

Анализ результатов мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Верхне-Нойберская средняя школа №1»

В целях организационного сопровождения введения и реализации, обновленного ФГОС СОО в период с 20 по 23 декабря 2022 года проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОС).

Обработка результатов диагностики осуществлялась по двум направлениям:

1) определение готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО на основе их самооценки.

2) Сравнительный анализ ответов педагогов и экспертов. Соответствие педагога пяти критериям когнитивного аспекта свидетельствует о среднем уровне готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО. По итогам анкетирования можно утверждать, что уровень ГОТОВНОСТИ педагогов средний.

Большинство педагогов слабо информированы о ФГОС СОО -2023, испытывают затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне. Не ждут положительных изменений с введением обновленного ФГОС СОО), хотя понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода.

Озабоченность вызывает вопрос о проведении метапредметных уроков. По результатам анкетирования педагоги не испытывают затруднений в организации воспитательной деятельности в старших классах. Таким образом; диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников.

Результаты диагностики будут учтены в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОС.

Замдиректора по УР:



Магомадова Р.А.

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?

- а) Да
- б) Нет

в) Отчасти

6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС?

а) Да

б) Нет

7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

10. Считаете ли Вы себя творческой личностью?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?

а) Да

б) Нет

в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить