**СПРАВКА**

**по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2016-2017 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** 11-16.09.2017г.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – декабрь
3. – итоговый контроль – апрель-май

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **%** **качества зн./**  | **% успеваемости** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5А | 26 | 24 | 6 | 8 | 9 | 1 | 58,3 | 95,8 | Дакшаева Х.Я. |
| 5Б | 21 | 21 | 3 | 7 | 9 | 2 | 48 | 90,4 | Дакшаева Х.Я. |
| 5В | 21 | 20 | 5 | 7 | 8 | - | 57,1 | 100 | Дакшаева Х.Я. |
| 5Г | 20 | 18 | 3 | 3 | 10 | 2 | 33,3 | 89 | Дакшаева Х.Я. |
| 5Д | 18 | 16 | 2 | 4 | 7 | 3 | 37,5 | 95,2 | Дакшаева Х.Я. |
| 6А | 25 | 23 | 5 | 8 | 8 | 2 | 57 | 91,3 | Магомадова Р.А. |
| 6Б | 24 | 24 | 6 | 6 | 10 | 2 | 50 | 93 | Магомадова Р.А. |
| 6В | 25 | 22 | 4 | 6 | 11 | 1 | 45,4 | 95,4 | Магомадова Р.А. |
| 6Г | 26 | 25 | 5 | 8 | 10 | 2 | 98 | 92 | Магомадова Р.А. |
| 6Д | 25 |  25 | 4 | 6 | 13 | 2 | 40 | 92 | Магомадова Р.А. |
| 7А | 18 | 18 | 3 | 3 | 10 | 2 | 33,3 | 89 | Закриева Ж.А. |
| 7Б | 26 | 24 | 6 | 8 | 9 | 1 | 58,3 | 95,8 | Закриева Ж.А. |
| 7В | 24 | 24 | 6 | 6 | 10 | 2 | 50 | 93 | Закриева Ж.А. |
| 8А | 23 | 20 | 2 | 8 | 6 | 4 | 50 | 80 | Мажидова З.Э. |
| 8Б | 25 | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 48 | 90 | Мажидова З.Э. |
| 8В | 25 | 22 | 2 | 8 | 10 | 2 | 45 | 91 | Мажидова З.Э. |
| 8Г | 23 | 20 | - | 6 | 10 | 4 | 30 | 80 | Гадукаева Б.Р. |
| 9А | 19 | 18 | - | 4 | 12 | 2 | 22 | 89 | Магомадова Р.А. |
| 9Б | 23 | 19 | - | 7 | 8 | 4 | 37 | 79 | Магомадова Р.А. |
| 9В | 22 | 20 | - | 3 | 15 | 2 | 15 | 90 | Магомадова Р.А. |
| 9Г | 21 | 18 | 3 | 1 | 10 | 1 | 27 | 93 | Мамадиева Т.Х. |
| 10 | 26 | 26 | 3 | 7 | 5 | 1 | 38,4 | 96,1 | Мамадиева Т.Х. |
| 11  | 26 |  26 | 1 | 5 | 15 | 5 | 23 | 80,7 | Мамадиева Т.Х. |

Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе

 по математике

|  |
| --- |
| 5-8 классы |
| 1 | Решение задач на движение. | Недостаточное повторение темы | Групповые, по вторникам, 7 урок |
| 2 | Умение решать линейное уравнение | Не отработан навык | На уроках повторения |
| 3. | Умение располагать числа в порядке возрастания (убывания) | Недостаточное повторение темы | На уроках повторения |
| 9 класс |
| 1 | Умение представлять выражения в виде многочлена | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации (по понедельникам , 6 урок) |
| 2 | Умение находить значение функций | Не отработан навык | Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях (по вторникам, 7 урок) |
| 3. | Умение решать геометрические задачи | Сложная тема | Практическая отработка навыка на уроках математики и на дополнительных занятиях (по вторникам, 7 урок) |
| 10 класс |
| 1 | Область определения иррациональных выражений, содержащих квадратный трехчлен | Сложная тема | Практическая отработка навыка на уроках математики  |
| 2 | Решение планиметрических задач | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации, пятницам |
| 3. | Решение текстовых задач | Не отработан навык | Групповые консультации, пятницам |
| 11 класс |
| 1 | Преобразование тригонометрических выражений | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации, понедельникам |
| 2 | Нахождение значений тригонометрических функций по одному заданному значению | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации, понедельникам |
| 3. | Решение задач на геометрический смысл производной | Не отработан навык | Групповые консультации, понедельникам |
| 4. | Решение планиметрических задач. | Сложная тема | Групповые консультации, понедельникам |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **%** **качества зн./**  | **% успеваемости** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5А | 26 | 24 | 6 | 8 | 8 | 2 | 58,3 | 96 | Халимова Э.Х. |
| 5Б | 21 | 21 | 3 | 7 | 9 | 1 | 48 | 99 | Халимова Э.Х |
| 5В | 21 | 20 | 5 | 7 | 8 | - | 57,1 | 100 | Халимова Э.Х |
| 5Г | 20 | 18 | 3 | 3 | 10 | 2 | 33,3 | 89 | Халимова Э.Х |
| 5Д | 18 | 16 | 2 | 4 | 7 | 3 | 37,5 | 95,2 | Халимова Э.Х |
| 6А | 25 | 23 | 5 | 8 | 8 | 2 | 57 | 91,3 | Джабраилова Ф.А. |
| 6Б | 24 | 24 | 6 | 6 | 10 | 2 | 50 | 93 | Джабраилова Ф.А. |
| 6В | 25 | 22 | 4 | 6 | 11 | 1 | 45,4 | 95,4 | Ибрагимова З.М. |
| 6Г | 26 | 25 | 5 | 8 | 10 | 2 | 98 | 92 | Ибрагимова З.М. |
| 6Д | 25 |  25 | 4 | 6 | 13 | 2 | 40 | 92 | Магомедова Ж.В. |
| 7А | 18 | 18 | 3 | 3 | 10 | 2 | 33,3 | 89 | Магомедова Ж.В. |
| 7Б | 26 | 24 | 6 | 8 | 9 | 1 | 58,3 | 95,8 | Магомедова Ж.В. |
| 7В | 24 | 24 | 6 | 6 | 10 | 2 | 50 | 93 | Магомедова Ж.В. |
| 8А | 23 | 20 | 2 | 8 | 6 | 4 | 50 | 80 | Гакаева Н.М. |
| 8Б | 25 | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 48 | 90 | Абубакарова Ж.Ж. |
| 8В | 25 | 22 | 2 | 8 | 10 | 2 | 45 | 91 | Гакаева Н.М. |
| 8Г | 23 | 20 | - | 6 | 10 | 4 | 30 | 80 | Абубакарова Ж.Ж. |
| 9А | 19 | 18 | - | 4 | 12 | 2 | 22 | 89 | Хасуева З.Х. |
| 9Б | 23 | 19 | - | 7 | 8 | 4 | 37 | 79 | Хасуева З.Х. |
| 9В | 22 | 20 | - | 3 | 15 | 2 | 15 | 90 | Хасуева З.Х. |
| 9Г | 21 | 18 | 3 | 1 | 10 | 1 | 27 | 93 | Хасуева З.Х. |
| 10 | 26 | 26 | 3 | 5 | 14 | 4 | 30,7 | 84,6 | Гакаева Н.М. |
| 11  | 26 |  26 | 1 | 8 | 8 | 9 | 35 | 65,3 | Гакаева Н.М. |

Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе

 по русскому языку:

|  |
| --- |
|  5-7 классы |
| 1 | Непроверяемые гласные в корнях слов | Не отработан навык | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 2 | Правописание н и нн в суффиксах причастий и наречий | Сложная тема | Групповые консультации по вторникам, 7 урок |
| 3. | Правописание о и а на конце наречий | Недостаточное повторение темы | Практическая отработка навыка на уроках русского языка |
| 4. | Морфемный разбор слов | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации по вторникам, 7 урок |
| 8-9 классы |
| 1 | В2 Подбор синонимичного словосочетания | Тема не повторена | Групповые консультации по четвергам |
| 2 | В7, А12 Односоставные предложения | Сложная тема | Групповые консультации по четвергам, проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 10 класс |
| 1 | Способы словообразования. | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации по пятницам |
| 2 | Определение предложений с грамматической ошибкой. | Сложная тема | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 3. | Грамматическая основа предложения. | Не отработан навык | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 4. | Определение способов соединений предложений в тексте. | Сложная тема | Индивидуальные консультации  |
| 11 класс |
| 1 | Грамматические ошибки в предложениях | Не отработан навык | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |
| 2 | Незнание средств художественной выразительности | Недостаточное повторение темы | Групповые консультации по понедельникам |
| 3. | Служебные части речи | Не отработан навык | проработка темы на каждом уроке по 5 минут |

**Чеченский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **%** **качества зн./**  | **% успеваемости** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5А | 26 | 24 | 6 | 8 | 8 | 2 | 58,3 | 96 | Закараева А.В. |
| 5Б | 21 | 21 | 3 | 7 | 9 | 1 | 48 | 99 | Закараева А.В. |
| 5В | 21 | 20 | 5 | 7 | 8 | - | 57,1 | 100 | Закараева А.В. |
| 5Г | 20 | 18 | 3 | 3 | 10 | 2 | 33,3 | 89 | Закараева А.В. |
| 5Д | 18 | 16 | 2 | 4 | 7 | 3 | 37,5 | 95,2 | Закараева А.В. |
| 6А | 25 | 23 | 5 | 8 | 8 | 2 | 57 | 91,3 | Ильясова Э.Х. |
| 6Б | 24 | 24 | 6 | 6 | 10 | 2 | 50 | 93 | Ильясова Э.Х.. |
| 6В | 25 | 22 | 4 | 6 | 11 | 1 | 45,4 | 95,4 | Ильясова Э.Х.. |
| 6Г | 26 | 25 | 5 | 8 | 10 | 2 | 98 | 92 | Талаева А.Ш. |
| 6Д | 25 |  25 | 4 | 6 | 13 | 2 | 40 | 92 | Талаева А.Ш. |
| 7А | 18 | 18 | 3 | 3 | 10 | 2 | 33,3 | 89 | Товзарова А.Р. |
| 7Б | 26 | 24 | 6 | 8 | 9 | 1 | 58,3 | 95,8 | Товзарова А.Р. |
| 7В | 24 | 24 | 6 | 6 | 10 | 2 | 50 | 93 | Товзарова А.Р. |
| 8А | 23 | 20 | 2 | 8 | 6 | 4 | 50 | 80 | Альтимирова З.А. |
| 8Б | 25 | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 48 | 90 | Альтимирова З.А |
| 8В | 25 | 22 | 2 | 8 | 10 | 2 | 45 | 91 | Альтимирова З.А |
| 8Г | 23 | 20 | - | 6 | 10 | 4 | 30 | 80 | Альтимирова З.А |
| 9А | 19 | 18 | - | 4 | 12 | 2 | 22 | 89 | Темирбаева Т.С-Х. |
| 9Б | 23 | 19 | - | 7 | 8 | 4 | 37 | 79 | Темирбаева Т.С-Х. |
| 9В | 22 | 20 | - | 3 | 15 | 2 | 15 | 90 | Ильясова Э.Х. |
| 9Г | 21 | 18 | 3 | 1 | 10 | 1 | 27 | 93 | Темирбаева Т.С-Х. |
| 10 | 26 | 26 | 3 | 5 | 14 | 4 | 30,7 | 84,6 | Темирбаева Т.С-Х. |
| 11  | 26 |  26 | 1 | 8 | 8 | 9 | 35 | 65,3 | Товзарова А.Р. |

Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе

по чеченскому языку языку

5-7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Чалхечу дешнийн нийса яздар | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |
| 2 | Шалха элпаш нийса яздар | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |
| 3. | дешнийн чаккхенчахь Н яздар. | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |

8-9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Чалхечу дешнийн нийса яздар | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |
| 2 | Шалха элпаш нийса яздар | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |
| 3. | дешнийн чаккхенчахь Н яздар. | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |

1. Классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | дешнийн чаккхенашкахь дожарийн чаккхенашкахь  | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |
| 2 | сацаран хьаьркашкахь | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |
| 3. | ; шалха мукъаза элпаш яздарехь  | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |

1. Классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | шала элпаш яздарехь | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |
| 2 | чаккхенаш къастина язъйо | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |
| 3. | сацаран хьаьркаш | Урокехь практически белхаш беш хаар тIечIагIдар  |

 **Рекомендации:**

 1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.

 2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

 3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце (ответственный – зам. директора по УВР Абубакарова Ж.Ж..

 Зам. директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.

 **Рекомендации:**

 1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.

 2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

 3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце (ответственный – зам. директора по УВР Абубакарова Ж.Ж..

 Зам. директора по УВР: Абубакарова Ж.Ж.