

07 июня 2021 г.*

**Информация об исполнении письма
министерства образования и науки Чеченской Республики
от 03.06.2021г № 895/07-42**

В целях приведения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» в соответствие с положением Федерального закона от 31.07.2020г №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №172 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» администрацией МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» проведена следующая работа:

1. Разработана и утверждена Дорожная карта по внедрению рабочей программы воспитания;
2. Создана рабочая группа по разработке и внедрению рабочей программы воспитания;
3. Разработано Положение о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы;
4. Изучены методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарном плане воспитательной работы;
5. Рассмотрена и изучена Примерная программа воспитания, утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
6. Проанализировано состояние воспитательного процесса в школе, проведен мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей.
7. Начата разработка проекта рабочей программы воспитания, состоящей из обязательных разделов:
 - Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
 - Цель и задачи воспитания;
 - Виды, формы и содержание деятельности;
 - Основные направления самоанализа воспитательной работы.

***Примечание:** рабочие программы воспитания будут разработаны на уровне образования и станут обязательной частью образовательных программ; календарные планы воспитательной работы разрабатываются на учебный год.*

Рабочие программы воспитания должны отличаться друг от друга формулировками целевых приоритетов и задач в разделе

«Цель и задачи воспитания»

и набором модулей в разделе

«Вид, формы и содержание деятельности» (на уровне начального общего образования не включаются модули «Самоуправление» и «Профориентация»)

Остальные разделы могут быть одинаковыми для трех уровней образования.

Директор

М.Б. Давлетмурзаева