

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Верхне-Нойберская Средняя Школа №1"  
Гудермесского муниципального района



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

"Верхне-Нойберская средняя школа №1"

Давлетмурзаева М.Б.

Приказ № 84

от 29 августа 2022 г.

# ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО: Джабраилова Ф.А.

с. Верхний-Нойбер 2022

## План работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла на 2022-2023 учебный год

### Методическая тема школы:

*«Развитие читательской компетенции учащихся как ключевой приоритет в развитии качества образования школы»*

Современная система российского образования предполагает новый критерий измерения результатов обучения – **компетенцию**. Главное место в перечне компетенций занимает читательская компетентность.

Обращаясь к Федеральному Государственному Стандарту начального общего образования, мы увидим, что читательская компетентность – это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в звуко-буквенной форме, успешно использовать её в общественных и личных целях.

| Наименование ШМО                              | Предметные дисциплины                                       |
|---|---|
| МО учителей художественно-эстетического цикла | ОБЖ, ИЗО, ОДНКНР, музыка, технология и физическая культура. |

### Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год:

*«Повышение читательской грамотности как основа успешного обучения»*

**Цель:** «создание оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное последовательное формирование и развитие читательских компетенций через стратегию смыслового чтения и креативного мышления»

### ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

#### **Формы методической работы:**

1. Работа учителей по темам самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Предметная неделя (по отдельному плану)
4. Семинары.
5. Мастер-классы.
6. Консультации по организации и проведению современного урока (в течение года).
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Организация и контроль аттестации учителей.

**Календарно-тематический план работы методического  
объединения учителей художественно эстетического цикла на 2022-2023  
учебный год**

| <b>Сроки</b>                                   | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Ожидаемый результат реализации мероприятия</b>   | <b>Ответственный</b> |
|--|--|---|----------------------|
| август<br>2022 г.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 уч. год</li> <li>- Разработка и корректировка РП и ФОС на учебный год.</li> <li>- Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год».</li> </ul> | Планирование работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 уч. год. Методические рекомендации по организации работы учителей.   | Руководитель МО      |
| <b>ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b> |  |   |                      |
| Сентябрь<br>–<br>октябрь<br>2022 г.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление планов саморазвития.</li> <li>- Активное формирование актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности.</li> <li>- Организация и проведение школьного этапа всероссийских олимпиад.</li> </ul>         | Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения. | Руководитель МО      |
| В течение года                                 | - Работа с молодыми специалистами  | Работа по целевой модели наставничества   | Руководитель МО      |
| Октябрь  | Семинар «Организация внеурочной деятельности и ее  | Руководитель МО проводит семинар, создавая условия для  | Зам.директора по МР  |

|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
|  | методическое сопровождение»   | диссеминации передового педагогического опыта  |                 |
| В течение года                             | Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)   | формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.  | Руководитель МО |
| В течение года                             | Организация обмена опытом: <ul style="list-style-type: none"> <li>открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад);</li> </ul> - распространения результатов профессиональной деятельности учителей школы.  |  | Руководитель МО |
| Первая половина ноября 2022 г.             | - Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».<br>- Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад  | Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.  | Руководитель МО |
| <b>ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b> |   |  |                 |
| Декабрь 2022 г. – Январь 2023г.            | - Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»<br>- Активное формирование основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических | Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования языковой функциональной грамотности | Руководитель МО |

|                                      |  |   |                     |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|
|                                      | особенностях формирования языковой функциональной грамотности.<br>- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.  | обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебные пособия и другие средства обучения.   |                     |
| Декабрь                              | - Семинар «Особенности формирования языковой функциональной грамотности».<br>- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.   | Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.  | Зам.директора по МР |
| <b>РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ</b> |  |   |                     |
| Февраль – март 2022 г.               | - Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.<br>- Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. | Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся. | Руководитель МО     |
| Апрель 2022 г.                       | - Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».  | Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных   | Руководитель МО     |

|   |   |   |                 |
|---|---|---|-----------------|
|   | - Круглый стол «Оценка результатов внеурочной деятельности»   | технологий, средств обучения и проч.  |                 |
| <b>ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА</b> |   |   |                 |
| Май 2022 г.   | - Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»<br>- Разработка проекта плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год | Руководитель МО готовит план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.                                       | Руководитель МО |
| Вторая половина мая 2022 г.                               | На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся.   | Руководитель МО участвует в определении перечня актуальных вопросов о методике формирования функциональной грамотности обучающихся. | Руководитель МО |
| В течение года  | Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях  |   |                 |