

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического совета

«10» января 2023 г.

№ 4

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФООП и ФГОС СОО
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом

Ход заседания

1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС СОО.

СЛУШАЛИ: Цулаеву Р.С.-заместителя директора по учебной работе. В своем выступлении она ознакомила участников совещания с информационнометодическим письмом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФООП и ФГОС СОО.

Переход школ на реализацию ФООП

К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утвердили уже 1 января 2023 года.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

Составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП;

Подготовить педагогов к переходу на новые требования; Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

Рассмотрим каждый этап подробнее.

На первом этапе необходимо изучить новое законодательство:

Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП,

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. Минпросвещения их разработало и опубликовало на официальном сайте.

Второй этап - определить перечень работ по переходу на ФООП в школе. Для этого составляют дорожную карту. В ней прописывают все этапы перехода. Самый удобный вариант - в виде таблицы, где указывают направления работы, мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, планируемые результаты. Работа ведется по нескольким направлениям: организационные мероприятия; нормативно-правовая работа; работа с кадрами; методическое обеспечение; информационное обеспечение; финансовое обеспечение.

Третий этап - создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и завучи. При необходимости можно включить работников библиотеки, руководителей ШМО, педагога-психолога, учителей-предметников. Но возглавляет рабочую группу директор. Другие члены группы - ответственные за определенный раздел дорожной карты. Например, за материально-техническое обеспечение отвечает заместитель директора по АХР, за информационную работу - учитель информатики и т.д. Состав рабочей группы утверждает в приказном порядке руководитель. Этим же приказом утверждают и само положение о рабочей группе.

Четвертый этап - подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.

Можно выбрать один из вариантов:

Разработать новые ООП;

Внести изменения с действующие ООП.

Чтобы сделать выбор, необходимо проанализировать ООП для каждого уровня образования: НОО, ООО и СОО.

Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном. В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ. Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания. Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

1. Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
2. Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

Программу начальной школы нужно привести в соответствие с ФООП уже к 1 апреля 2023 года, так как с этой даты стартует прием заявок на поступление в 1 классы. При приеме родители имеют право ознакомиться с программой, о чем сказано в п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона об образовании. С рабочими программами для основного и среднего образования необходимо разобраться до 1 сентября 2023 года.

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Рабочей группе нужно сопоставить соответствующие документы с опорой на федеральные программы. В содержательном разделе ООП нужно привести в соответствие с ФООП: программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания. включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения. В организационном разделе необходимо привести в соответствие с ФООП:

учебный план,
план внеурочной деятельности, календарный
учебный график, календарный план воспитательной
работы.

Пятый этап - контроль за выполнением требований федеральных программ со стороны рабочей группы. Этим может заняться директор или назначенный им заместитель. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования. По итогам контроля составляют справку

Шестой этап - подготовка педагогического коллектива к переходу на новые ООП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей. Дело в том, что не все могут понимать смысл перехода на ФООП и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Необходимо это пояснить, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования. Обязательно посвятить отдельное выступление нововведениям на итоговом педсовете в конце 2022-2023 учебного года, а также на августовском педагогическом совете перед началом 2023-2024 года.

Предварительно необходимо провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. По ее результатам можно будет выявить, какие дефициты в знаниях есть у учителей. После этого необходимо отправить на повышение квалификации тех педагогических работников, у кого результаты диагностики окажутся неудовлетворительными.

Седьмой этап. Представление родителям изменений в программах. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца этого учебного года - 2022/2023. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение. Чтобы выявить запросы родителей и сформировать проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФООП, нужно провести анкетирование учеников и родителей. Завершающий этап - утверждение изменений в ООП. Рассматривают и принимают изменения обычно на педсовете. После этого утверждает изменения директор приказом. Заранее необходимо запланировать в повестке вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум два раза: на февральском собрании педагогов, когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом.

Утвердить изменения в ООП можно одним из способов:

Утвердить поправки в ООП отдельным приказом для каждого уровня образования.

Утвердить поправки в ООП единым приказом сразу для трех уровней образования.

Структура ФООП

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре каждого уровня образования из ФООП – в таблицах 1, рамкам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений наукотехнологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям ШМО:

- изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов СОО и внедрение ФООП;
- определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО;
- обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.

2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом

СЛУШАЛИ: Цулаеву Р.С.-заместителя директора по учебной работе. В своем выступлении она рассказала о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО. Далее она предложила обсудить данный вопрос на школьных методических объединениях.

РЕШИЛИ:

1. Всем руководителям ШМО обсудить на совещаниях МО вопрос об изучении нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом.

Председатель:

Цулаева Р.С.

Секретарь:

Мажидова З.Э.

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения математического цикла

«11» января 2023 г.

№ 3

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС СОО
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Ход заседания

1. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФООП и ФГОС СОО.

СЛУШАЛИ: Закриев Ж.А. руководителя методического объединения математического цикла. В своем выступлении он ознакомил участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФООП и ФГОС СОО.

Переход школ на реализацию ФООП

К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утвердили уже 1 января 2023 года.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

Составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП;

Подготовить педагогов к переходу на новые требования; Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям математики:

- изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов СОО и внедрению ФОП;
- 2. Руководителю МО математического цикла:
 - определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО;
 - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.

2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом

СЛУШАЛИ: Закриеву Ж.А, руководителя методического объединения математического цикла. В своем выступлении он рассказал о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО. Далее он предложил всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

Выступили: учителя математики Бачакова Ж.А которые подтвердили, что будут изучать нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям математики изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

СЛУШАЛИ: Мусостову А.М. учителя математики высшей категории. Она в частности, сказала: «..Главной целью современного урока является развитие личности ребенка

- На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению
 - На уроке реализуются идеи гуманизации образования
 - На уроке реализуется деятельностный подход к обучению
 - Организация урока динамична и вариативна
 - На уроке используются современные педагогические технологии
 - Кабинеты школы полностью оснащены современным оборудованием. Новые образовательные результаты должны быть такими, как заложены в примерной общеобразовательной программе обновленных ФГОС СОО. Требования к современному учителю:
- Учитель из вещателя и передатчика информации становится менеджером.

- Главное для учителя в новой системе образования – это управлять процессом обучения, а не передавать знания.
- Консультирует и корректирует их действия.
- Находит способы включения в работу каждого ученика.
- Создаёт условия для приобретения детьми жизненного опыта.
- Применяет развивающие технологии.
- Обладает информационной компетенцией...» (более подробный доклад прилагается)

-

- Председатель : Ж.А Закриева
- Секретарь: З.С. Мажидова.

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения гуманитарного цикла

«11» января 2023 г.

№ 3

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФОП и ФГОС СОО
2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом
3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

Ход заседания

СЛУШАЛИ: Орцуева Я.И., руководителя методического объединения гуманитарного цикла. В своем выступлении он ознакомил участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФОП и ФГОС СОО.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы:
 - изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных ФОП и федеральных государственных образовательных стандартов СОО;
2. Руководителю МО гуманитарного цикла:
 - определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО;
 - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.

2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом

СЛУШАЛИ: Орцуева Я.И, руководителя методического объединения гуманитарного цикла. В своем выступлении он рассказал о том, что педагогический коллектив школы должен изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО. Далее он предложил всем учителям

русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО.

3. Доклад на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»

СЛУШАЛИ: Абдулмехидову М.В., учителя русского языка и литературы. Она в частности, сказала: «..Главной целью современного урока является развитие личности ребенка

- На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению
- На уроке реализуются идеи гуманизации образования
- На уроке реализуется деятельностный подход к обучению
- Организация урока динамична и вариативна
- На уроке используются современные педагогические технологии
- Кабинеты школы полностью оснащены современным оборудованием. Новые образовательные результаты должны быть такими, как заложены в примерной общеобразовательной программе обновленных ФГОС СОО. Требования к современному учителю:
 - Учитель из вещателя и передатчика информации становится менеджером.
 - Главное для учителя в новой системе образования – это управлять процессом обучения, а не передавать знания.
 - Консультирует и корректирует их действия.
 - Находит способы включения в работу каждого ученика.
 - Создает условия для приобретения детьми жизненного опыта.
 - Применяет развивающие технологии.
 - Обладает информационной компетенцией...» (более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию учителя русского языка и литературы Абдулмежидовой М.В.

2. Улучшить качество урока посредством совершенствования своего методического уровня, путем овладения новыми образовательными технологиями.

Председатель :

М.Б. Давлетмурзаева.

Секретарь:

З.С. Мажидова

