

Утверждаю

_____ М.Б. Давлетмурзаева

**План работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема школы:

«Развитие читательской компетенции учащихся как ключевой приоритет в развитии качества образования школы»

Современная система российского образования предполагает новый критерий измерения результатов обучения – **компетенцию**. Главное место в перечне компетенций занимает читательская компетентность.

Обращаясь к Федеральному Государственному Стандарту начального общего образования, мы увидим, что читательская компетентность – это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в звуко-буквенной форме, успешно использовать её в общественных и личных целях.

МО учителей естественно-математического цикла	Математика, информатика, физика, биология, химия и география.
---	---

Методическая тема МО естественно-математического цикла

на 2023 - 2024 учебный год:

«Повышение математической и естественно-научной грамотности как основа успешного обучения»

Цель: «Создание оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное последовательное формирование и развитие математической и естественнонаучной грамотностей»

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации обновленных ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Формы методической работы:

1. Работа учителей по темам самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Предметная неделя (по отдельному плану)
4. Семинары
5. Мастер-классы
6. Консультации по организации и проведению современного урока (в течение года)
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Организация и контроль аттестации учителей.

**Календарно-тематический план работы методического
объединения учителей естественно-математического
цикла на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Ответственный
август 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана методической работы учителей МО естественно-математического цикла на 2023-2024 уч. год - Разработка и корректировка РП и ФОС на учебный год. - Организация и проведение заседания МО учителей естественно-математического цикла по теме «Формирование и оценка математической и естественно-научной грамотностей обучающихся: приоритетные задачи на 20222023 учебный год». 	<p>Планирование работы МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Методические рекомендации по организации работы учителей.</p>	Руководитель МО
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Сентябрь – октябрь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление планов саморазвития. - Активное формирование актуальных для данной предметной области компонентов математической грамотности обучающихся. Аналитический акцент на особенностях формирования математической функциональной грамотности. - Организация и проведение школьного этапа всероссийских олимпиад. 	<p>Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования математической грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.</p>	Руководитель МО

В течение года	- Работа с молодыми специалистами	Работа по целевой модели наставничества	Руководитель МО
----------------	-----------------------------------	---	-----------------

В течение года	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
В течение года	Организация обмена опытом: - открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных недель, методических дней); - распространения результатов профессиональной деятельности учителей школы.		Руководитель МО
Первая половина ноября 2023 г.	- Организация и проведение заседания МО учителей естественно-математического цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической грамотности». - Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования математической грамотности обучающихся.	Руководитель МО

Декабрь 2023 г. – Январь 2024г.	<p>- Организация и проведение заседания МО учителей естественно-математического цикла по теме «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p>- Активное формирование основных компонентов видов математической грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования математической грамотности. -</p> <p>Взаимопосещение уроков молодых специалистов и</p>	<p>Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования математической грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования математической грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебные</p>	Руководитель МО
---------------------------------	---	---	-----------------

	учителей с большим педагогическим опытом.	пособия и другие средства обучения.	
Декабрь	- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Руководитель МО

январь – март 2024 г.	<p>- Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов математической грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития критического мышления как компонента математической грамотности.</p> <p>- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.</p>	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования математической грамотности обучающихся, проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта математической грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
Апрель 2024 г.	<p>- Семинар «Особенности развития критического мышления как компонента финансовой грамотности».</p> <p>- Круглый стол «Оценка результатов внеурочной деятельности»</p>	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Руководитель МО
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			
Август	Разработка программ внеурочной деятельности и корректировка рабочих программ по учебным предметам «Биология», «Химия» и «Физика» в связи с	На уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания,	Руководитель МО
	открытием центра «Точка роста».	образовательных технологий, обеспечивающих освоение	

Сентябрь	Открытие центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных естественнонаучного и технического профилей	
Декабрь 2023 г. –	<p>- Организация и проведение показательного открытого урока в рамках работы центра «Точка роста»</p> <p>- Активное формирование основных компонентов видов естественно-научной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования естественнонаучной грамотности.</p>	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования математической грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования математической грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебные пособия и другие средства обучения.	Руководитель МО
Март	- Организация и проведение открытого внеурочного занятия в рамках работы центра «Точка роста» - Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов естественнонаучной грамотности	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования естественно-научной грамотности обучающихся, проводит заседание МО, создавая условия для	Руководитель МО

	обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития критического мышления как компонента естественно-научной грамотности.	диссеминации передового педагогического опыта естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся.	
Апрель 2024 г.	Анализ работы центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Руководитель МО проводит справку о работе центра «Точка роста»	Руководитель МО составляет
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА			
Май 2024 г.	- Организация и проведение заседания МО учителей естественно-математического цикла по теме «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» - Разработка проекта плана работы МО учителей естественноматематического цикла на 2023-2024 учебный год	Руководитель МО готовит план работы МО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО
Вторая половина мая 2024 г.	На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО участвует в определении перечня актуальных вопросов о методике формирования функциональной грамотности обучающихся.	Руководитель МО
В течение года	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях		Руководитель МО

