

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ М.Б. Давлетмурзаева

**План мероприятий**  
**по ликвидации предметных дефицитов, выявленных по итогам**  
**проведения РДР в 2024 году (русский язык, математика, обществознании)**  
**в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Анкетирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Апрель -май	Учителя-предметники
2.	Определение для обучающихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности (русский язык/ математика/обществознании)	Апрель -май	Учителя-предметники
3.	При планировании устной и письменной работы на уроке, включать задания, подобные заданиям ГИА 3.Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих	Апрель -май	Учителя-предметники
4.	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, задания на соответствие и т. п.)	Апрель -май	Учителя-предметники
5.	Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы	Апрель -май	Учителя-предметники
6.	Проводить контроль знаний по теме в форме ГИА	Апрель -май	Учителя-предметники
7.	Комментировать оценку, отмечая недочёты, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем	Апрель -май	Учителя-предметники
8.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний по РДР	Апрель -май	Учителя-предметники
9.	Подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.	Апрель -май	Учителя-предметники
10.	Провести работу с обучающимися, не справившимися с работой РДР , повторно; проанализировать результаты выполнения этих работ; соотнести с результатами, полученными ранее.	Апрель -май	Учителя-предметники

**Повторить следующие программные материалы по русскому языку,  
математике в 8.10-х классах**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>Русский язык</b>			
<b>8 класс</b>			
11.	Правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
12.	Правописание суффиксов глаголов	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
13.	Правописание -тся, -ться	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
14.	Правописание приставки на З-С	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
15.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
16.	Правописание Н и НН в разных частях речи	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
17.	Правописание НЕ с разными частями речи	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
18.	Правописание наречий	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
19.	Знаки препинания в сложном предложении	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
20.	Знаки препинания при деепричастном обороте	Апрель -май	Курбанова Я.Б. Ташухаджиева Ш.Д.
<b>10 класс</b>			
1.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Апрель -май	Зимцаева М.С.
2.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	Апрель -май	Зимцаева М.С.
3.	Функциональная стилистика	Апрель -май	Зимцаева М.С.
4.	Нормы ударения в современном литературном русском языке	Апрель -май	Зимцаева М.С.
5.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	Апрель -май	Зимцаева М.С.
6.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	Апрель -май	Зимцаева М.С.
7.	Морфологические нормы современного русского литературного языка	Апрель -май	Зимцаева М.С.
8.	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	Апрель -май	Зимцаева М.С.
9.	Правописание гласных и согласных в корне	Апрель -май	Зимцаева М.С.

10.	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок	Апрель -май	Зимцаева М.С.
11.	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Апрель -май	Зимцаева М.С.
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	Апрель -май	Зимцаева М.С.
13.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	Апрель -май	Зимцаева М.С.
14.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	Апрель -май	Зимцаева М.С.
15.	Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в словах различных частей речи	Апрель -май	Зимцаева М.С.
<b>Математика</b>			
<b>8 класс</b>			
1.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	Апрель -май	Закриева Ж.А.
2.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Апрель -май	Закриева Ж.А.
3.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Апрель -май	Закриева Ж.А.
4.	Параллелограмм, его свойства и признаки. Решение задач.	Апрель -май	Закриева Ж.А.
5.	Работа с текстовыми задачами	Апрель -май	Закриева Ж.А.
6.	Прямоугольник. Ромб, квадрат. Решение задач.	Апрель -май	Закриева Ж.А.
7.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень. Деление дробей	Апрель -май	Закриева Ж.А.
8.	Преобразование рациональных выражений	Апрель -май	Закриева Ж.А.
9.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	Апрель -май	Закриева Ж.А.
10.	Решение уравнений	Апрель -май	Закриева Ж.А.
11.	Определение подобных треугольников. Площади подобных треугольников.	Апрель -май	Закриева Ж.А.
<b>10 класс</b>			
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Апрель -май	Мусостова А.М.
2.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Апрель -май	Мусостова А.М.
3.	Уметь выполнять действия с графиками	Апрель -май	Мусостова А.М.
4.	Находить значение при заданном значении переменной	Апрель -май	Мусостова А.М.
5.	Статистика ,вероятность	Апрель -май	Мусостова А.М.
6.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Апрель -май	Мусостова А.М.

7.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Апрель -май	Мусостова А.М.
8.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Апрель -май	Мусостова А.М.
9.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Апрель -май	Мусостова А.М.
10.	Уметь находить площадь поверхности и объем фигур	Апрель -май	Мусостова А.М.
11.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Апрель -май	Мусостова А.М.
12.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Апрель -май	Мусостова А.М.
13.	Уметь решать задачи на проценты	Апрель -май	Мусостова А.М.
14.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Апрель -май	Мусостова А.М.
15.	Уметь решать уравнения	Апрель -май	Мусостова А.М.