



**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации Мероприятий
Нормативно-организационные условия				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 27.09.2021г	Скорректированы в части формирования и Оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений

2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
Кадровые условия				
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Магомадова Р.А.	До 05.10.2021	Утвержденный план
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы Зам.директора по УР Магомадова Р.А.	До 30.10.2021г.	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
	Регистрация педагогов, обучающихся, участвующих в формировании ФГ на платформе «РЭШ». Мониторинг регистрации участников ФГ на платформе.	Зам.директора по ИКТ Джабраилова М.М.	До 15.10.2021г.	Информация
5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Информация о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся

Работа с родителями				
6	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Зам.директора по УР Магомадова Р.А., классные руководители	Ноябрь-декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
Учебно-методические условия				
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Зам.директора по ИКТ Джабраилова М.М.	Ноябрь- март	Информация
8	Методический семинар для педагогов по вопросам формирования читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и глобальной грамотности.	Зам.директора по УР Магомадова Р.А.	Ноябрь	Презентация, протокол семинара
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УР Магомадова Р.А., Руководители ШМО	Ноябрь-декабрь	Методические рекомендации
11	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники 8-9 классов	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
12	Проведение заседание МС с руководителями школьных методических объединений	Зам.директора по УР Магомадова Р.А.	Декабрь	Повышение уровня информированности педагогов
13	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансово и глобальной грамотности.	Администрация школы руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
14	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Декабрь 2021 года – март	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

			2022 года	
15	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	Зам.директора по УР Магомадова Р.А., учителя - предметники	Декабрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
16	Организация и проведения мониторингового исследования ФГ обучающихся 8-9-х классов.	Зам.директора по УР Магомадова Р.А., руководители ШМО	Март 2022 года	Диагностические работы, аналитическая справка по итогам исследования

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	«Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»		
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года

4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся.	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
----	---	---------------------------------------	-------------

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года

5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; <input type="checkbox"/> обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-	В течение года

		предметники	
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; <input type="checkbox"/> обмен опытом; <input type="checkbox"/>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-	В течение года

		предметники	
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май