соответствует ли проведенный урок поставленным целям: да, нет

Соблюдение структуры урока:

Организационный момент: да, нет

Актуализация опорных знаний: да, нет

Мотивационный момент: да, нет

Изложение нового материала: да, нет

Закрепление нового материала: да, нет

Сообщение домашнего задания: да, нет

Итоги занятия: подведены, не подведены

Учет и контроль знаний

Метод опроса: вопрос у доски, с места, решение задач, комбинированный, программированный, другое (указать)

Форма опроса: индивидуальная, групповая, фронтальная, письменный опрос.

Формулировка вопросов: ясная, четкая, исчерпывающая, недостаточно четкая, нечеткая.

Оценки: объективные, завышенные, с комментариями, без комментариев.

Опрос показал, что материал обучающимися усвоен: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Методы изложения: лекция, создание проблемных ситуаций, беседа, программированное, метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала другое(указать)

Последовательность и логичность изложения материала: четкая, логичная, слабая, непоследовательная.

Доступность изложения: доступное, недостаточно доступное.

Связь с жизнью и практикой: высокая, живая, слабая, отсутствовала совсем.

Наглядность, технические средства: компьютерная техника, кинофильм, диафильм, звукозаписи, модели, плакаты, натуральные образы, муляжи, чертежи, схемы, бланки, учебники.

Наглядность: достаточная, недостаточная, отсутствовала.

Владение педагогическими технологиями:

традиционные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные образовательные технологии, развивающие технологии, технология развития критического мышления. (указать).

Владение педагогическим тактом: речь, мимика, юмор, жесты

Выводы: урок построен методически правильно. Действительно повысилось качество и количество учебного материала, работа велась под постоянным контролем учащихся. При выполнении каждой задачи работа учащихся подкрепляется самостоятельностью для подготовки не только к работе, но и к ЕГЭ. Учащиеся учатся работать самостоятельно. Цели урока достигнуты.

Рекомендации: продолжить внедрение современных технологий в обучение.

Ознакомлена:

Шокоз

А.М. Кузнецова

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО УРОКА

Учитель Чернышев Сергей Анатольевич
Предмет Обществознание Класс 11
Дата 30.09.2021 Присутствуют 22 Отсутствуют —
Тема Чумакович ролик
Цель посещения: подготовка к ЕГЭ, качество преподаваемой уроков.

Тип урока: Ознакомление с новым материалом, закрепление изученного, применение знаний и умений, обобщение и систематизация знаний, комбинированный.
(подчеркнуть)

Ход урока

Планирование учебной деятельности

Наличие поурочного плана: есть, нет

Наличие календарно-тематического плана: есть, нет

Соответствие календарно-тематического плана поурочному и записям в журнале:
соответствует, не соответствует

Заполнение журнала учебных предметов:

четкое, своевременное, аккуратное, другое (указать)

Цели и задачи урока

Определены ли цели урока: да, нет

Доведены ли цели до учеников: да, нет

Соответствует ли проведенный урок поставленным целям: да, нет

Соблюдение структуры урока:

Организационный момент: да, нет

Актуализация опорных знаний: да, нет

Мотивационный момент: да, нет

Изложение нового материала: да, нет

Закрепление нового материала: да, нет

Сообщение домашнего задания: да, нет

Итоги занятия: подведены, не подведены

Учет и контроль знаний

Метод опроса: вопрос у доски, с места, решение задач, комбинированный, программированный, другое (указать)

Форма опроса: индивидуальная, групповая, фронтальная, письменный опрос.

Формулировка вопросов: ясная, четкая, исчерпывающая, недостаточно четкая, нечеткая.

Оценки: объективные, завышенные, с комментариями, без комментариев.

Опрос показал, что материал обучающимися усвоен: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Методы изложения: лекция, создание проблемных ситуаций, беседа, программированное, метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала другое(указать)

Последовательность и логичность изложения материала: четкая, логичная, слабая, непоследовательная.

Доступность изложения: доступное, недостаточно доступное.

Связь с жизнью и практикой: высокая, живая, слабая, отсутствовала совсем.

Наглядность, технические средства: компьютерная техника, кинофильм, диафильм, звукозаписи, модели, плакаты, натуральные образы, муляжи, чертежи, схемы, бланки, учебники.

Наглядность: достаточная, недостаточная, отсутствовала.

Владение педагогическими технологиями:

традиционные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные образовательные технологии, развивающие технологии, технология развития критического мышления. (указать).

Владение педагогическим тактом: речь, мимика, юмор, жесты

Выводы: Урок учителя построен методически правильно, этап урока логичен, материал изложен учителем последовательно, доступно. Ученикам легко и уроку. Структура проведения урока знакомая, что позволяет не тратить время на лишние вопросы. Учитель на хорошем уровне владеет материалом. Цели урока достигнуты.

Рекомендации: увеличить больше выделенное учащимся в нашей методике.

Ознакомлена;



С. М. Черников.

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО УРОКА

Учитель Куростова Арен Владимировна
Предмет математика Класс 7
Дата 2.10.2012. Присутствуют 20 Отсутствуют 2
Тема Возрастные и половые ф-ии.
Цель посещения: подготовка к ЕГЭ.

Тип урока: Ознакомление с новым материалом, закрепление изученного, применение знаний и умений, обобщение и систематизация знаний, комбинированный.
(подчеркнуть)

Ход урока

Планирование учебной деятельности

Наличие поурочного плана: есть, нет

Наличие календарно-тематического плана: есть, нет

Соответствие календарно-тематического плана поурочному и записям в журнале:
соответствует, не соответствует

Заполнение журнала учебных предметов:

четкое, своевременное, аккуратное, другое (указать)

Цели и задачи урока

Определены ли цели урока: да, нет

Доведены ли цели до учеников: да, нет

Соответствует ли проведенный урок поставленным целям: да, нет

Соблюдение структуры урока:

Организационный момент: да, нет

Актуализация опорных знаний: да, нет

Мотивационный момент: да, нет

Изложение нового материала: да, нет

Закрепление нового материала: да, нет

Сообщение домашнего задания: да, нет

Итоги занятия: подведены, не подведены

Учет и контроль знаний

Метод опроса: вопрос у доски, с места, решение задач, комбинированный, программированный, другое (указать)

Форма опроса: индивидуальная, групповая, фронтальная, письменный опрос.

Формулировка вопросов: ясная, четкая, исчерпывающая, недостаточно четкая, нечеткая.

Оценки: объективные, завышенные, с комментариями, без комментариев.

Опрос показал, что материал обучающимися усвоен: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Методы изложения: лекция, создание проблемных ситуаций, беседа, программированное, метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала другое(указать)

Последовательность и логичность изложения материала: четкая, логичная, слабая, непоследовательная.

Доступность изложения: доступное, недостаточно доступное.

Связь с жизнью и практикой: высокая, живая, слабая, отсутствовала совсем.

Наглядность, технические средства: компьютерная техника, кинофильм, диафильм, звукозаписи, модели, плакаты, натуральные образы, муляжи, чертежи, схемы, бланки, учебники.

Наглядность: достаточная, недостаточная, отсутствовала.

Владение педагогическими технологиями:

традиционные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные образовательные технологии, развивающие технологии, технология развития критического мышления. (указать).

Владение педагогическим тактом: речь, мимика, юмор, жесты

Выводы: урок математики проведен в соответствии с программными требованиями, имеет практический развивающий характер.
Задачи, поставленные учителем в начале урока были решены.
Цели урока достигнуты.

Рекомендации: разнообразить вид работы

Ознакомлена: Шева А.И. Лукоянова.

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО УРОКА

Учитель Тюкаева Надежда Макашевна
Предмет температура Класс 11
Дата 11.10.2026 Присутствуют 20 Отсутствуют 2
Тема Б. К. Зайцев «Трендабной Сергей Родоненский»
Цель посещения: подготовка к ЕГЭ.

Тип урока: Ознакомление с новым материалом, закрепление изученного, применение знаний и умений, обобщение и систематизация знаний, комбинированный.
(подчеркнуть)

Ход урока

Планирование учебной деятельности

Наличие поурочного плана: есть, нет

Наличие календарно-тематического плана: есть, нет

Соответствие календарно-тематического плана поурочному и записям в журнале:
соответствует, не соответствует

Заполнение журнала учебных предметов:

четкое, своевременное, аккуратное, другое (указать)

Цели и задачи урока

Определены ли цели урока: да, нет

Доведены ли цели до учеников: да, нет

Соответствует ли проведенный урок поставленным целям: да, нет

Соблюдение структуры урока:

Организационный момент: да, нет

Актуализация опорных знаний: да, нет

Мотивационный момент: да, нет

Изложение нового материала: да, нет

Закрепление нового материала: да, нет

Сообщение домашнего задания: да, нет

Итоги занятия: подведены, не подведены

Учет и контроль знаний

Метод опроса: вопрос у доски, с места, решение задач, комбинированный, программированный, другое (указать)

Форма опроса: индивидуальная, групповая, фронтальная, письменный опрос.

Формулировка вопросов: ясная, четкая, исчерпывающая, недостаточно четкая, нечеткая.

Оценки: объективные, завышенные, с комментариями, без комментариев.

Опрос показал, что материал обучающимися усвоен: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Методы изложения: лекция, создание проблемных ситуаций, беседа, программированное, метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала другое(указать)

Последовательность и логичность изложения материала: четкая, логичная, слабая, непоследовательная.

Доступность изложения: доступное, недостаточно доступное.

Связь с жизнью и практикой: высокая, живая, слабая, отсутствовала совсем.

Наглядность, технические средства: компьютерная техника, кинофильм, диафильм, звукозаписи, модели, плакаты, натуральные образы, муляжи, чертежи, схемы, бланки, учебники.

Наглядность: достаточная, недостаточная, отсутствовала.

Владение педагогическими технологиями:

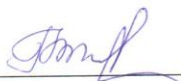
традиционные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные образовательные технологии, развивающие технологии, технология развития критического мышления. (указать).

Владение педагогическим тактом: речь, мимика, юмор, жесты

Выводы: Урок полностью соответствует ФГОС.
Все этапы урока выполнены качественно.
Новый материал преподавателем изложен последовательно, четко и достоверно. Ученики и учитель были подготовлены к уроку, были соблюдены правила поведения.
Учитель на хорошем уровне владеет современными. Цели урока достигнут.

Рекомендации: уделять больше внимания учащимся с низкой мотивацией.

Ознакомлена:



Н.Н. Такаева.

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО УРОКА

Учитель Хручев Александр Ильич
Предмет Русская Класс 11
Дата 15.10.2024. Присутствуют 22 Отсутствуют —
Тема Анализ статьи о механизме и функциях комбинации.
Цель посещения: подготовка к ЕГЭ, проверка качества преподавания.

Тип урока: Ознакомление с новым материалом, закрепление изученного, применение знаний и умений, обобщение и систематизация знаний, комбинированный.
(подчеркнуть)

Ход урока

Планирование учебной деятельности

Наличие поурочного плана: есть, нет

Наличие календарно-тематического плана: есть, нет

Соответствие календарно-тематического плана поурочному и записям в журнале:
соответствует, не соответствует

Заполнение журнала учебных предметов:

четкое, своевременное, аккуратное, другое (указать)

Цели и задачи урока

Определены ли цели урока: да, нет

Доведены ли цели до учеников: да, нет

Соответствует ли проведенный урок поставленным целям: да, нет

Соблюдение структуры урока:

Организационный момент: да, нет

Актуализация опорных знаний: да, нет

Мотивационный момент: да, нет

Изложение нового материала: да, нет

Закрепление нового материала: да, нет

Сообщение домашнего задания: да, нет

Итоги занятия: подведены, не подведены

Учет и контроль знаний

Метод опроса: вопрос у доски, с места, решение задач, комбинированный, программированный, другое (указать)

Форма опроса: индивидуальная, групповая, фронтальная, письменный опрос.

Формулировка вопросов: ясная, четкая, исчерпывающая, недостаточно четкая, нечеткая.

Оценки: объективные, завышенные, с комментариями, без комментарий.

Опрос показал, что материал обучающимися усвоен: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Методы изложения: лекция, создание проблемных ситуаций, беседа, программированное, метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала другое(указать)

Последовательность и логичность изложения материала: четкая, логичная, слабая, непоследовательная.

Доступность изложения: доступное, недостаточно доступное.

Связь с жизнью и практикой: высокая, живая, слабая, отсутствовала совсем.

Наглядность, технические средства: компьютерная техника, кинофильм, диафильм, звукозаписи, модели, плакаты, натуральные образы, муляжи, чертежи, схемы, бланки, учебники.

Наглядность: достаточная, недостаточная, отсутствовала.

Владение педагогическими технологиями:


традиционные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные образовательные технологии, развивающие технологии, технология развития критического мышления. (указать).

Владение педагогическим тактом: речь, мимика, юмор, жесты

Выводы: Учитель владеет мультимедийными и методическими приемами уроков формирует необходимые ЗУН, использует для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Урок обеспечен учебной материальной, рационально распределенное время на все этапы урока. С целью повышения интереса в начале урока проведен разминку. Обсуждение на уроке организовано и диалогизировано.

Рекомендации: работать над диалогом на уроке.

Ознакомлена:

 А. Н. Куснев