

Информация
по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования МБОУ «Верхне-Ноберская СШ №1»
в 2025-2026 учебном году

Обучение в 10-11 классе регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования или сокращенно ФГОС СОО.

Цели и задачи профильного обучения

Переход к профильному обучению преследует следующие **основные задачи**: обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Задачи системы профильного обучения:

- достижение выпускниками школы нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки;
- формирование в процессе овладения системой знаний
- умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, поведения, прогнозирования;
- развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности.

Возможны следующие варианты профилей:

- **естественно-научный профиль**. Здесь на углубленном уровне изучаются или химия + биология, или химия + физика. Этот профиль выбирают ученики, которые хотят продолжить обучение в вузе на таких специальностях как медицина, биотехнологии или химическая промышленность;

-гуманитарный профиль самый вариативный. Основной предмет русский язык. К нему школа может предложить учащимся связки как из двух предметов обществознания + истории, иностранного языка + обществознания, иностранного языка + литературы; или из трех - литература, история, обществознание. Этот профиль подойдет учащимся, которые планируют получать педагогическое, психологическое, культурологическое образование или работать в сфере общественных отношений;

-социально-экономический профиль для тех, кто хочет в будущем работать в социальной сфере, сфере финансов, или заниматься обработкой информации, управлением и предпринимательством. На углубленном уровне здесь изучаются профильная математика обществознание;

-технологический профиль бывает нескольких видов: инженерный (профильная математика + физика), информационно-технологический (профильная математика + информатика) и даже включающий все три предмета - профильную математику, физику и информатику. Он подойдет учащимся, которые хотят поступить в вуз на технические специальности;

-универсальный профиль дает ученику возможность выбрать, какие предметы он будет изучать на углубленном уровне. Преимущество этого профиля в том, что можно подбирать редкие сочетания предметов для поступления на определенные специальности или в конкретные вузы. Например, биология + обществознание (на психологию), история + литература (искусствоведение, журналистика), биология + профильная математика (геология, биологические ресурсы, сельское хозяйство), химия + профильная математика (нефтяная и химическая промышленность); обществознание + информатика (таможенное дело, аналитика, компьютерная безопасность). В реальности школа не откроет отдельный профиль ради 1-2 учеников.

В этом документе перечислены 5 направлений, по которым школа может открыть профильные классы для старшеклассников. Какие предметы будут изучаться на углубленном уровне и сколько часов будет отведено на их изучение - решает школа, опираясь на рекомендации ФГОС.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ 1» будет открыт 1 профильный класс.

Основание: анкетирование родителей и обучающихся.

По результатам анкетирования большинство родителей и обучающихся выбрали:

1. Естественно-научный профиль -10 класс.

Профиль обучения по ФГОС СОО	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования.
Естественно-научный	Химия, биология

**Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков
для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	КР	2	КР	4
	Литература	Б	3	Тест	3	Тест	6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	КР	1	КР	2
	Родная литература	Б	2	Тест	2	Тест	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	КР	3	КР	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	КР	3	КР	5
	Геометрия	Б	2	КР	1	КР	3
	Вероятность и статистика	Б	1	КР	1	КР	2
	Информатика	Б	1	КР	1	КР	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	КР	2	КР	4
	Химия	У	3	КР	3	КР	6
	Биология	У	3	КР	3	КР	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Тест	2	Тест	4
	Обществознание	Б	2	Тест	2	Тест	4
	География	Б	1	Тест	1	Тест	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Тест	1	Тест	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Норм	2	Норм	4
	Индивидуальный проект		1	Проект			1
Итого:			34		33		67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Элективный курс по геометрии «ЕГЭ: геометрические задачи»		0		1		1
Учебные недели		34		34		
Всего часов		34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34		34		
Итого часов		1156		1156		2312

Таким образом, Закон об «Образовании в РФ» законодательно закрепляет возможность ранней профилизации обучающихся. По сути, в рамках реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования предусматривается возможность углубленного изучения отдельных предметов с учетом образовательных потребностей обучающихся для подготовки к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.