

**Протокол № 1**  
**заседания МО учителей естественно-математического цикла**  
**МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»**  
**от 28.08.2023 г.**

Присутствовали: 8 человек

**Тема: Организация учебно-методического процесса ШМО**  
**на 2023– 2024 учебный год.**

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов ГИА в 2022-2023 учебном году, задачи по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году.
2. Определение темы, целей, задач и плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение рабочих программ, тематических планирований уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности по предметам МО.
4. Инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.).
5. Учебно-методическое обеспечение по предметам МО.
6. Планирование работы по самообразованию учителей МО.
7. Организация работы факультативов школы.
8. Доклад «Формирование и оценка математической и естественно-научной грамотностей обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год».

**Выступления:**

1. По первому вопросу слушали завуча по УР Умарову Х.С. В своем выступлении она сделала анализ результатов ГИА в 202-2023 учебном году, и поставила задачи по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году.
2. По второму вопросу слушали руководителя МО ЕМЦ Бачакову Э.А. Ею были определены тема, цели задачи и планы МО 2022-2023 учебный год.
- 3-7. По третьему-седьмому вопросам слушали учителей-предметников МО. Они ознакомили присутствующих с рабочими программами на данный учебный год (справка прилагается). Обсудили и утвердили рабочие программы, тематическое планирование уроков, рабочие программы элективных курсов по предметам МО. Провели инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.). Обсудили учебно-методическое обеспечение по предметам МО. Запланировали работу по самообразованию учителей МО. Организовали работу факультативов (планы прилагаются).
8. По восьмому вопросу слушали учителя математики Закриеву Ж.А. Она выступила с докладом «Формирование и оценка математической и естественно-научной грамотностей обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год». Учителя обменялись мнениями. Выступление прилагается.

**Решение:**

1. Утвердить план работы МО на 2023-2024 учебный год.

2. Утвердить рабочие программы, тематическое планирование уроков, элективных курсов по предметам МО.
3. Взять на контроль вопрос формирования и оценки математической и естественно-научной грамотностей обучающихся.

Руководитель МО ЕМЦ: \_\_\_\_\_ / Бачакова Э.А./

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания МО учителей естественно-математического цикла**  
**МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»**  
**от 25.11.2023г.**

Присутствовали: 10.

**Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической грамотности».**

**Повестка дня:**

1. Анализ входных административных работ.
2. Итоги недели математики, физики и информатики.
3. Доклад: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической грамотности».

**Выступления:**

1. По первому вопросу слушали завуча по УР Умарову Х.С. В своем выступлении она сделала анализ результатов входных административных работ, и поставила задачи по коррекции пробелов учащихся.
2. По второму вопросу слушали руководителя МО ЕМЦ Бачакову Э.А. Ею были проведены итоги недели математики, физики и информатики. Она отметила, что неделя была проведена на хорошем уровне. Все учителя предметники проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.
3. По третьему вопросу слушали Мусостову А.М. Она выступила с докладом «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической грамотности». Учителя обменялись мнениями.

**Решение:**

1. Информацию по анализу принять к сведению.
2. Продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Руководитель МО ЕМЦ: \_\_\_\_\_ /Бачакова Э.А./

## ПРОТОКОЛ

### заседания школьного методического объединения гуманитарного цикла

«11» января 2023 г.

№ 3

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФОП и ФГОС СОО
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

#### Ход заседания

СЛУШАЛИ: Орцуева Я.И., руководителя методического объединения гуманитарного цикла. В своем выступлении он ознакомил участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФОП и ФГОС СОО.

#### РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы:
  - изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных ФОП и федеральных государственных образовательных стандартов СОО;
2. Руководителю МО гуманитарного цикла:
  - определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО;
  - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.

#### **2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом**

СЛУШАЛИ: Орцуева Я.И, руководителя методического объединения гуманитарного цикла. В своем выступлении он рассказал о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО. Далее он предложил всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

**3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»**

СЛУШАЛИ: Абдулмехидову М.В., учителя русского языка и литературы. Она в частности, сказала: «..Главной целью современного урока является развитие личности ребенка

- На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению
  - На уроке реализуются идеи гуманизации образования
  - На уроке реализуется деятельностный подход к обучению
  - Организация урока динамична и вариативна
  - На уроке используются современные педагогические технологии
  - Кабинеты школы полностью оснащены современным оборудованием. Новые образовательные результаты должны быть такими, как заложены в примерной общеобразовательной программе обновленных ФГОС СОО. Требования к современному учителю:
- Учитель из вещателя и передатчика информации становится менеджером.
  - Главное для учителя в новой системе образования – это управлять процессом обучения, а не передавать знания.
  - Консультирует и корректирует их действия.
  - Находит способы включения в работу каждого ученика.
  - Создаёт условия для приобретения детьми жизненного опыта.
  - Применяет развивающие технологии.
  - Обладает информационной компетенцией...» (более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию учителя русского языка и литературы Абдулмежидовой М.В.

2. Улучшить качество урока посредством совершенствования своего методического уровня, путем овладения новыми образовательными технологиями.

Председатель :

М.Б. Давлетмурзаева.

Секретарь:

З.С. Мажидо

## ПРОТОКОЛ

### заседания школьного методического объединения математического цикла

«11» января 2023 г.

№ 2

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС СОО
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

#### Ход заседания

#### 1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФООП и ФГОС СОО.

СЛУШАЛИ: Закриевая Ж.А. руководителя методического объединения математического цикла. В своем выступлении он ознакомил участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФООП и ФГОС СОО.

Переход школ на реализацию ФООП

К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утвердили уже 1 января 2023 года.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

Составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП;

Подготовить педагогов к переходу на новые требования; Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

#### РЕШИЛИ:

1. Всем учителям математики:

- изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов СОО и внедрению ФООП;

2. Руководителю МО математического цикла:
- определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО;
  - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.

## **2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом**

СЛУШАЛИ: Закриеву Ж.А, руководителя методического объединения математического цикла. В своем выступлении он рассказал о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО. Далее он предложил всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

Выступили: учителя математики Бачакова Ж.А которые подтвердили, что будут изучать нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

### **РЕШИЛИ:**

1. Всем учителям математики изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

## **3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»**

СЛУШАЛИ: Мусостову А.М. учителя математики высшей категории. Она в частности, сказала: «..Главной целью современного урока является развитие личности ребенка

- На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению
  - На уроке реализуются идеи гуманизации образования
  - На уроке реализуется деятельностный подход к обучению
  - Организация урока динамична и вариативна
  - На уроке используются современные педагогические технологии
  - Кабинеты школы полностью оснащены современным оборудованием. Новые образовательные результаты должны быть такими, как заложены в примерной общеобразовательной программе обновленных ФГОС СОО. Требования к современному учителю:
- Учитель из вещателя и передатчика информации становится менеджером.
  - Главное для учителя в новой системе образования – это управлять процессом обучения, а не передавать знания.
  - Консультирует и корректирует их действия.
  - Находит способы включения в работу каждого ученика.
  - Создаёт условия для приобретения детьми жизненного опыта.
  - Применяет развивающие технологии.

- Обладает информационной компетенцией...» (более подробный доклад прилагается)

- 

- Председатель : М.Б. Давлетмурзаева.

- Секретарь: З.С. Мажидова

