

Отчет-анализ

итогового сочинения по литературе. 11 класс.

Проведение – 06.12.2017 года

Учитель русского языка и литературы – Гакаева Н.М.

Место проведения - МБОУ «Верхне-Нойберская СШ№1» ;
кол-во учащихся-26 человек;
выполняли работу -26 человек;
получили «зачет»- 18 человек;
получили «незачет»- 8 человек.

1 критерий -18 зачетов.

«Соответствие теме»

С этой задачей справились 18 человек, выпускники размышляя над предложенной проблемой, построили высказывания на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения. Литературный материал использовался как основа для собственных размышлений.

2 критерий-18 зачетов

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Выпускники обстоятельно аргументируют свои тезисы на основе двух литературных произведений. уместное упоминание имен персонажей, микротем , эпизодическое использование сжатого пересказа-свидетельствуют о хорошем знании текстов произведения.

3 критерий -18 зачетов

«Композиция и логика рассуждения»

По этому критерию 18 работ зачтены .Сочинения в основном построены логично , выражено соотношение между тезисами и доказательствами .В 1-м абзаце высказаны тезисы общего характера , второй и третий посвящены анализу конкретных примеров. Вступление , тезисно- доказательная часть ,заключение тесно связаны между собой.

4 критерий – 14 зачетов

«качество письменной речи»

По данному критерию были зачтены 14 работ. Выпускники в целом понятно излагают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции. 4 работы не зачтены по этому критерию, так как имеются речевые ошибки, избыточные усложненные фразы, не соответствующие стилю остальной работы и т.д.

5 критерий – 18 зачетов

«Грамотность»По данному критерию зачтены 18 работ, но все же имеются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

При выполнении итогового сочинения по литературе получили «незачет»- 8 учащихся. Эти сочинения либо не соответствуют теме, либо в них не прослеживаются конкретные цели

высказывания. В некоторых работах происходит подмена одной темы другой. Литературный материал приведен формально. Аргументация подменяется общими словами, штампами. В некоторых работах имеются фактические ошибки, которые иногда приводят к существующему искажению литературного материала.

Учащиеся, получившие «зачет»:

Учащиеся, получившие «незачет»

№	ФИО
1.	Абубакарова М.
2.	Адиева М.
3.	Вагапов И.
4.	Гадаева А.
5.	Даудова Р.
6.	Джамаева И.
7.	Джамуханова Ж.
8.	Жанарлиев А.
9.	Истамулов А.
10.	Каимова М.
11.	Магомадов Сулейм.
12.	Магомедова Д.
13.	Мацаева Л.
14.	Хугуева Дж.
15.	Шахидов Р.
16.	Шахидова Э.
17.	Элипханов Т.
18.	Эльдахаджиева Р.
	Итого:18

№	ФИО
1.	Алиева Ж.
2.	Байтуркаева М.
3.	Косумова Х.
4.	Косумов Л.
5.	Татаев К.
6.	Гагаев Ш.
7.	Магомедов Султан
8.	Хусиханов Я.
	Итого:8

Рекомендации:

1. Организовать для учащихся, не сдавших итоговое сочинение, дополнительные занятия:
 - учить правильно применять критерии при написании творческих работ.
2. Обратить особое внимание на посещаемость этих учащихся уроков по подготовке к ЕГЭ.
3. Усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин учащимися 11 класса.
4. Своевременно применять меры по предупреждению неуспеваемости учащихся 11 класса.

Заместитель директора по УВР:

/Абубакарова Ж.Ж./