

## Справка

26.11.2020г.

**О мониторинге качества проведения уроков, индивидуальной работы педагогов с учащимися: соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода в 4-х классах по литературному чтению, технологии в 8-х классах, биологии в 6-х классах и физической культуры в 10-ом классе.**

**Вид контроля:** тематический.

**Сроки:** с 16 ноября по 21 ноября 2020г.

**Формы и методы контроля:** наблюдение, посещение уроков; собеседование с учителями.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год и с целью проверки качества проведения уроков педагогами школы и качества индивидуальной работы с учащимися заместителями директора по учебно-воспитательной работе Давлетмурзаевой З.Б. и Магомадовой Р.А. с 16 ноября по 21 ноября 2020г. проведена соответствующая работа: посещены и проанализированы уроки учителей, работающих в 4 классах - Удиевой М.Н. и Хамзатовой П.Л. (литературное чтение), в 6-х классах – Умаровой Х.М. (биология), в 8-х классах Бисултановой М.М. и Ибирагимовой М.М. (технология), в 10-м классе Айдамирова Р.А.(физическая культура).

### **4А класс (учитель начальных классов Хамзатова П.Л.)**

Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой построения современных занятий. На уроках применяет различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

### **4В класс (учитель начальных классов Удиева М.Н.)**

Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой построения современных занятий. Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составляется учителями в соответствии со стандартами. Поурочные планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме, используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации) и используются интерактивные доски.

### **6-е классы (учитель биологии Умарова Х.М.)**

Посещенные уроки показали, что учитель в совершенстве владеет методикой преподавания своего предмета. На уроках применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися.

Уроки Хадижат Майрбековны проходят в хорошем темпе. Учитель учит детей мыслить, рассуждать, делать выводы, систематически старается проводить повторение пройденного материала в связи с изучением нового. На уроке использует проблемный метод обучения, широко использует ИКТ.

### **8-е классы (учитель технологии Ибирагимова М.М.)**

Учитель имеет календарно- тематическое и поурочное планирование по преподаваемому предмету. Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что есть определенные положительные моменты в преподавании предмета «Технология». Эмоциональный язык декоративно-прикладного искусства позволяет развить эстетические чувства ребенка, эмоциональную, интеллектуальную, нравственно-волевую сферу личности. Большинство учащихся имеют рабочие тетради по технологии, в которых они конспектируют объясняемый материал, делают необходимые рисунки, чертежи. Однако учителю следует обратить внимание на аккуратность ведения отдельных тетрадей – такой факт имеет место у ребят с низкой самоорганизацией и мотивацией к учебной деятельности.

### **8-е классы (учитель технологии Бисултанова М.М.)**

Много внимания Мадина Магомедовна уделяет формированию практических умений и навыков, осуществляет тесную связь теории с практикой. Каждый урок технологии призван закрепить знания по технике безопасности. На всех уроках учителя технологии привлекают учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, формируют навыки конструкторской деятельности. Домашнее задание имеет практическую и теоретическую направленность – изготовление образцов, моделей или конспект теоретической части учебника.

Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой построения занятий, владеет материалом предмета. Организует индивидуальную работу на уроке по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Слабо просматривается использование современных методов обучения. Наблюдается активность учащихся, четкость при ответах. Все находится в поле зрения учителя. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Уроки проходят в хорошем темпе. Учитель требователен к учащимся, но в то же время справедлив к своим воспитанникам.

### **10 класс (учитель физической культуры Айдамиров Р.А.).**

Основная часть уроков проведена в соответствии с планом. Для ознакомления с новыми упражнениями учитель применяет метод объяснения, многократного показа и дифференцированного подхода. При выборе методических приемов на этом этапе урока учителя успешно применяли работу класса в парах и группах. При распределении учеников учитывался как уровень физической подготовленности каждого учащегося, так и половые различия (девочки, мальчики). Поэтому на протяжении выполнения новых и ранее изученных упражнений, учащиеся осуществляли взаимоконтроль и взаимопомощь. Наиболее слабым ученикам учителя предлагали повторять подводящие упражнения, а ученикам, которые освоили новую технику, предлагали усложненный вариант выполнения упражнения, при этом, не отступая от решения основной задачи урока – изучение нового материала. Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой преподавания предмета на хорошем уровне.

По итогам посещения уроков: проверки качества проведения уроков педагогами школы и качества индивидуальной работы с учащимися были сделаны следующие выводы и рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу по формированию общеучебных умений и навыков, по созданию ученического коллектива и воспитанию серьезного, вдумчивого отношения к учебному труду.
2. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований, предъявляемых к современному уроку.
3. Активно использовать системно-деятельностный подход в обучении.
4. Усилить контроль за выполнением домашних заданий.
5. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов обучения.
6. Намечить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Зам. директора по УВР:

Р.А.Магомадова  
З.Б.Давлетмурзаева