

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»)

ПРОТОКОЛ

30 август 2024 г.

№ 7

г. Гудермес

СОВЕЩАНИЯ ДИРЕКТОРОВ И
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УВР, МР

Присутствовали:

Начальник отдела методического обеспечения: Азиева Т.К.;

Методисты ОМО – 3 человек;

Руководители ОО – 43 человек;

Заместители руководителей – 80 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО», Азиева Т.К., начальник отдела методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

2. «О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО», Азиева Т.К., начальник отдела методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

3. «О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО», Азиева Т.К., начальник отдела методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

4. «Как организовать прием в 10-е классы в 2024/2025 учебном году», Азиева Т.К., начальник отдела методического обеспечения МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

ХОД СОВЕЩАНИЯ

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу «О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО» Азиеву Т.К., начальника отдела методического обеспечения. Тамара Кагимовна сообщила, что на основании

приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести следующие изменения в ООП НОО, утвержденную в августе 2023 года.

Решили:

1.1. В целевом разделе ООП НОО

В пояснительно записке:

- в тексте ООП НОО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП НОО включить учебный предмет «Труд (технология)»;
- в подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП НОО по учебному предмету «Труд (технология)».

1.2. В содержательном разделе ООП НОО:

- исключить из ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Технология»;
- включить в ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)» из ФОП НОО.

1.3. В организационном разделе ООП НОО:

- в учебном плане изменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- включить в текст описания системы условий реализации ООП НОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Труд (технология)»;

1.4. Принять *(гриф в соответствии с локальным актом школы)* внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

1.5. Педагогическим коллективам школ при реализации ООП ООО учитывать внесенные изменения.

СЛУШАЛИ:

2. По второму вопросу «О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО», Азиеву Т.К., начальника отдела методического обеспечения. Она сообщила, что на основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП ООО, утвержденную в августе 2023 года.

Решили:

2.1. Принять информацию к сведению;

2.2. В целевом разделе ООП ООО в пояснительной записке:

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП ООО включить учебный предмет «Труд (технология)»;

2.3. В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»,
- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,
- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Литература».

Комментарий: Пункт по изменениям по физической культуре вносится образовательной организацией в случае коррекции рабочей программы по учебному предмету «Физкультура» (включение новых модулей).

По всему тексту ООП ООО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины», в том числе в тексте по непосредственному применению федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП ООО.

2.4. В содержательном разделе ООП ООО исключить из ООП ООО рабочие программы по учебным предметам:

- «Технология»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «География»,
- «Литература».

2.5. Включить в ООП ООО рабочие программы из ФОП ООО по учебным предметам:

- «Труд (технология)»,
- «Основы безопасности и защиты Родины»,
- «География»,
- «Литература».

2.6. В организационном разделе ООП ООО в учебном плане изменить:

- название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;
- название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

– дополнить учебный план строкой с предметной областью «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура»;

– включить в текст описания системы условий реализации ООП ООО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.7. Принять (*гриф в соответствии с локальным актом школы*) внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

2.8. Педагогическим коллективам школ при реализации ООП ООО учитывать внесенные изменения.

СЛУШАЛИ:

3. По третьему вопросу «О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО» Азиеву Т.К., начальника отдела методического обеспечения. На основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП СОО, утвержденную в августе 2023 года.

Решили:

3.1. Информацию принять к сведению;

3.2. В целевом разделе ООП СОО в пояснительной записке:

– заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

3.3. В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,
- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Литература».

Комментарий:

При указании учебных предметов указывается уровень изучения программ (базовый, углубленный).

Пункт по изменениям по физической культуре вносится образовательной организацией, в случае коррекции рабочей программы по учебному предмету «Физкультура» (включения новых модулей).

По всему тексту ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины», в том числе в тексте по непосредственному применению федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП СОО.

3.4. В содержательном разделе ООП СОО исключить рабочие программы по учебным предметам:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «География»,
- «Литература».

3.5. В содержательный раздел ООП СОО включить рабочие программы из ФОП СОО по учебным предметам:

- «Основы безопасности и защиты Родины»,
- «География»,
- «Литература».

Комментарий: Пункт по изменениям по физической культуре вносится образовательной организацией, в случае коррекции рабочей программы по учебному предмету «Физкультура» (включения новых модулей).

3.6. В организационном разделе ООП СОО в учебном плане изменить:

- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,
- название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

– дополнить учебный план строкой по предметной области «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура»;

– включить в текст описания системы условий реализации ООП СОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

3.7. Принять (*гриф в соответствии с локальным актом школы*) внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

3.8. Педагогическим коллективам школ при реализации ООП СОО учитывать внесенные изменения.

СЛУШАЛИ:

4. По четвертому вопросу «Как организовать прием в 10-е классы в 2024/2025 учебном году» Азиеву Т.К., начальника отдела методического обеспечения. Тамара Кагимовна довела до сведения присутствующих, что на уровне среднего общего образования нужно сформировать профильные классы. Профильное обучение нужно осуществить в соответствии нормативно-правовой базой: часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статья 17.1. Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (статья введена 19 ноября 2021 года); Постановление Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. № 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Она также объяснила, какие профили ввести, как подготовить документы, как провести индивидуальный отбор и сформировать профильные классы.

Решили:

4.1. Принять во внимание полученную информацию (*Информационная справка прилагается*).

Начальник отдела
методического обеспечения



Т.К.Азиева

Как принять ученика в десятый класс

На уровне среднего общего образования необходимо сформировать профильные классы.

Как определить профили 10-х классов?

Нужно провести опрос учеников и их родителей. Объяснить, что можно выбрать один из пяти профилей, которые предлагает ФГОС СОО, – естественно - научный, гуманитарный, социально - экономический, технологический и универсальный. В зависимости от профиля отличается набор предметов, которые будут преподавать углубленно.

Педагог-психолог разрабатывает анкету.

Классные руководители систематизируют результаты анкетирования и составят списки учеников, которые планируют продолжить обучение в школе.

Необязательно вводить все пять профилей, которые предусматривает ФГОС СОО. Ориентируйтесь на сферу будущей профессиональной деятельности старшеклассников, учитывайте их предпочтения по дальнейшему обучению. Учитывайте материально-технические и кадровые ресурсы школы.

Зачем нужен универсальный профиль?

Универсальный профиль нужен старшеклассникам, которые не определились с выбором профессионального направления или выбор которых не вписывается в рамки обычных профилей.

Универсальный профиль обучения дает ученикам возможность включить в учебный план предметы в разных комбинациях с неограниченным количеством предметов для углубленного изучения. Их можно комбинировать свободно, без привязки к предметной области.

ФОП СОО дает два варианта учебных планов универсального профиля – с родным языком и без него. Школа вправе самостоятельно определить, какие предметы будут изучаться углубленно.

Обязательно ли вводить универсальный профиль?

Нет, необязательно.

Школа вправе вводить те профили, которые считает нужными, с учетом мнения детей и родителей.

Если не можете удовлетворить запрос некоторых детей в профиле, потому что не получится полностью укомплектовать такие классы, предложите родителям и детям перейти в школу, где есть подходящий профиль, или учиться по индивидуальному плану. В последнем случае можно скорректировать набор предметов, которые ученик желает изучать в старших классах, в том числе на углубленном уровне.

Какие документы подготовить для приема детей в 10-й класс?

Урегулируйте вопросы приема детей в 10-й класс в локальном акте. Оформите отдельный документ или вставьте раздел про прием на уровень среднего общего образования в «Правила приема в школу». Укажите перечень документов, которые требуете от поступающих, сроки их рассмотрения, особенности индивидуального отбора.

Составьте примерную форму заявления на прием в 10-е классы и разместите ее на школьном стенде и сайте.

Установите особенности обучения в профильных классах. Закрепите в локальном акте, по какому принципу определяете профиль, как комплектуете классы, какие есть правила для старшеклассников при использовании материально-учебной базы школы.

Издайте приказ, чтобы назначить ответственных за формирование профильных классов и определить их обязанности, установить сроки выполнения поручений.

Какие документы принять для зачисления в 10-е классы?

Примите заявление о приеме от подростка. Набор документов для приема в 10-й класс схож с перечнем для зачисления в 1-й класс. Дополнительно потребуйте аттестат об основном общем образовании

Какие документы принять для зачисления в 10-й класс:

Документ	Что проверить или разъяснить	Основание
Заявление о зачислении	<p>Проверьте, есть ли обязательные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none">• фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес, телефон и электронная почта поступающего;• фамилия, имя, отчество и адрес родителя;• право внеочередного, первоочередного или преимущественного приема – если есть;• потребность ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе или специальных условиях для обучения и воспитания – при необходимости;• согласие на обучение поступающего по адаптированной	<p>Ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ,</p> <p>«Правила приема в школу»</p>

	<p>образовательной программе – при необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • язык образования – если организуете обучение на родном языке из числа языков народов России или на иностранном языке; • родной язык из числа языков народов России; • государственный язык республики России – если организуете изучения государственного языка республики России; • факт ознакомления поступающего с уставом, лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами по образовательной деятельности; • согласие на обработку персональных данных 	
Копия паспорта	Вместо паспорта можно принять копию другого документа, удостоверяющего личность поступающего.	«Правила приема в школу»
Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории	<p>Также принимайте справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства.</p> <p>Требуйте документ от ребенка, проживающего на закрепленной территории</p>	
Аттестат об основном общем образовании	Проверьте, чтобы документ соответствовал описанию из приказа Минпросвещения от 5 октября 2020 года №545 или приказа Минобрнауки от 27.08.2013 № 989 – если ученик закончил 9-й класс до 2021 года и не освоил программу СОО	

Копия заключения ПМПК	Требуйте документ, если принимаете ребенка с ОВЗ на обучение по адаптированной программе. В рекомендациях ПМПК должны указать по какой программе и в каких условиях учить ребенка	«Правила приема в школу»
Копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема	Документы нужны, если родители хотят воспользоваться правом внеочередного, первоочередного приема и преимущественного приема на обучение по программам основного и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку к военной или иной государственной службе, в том числе российского казачества. Форму документа не установили. Это может быть справка с работы, копия служебного удостоверения родителя и т. д.	«Правила приема в школу»

Подросток вправе направить документы четырьмя способами:

- лично принести в школу;
- заказным письмом с уведомлением о вручении;
- с помощью портала госуслуг или региональной ГИС, связанной с порталом госуслуг.

Проверьте достоверность сведений в заявлении о приеме и электронных документах. Для этого можете обращаться к государственным информационным системам, в муниципальные органы и организации (Правила приема в школу).

Иностранцев, лиц без гражданства принимайте в том же порядке, что и россиян (ч. 2 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Если заявление о приеме пишет родитель, то он должен предъявить документ, который удостоверяет его личность. К заявлению надо приложить:

- документ, который подтверждает родство или законность представления прав ребенка: свидетельство, справку, выписку, акт, документ об усыновлении (удочерении) или опеке. Главное – в документе должны быть сведения о ребенке;

- документ, который подтверждает право ребенка на пребывание в России: визу или миграционную карту, вид на жительство, разрешение на

временное пребывание или другой документ, установленный законом либо международным договором.

Все документы должны быть на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык (Порядок приема в школу).

Примите дополнительные документы, которые нужны для индивидуального отбора, если такое правило закрепили в региональном акте или школьном локальном документе.

Родитель может написать заявление в 10-й класс вместо подростка, если подросток не хочет воспользоваться своим правом выбрать образовательную организацию и форму обучения.

Закон об образовании предоставляет право ученику выбрать образовательную организацию, форму образования и обучения, если он получил основное общее образование или достиг восемнадцати лет (п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Новый порядок приема в школу устанавливает, что заявление подает родитель или поступающий, который реализует право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Закона об образовании (Правила приема в школу). Получается, что если подросток не хочет реализовать это право, то заявление в 10-й класс может подать его родитель.

Родители обязаны создать условия, чтобы ребенок получил общее образование (п. 1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Поэтому они вправе подавать заявление в школу в любом случае, когда этим правом не хочет воспользоваться ребенок, закончивший 9-й класс.

Можно ли принять в 10-й класс поступающего, если он вместо аттестата предоставляет другой документ из иностранной школы?

Да, можно, если иностранный документ подтверждает освоение поступающим основного общего образования. Направьте поступающего в Министерство образования и науки ЧР (далее – Министерство). Ведомство определит, надо ли проводить процедуру признания документов или можно их признать в другом порядке. В последнем случае ведомство выдает заключение или информационное письмо.

Если Министерство решит, что надо проводить процедуру признания документа об образовании – нострификацию, то попросит предоставить пакет документов и оплатить пошлину. По итогам процедуры выдаст свидетельство о том, что образование поступающего соответствует основному общему. На основании этих документов примите подростка в 10-й класс.

Если поступающий получил документ об образовании в стране, с которой заключен договор о взаимном признании образования, то проходить нострификацию не надо. Достаточно перевести документ на русский язык и заверить его у нотариуса (Правила приема в школу).

Если иностранный документ поступающего не подтверждает освоение им основного общего образования, то примите его как экстерна или ученика в класс, который соответствует его уровню знаний. При этом зачтите его

результаты из иностранного документа об образовании. Порядок зачета установите в своем локальном акте (п. 3 Порядка, утв. приказом Минобрнауки и Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369). Допустите подростка к ГИА-9, организуйте участие в ГИА наравне с остальными выпускниками. Выдайте ребенку аттестат об основном общем образовании. Примите ребенка в 10 класс в общем порядке.

Надо ли при зачислении в 10-й класс принимать и хранить в личном деле ученика оригинал аттестата или достаточно его копии?

Храните оригинал аттестата в личном деле ученика, пока он обучается в школе.

Законодатель однозначно не говорит, должна ли школа хранить в личном деле старшеклассника оригинал или копию его аттестата об основном общем образовании. Однако после анализа норм Порядка приема в школу можно сделать вывод, что школа должна получить и хранить оригинал аттестата. Объясняется это тем, что порядок обязывает поступающему представить аттестат об основном общем образовании, а школе – хранить в личном деле ученика все представленные документы. Получается, что школа принимает оригинал аттестата и хранит его в личном деле ученика, пока он не закончит обучение (Правила приема в школу).

Можно ли принять ребенка в 10-й класс, если у него вместо аттестата свидетельство об обучении лица с различными формами умственной отсталости?

Нет, нельзя.

Порядок приема в школу устанавливает, что родители обязательно представляют аттестат об основном общем образовании, когда подают документы для приема ребенка в 10-й класс. Получается, если у ребенка отсутствует аттестат за 9-й класс, то школа не вправе зачислить его для получения среднего общего образования.

Как организовать индивидуальный отбор в профильные классы

Проводите индивидуальный отбор в 10-е классы по правилам, которые установил региональный орган власти (ч. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Школе могут разрешить самостоятельно установить форму, содержание и систему оценки при индивидуальном отборе.

Пример №1 индивидуального отбора в профильные классы:

Школа самостоятельно устанавливает правила индивидуального отбора в соответствии с законодательством (п. 9 Порядка, утв. распоряжением Министерства образования МО от 10.02.2014 № 2). Правила должны содержать:

- сроки подачи родителями заявления;
- сроки проведения индивидуального отбора;
- формы индивидуального отбора учащихся: тестирование, собеседование, предоставление персонального портфолио;

- сроки информирования учащихся, родителей об итогах индивидуального отбора.

Индивидуальный отбор проводит комиссия в составе не менее пяти человек. В ее состав входят:

- педагоги профильных учебных предметов;
- руководитель методического объединения по профильным учебным предметам;
- заместитель руководителя школы, курирующий вопросы качества обучения;
- представители психолого-педагогической службы образовательной организации – при ее наличии;
- представители Управления образования Гудермесского муниципального района.

Школа устанавливает численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии. Члены комиссии проводят индивидуальный отбор на основании рейтинга, который учитывает:

- средний балл четвертных, полугодовых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам за предшествующий и (или) текущий период обучения;
- средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по учебным предметам за курс основного общего образования;
- результаты ГИА учащихся, освоивших программы основного общего образования;
- наличие документов, подтверждающих достижения (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней за последние два года.

Проинформируйте родителей и учеников об условиях индивидуального отбора заранее.

Разместите минимум за месяц до начала индивидуального отбора информацию о сроках, времени, месте подачи заявления, форме, содержании и системе оценивания на сайте и стендах школы.

Если ребенок не прошел индивидуальный отбор, направьте его с родителями к учредителю. Он должен подобрать подростку школу, в которой нет индивидуального отбора в 10-е классы и есть свободные места (п. 3 и 4 ч. 1 ст. 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Этой позиции придерживается и Конституционный суд в постановлении от 23.07.2020 № 39-П.

Как комплектовать профильные классы

Зачисляйте в 10-е классы детей, которые прошли индивидуальный отбор. Если не устанавливали индивидуальный отбор в профильные классы, то зачисляйте всех желающих в порядке подачи документов, пока не закончатся свободные места.

Универсальный профиль – формально такой же профиль, как и естественно - научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический.

Если учредитель установил правила индивидуального отбора для всех профилей и не оговорил отдельные условия для приема по универсальному, вы не вправе предусмотреть индивидуальный отбор для профильных классов и не вводить его для универсального профиля.

Сначала принимайте детей-льготников, затем – всех остальных (Порядок приема в школу). Например, если ребенок из льготной категории набрал столько же баллов при индивидуальном отборе, как и другой ребенок без льгот, отдайте приоритет поступающему со льготой.

Кто имеет льготы при зачислении в 10-е классы?

Льготники	Основание
Дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями	Ч. 6 ст. 19 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ
Дети сотрудников полиции и граждан, которые перечислены в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Например, уволенных из-за травмы	Ч. 6 ст. 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ
Дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции	Ч. 2 ст. 56 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ
Дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ. Например, умерших в течение года после увольнения со службы	Ч. 14 ст. 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ

Издайте приказы о зачислении и комплектовании профильных классов.

Обязательно ли зачислять ребенка в 10-й класс или его можно перевести, если он продолжает обучение в той же школе?

Да, ученика надо отчислить после 9-го класса и зачислить в 10-й, даже если он остается в той же школе.

В 10-й класс зачислять учащихся переводом нельзя. Если школьник завершил обучение по образовательной программе основного общего

образования и успешно сдал итоговую аттестацию – это основание для отчисления (ч. 1 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п. 22 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546). Порядок приема в школу также указывает на то, что при зачислении в 10-й класс речь идет не о переводе, а о приеме в образовательную организацию для получения среднего общего образования. Такой же позиции придерживается Минпросвещения в своих ответах на обращения. Поэтому издайте приказ об отчислении в связи с получением образования и выдайте выпускнику аттестат.

Сразу после отчисления родители несовершеннолетнего ученика могут подать заявление о приеме в 10-й класс. Примите обратно аттестат об основном общем образовании вместе с заявлением (Порядок приема в школу).

Можно ли принять в 10-й класс подростка, который обучался в организации СПО, например колледже, если у него нет аттестата о среднем общем образовании?

Да, можно.

Поскольку у подростка нет аттестата о среднем общем образовании, значит, он не освоил этот уровень образования. Примите документы от его родителей и зачислите ребенка на общих основаниях. Законодатель закрепил, что любой несовершеннолетний вправе получить среднее общее образование, если не получил его ранее. Этот уровень образования – обязательный (ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обязана ли школа отслеживать, где продолжили обучение ее выпускники 9-х классов?

Нет, не обязана.

Законодательство не обязывает школу мониторить, в каких образовательных организациях продолжают учиться ее выпускники 9-х классов.

Ответственность за получение ребенком среднего общего образования лежит на его родителях (п. 1 ч. 4 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Одновременно с этим учредитель обязан создать условия, чтобы все несовершеннолетние могли освоить все уровни общего образования. С этой целью он ведет учет детей на подведомственной территории. Если родители решили обучать ребенка в семье, то обязаны уведомить об этом учредителя. Подросток вправе также получить среднее общее образование в форме самообразования (ч. 2 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Нужно ли заводить новое личное дело 10-класснику, если он обучался в этой же школе ранее?

Нет, не обязательно.

Порядок приема в школу обязывает оформлять личное дело на каждого принятого ученика. При этом не уточняет, можно ли продолжать старое личное дело, если ребенка ранее уже зачисляли на другой уровень

образования. Можно сделать вывод, что школа вправе решить сама, продолжает ли она вести личное дело своего ученика, которого зачислила в 10-й класс, или заводит новое. Закрепите это в локальном акте, например, положении о порядке введения личных дел.