

ПРОТОКОЛ №2
заседания методического объединения учителей математики,
физики и информатики
26.10.2021 г.

Присутствовали: 8 человек

Тема: «Адаптационный период 5,10 классов».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Изучение демоверсий и кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ по математике на текущий год (с целью выявления элементов, которые необходимо включить в контрольные работы). Рассмотрение плана работы учителей математики по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Адаптационный период 5,10 классов.
3. Итоги стартовых контрольных работ, анализ, пути преодоления.
4. Подготовка материалов школьного тура олимпиады по математике, физике и информатике среди уч-ся 9-11 кл.
5. Проверка состояния учебников и тетрадей учащихся.
6. Подготовка к проведению недели физики, математики и информатики.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступили Магомадова Р.А., Мусостова А.М., Закриева Ж.А. Они представили для подробного изучения демоверсии и кодификаторы. Были изучены пробелы в знаниях учащихся, выявлены типичные ошибки, допускаемые учащимися при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ. Затем были представлены на рассмотрение и утверждение планы работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Выступили:

По первому вопросу выступила учитель математики Орцуева Я.И. Она задала вопросы по графе «Корректировочный материал» (10-15 мин. отвести на повторение).

Решили:

1. Планы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ считать приемлемыми.
2. Проводить подготовку к ОГЭ и ЕГЭ согласно планам, утвержденным на заседании МО.
3. Проводить подготовку учащихся выпускных классов на качественном уровне, соответствующем стандартам обучения выпускников.

По второму вопросу выступила, учитель математики в 5 классах Эльдахажиева Р.М. рассказала о том, как учащиеся адаптируются к работе в среднем звене. Она отметила, что в целом ученики справляются с нагрузкой, способны понимать материал, мыслить, но большинство учащихся испытывают определенные трудности, и на них необходимо обратить более пристальное внимание с целью помочь им освоиться в условиях предметного преподавания. Был дан анализ первой контрольной работы по математике в 5-х классах. Успеваемость - 58, 2%, качество знаний - 13,3%.

Решили: Эльдахажиевой Р.М., Орцуева Я.И. обратить более пристальное внимание на учащихся, которые в 4-х классах показывали хорошие результаты по математике, а в настоящее время снизили свою успеваемость.

По третьему вопросу выступила руководитель МО Закриева Ж.А. по итогам стартовых контрольных работ.

Решили: Проанализировала и предложила найти пути преодоления проблем.

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР Магомадова Р.А. Зачитала приказы о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам политехнического цикла. Отметила необходимость активизировать проведение дополнительных занятий с одаренными учащимися для более качественной их подготовки к 1 этапу олимпиады. Также был поднят вопрос о том, что победителей школьного этапа олимпиады, во избежание их перегрузки во время проведения олимпиад муниципального уровня, также необходимо готовить заблаговременно. Мусостова А. М. поделилась опытом подготовки учащихся к школьным олимпиадам.

Решили: Активизировать работу с одаренными учащимися с целью подготовки их к школьному этапу олимпиады путем проведения дополнительных занятий.

По пятому вопросу выступила зам. директора по УВР Магомадова Р.А.

По итогам проверки выявлено, что все учащиеся школы имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. У учащихся по две рабочих тетради, которые сдаются периодически на проверку. Уровень проверки тетрадей-удовлетворительный. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле.

По шестому вопросу выступила руководитель МО Закриева Ж.А. она предложила Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

Руководитель МО  /Закриева Ж.А./

Протокол № 3
заседания МО учителей естественно-математического цикла
МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»
от 28.12.2021 г.

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

Повестка заседания:

1. Проведение контрольных работ за 2 четверть, анализ результатов.
2. Анализ проверки состояния рабочих, контрольных и лабораторных тетрадей по предметам ЕМЦ.
3. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ
4. Анализ проведение предметных недель .
4. Доклад на тему: « Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики ».
5. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.
6. Анализ работы МО за первое полугодие:

Ход заседания:

По первому и второму вопросу слушали Закриеву Ж.А.

- по анализу результатов успеваемости и контрольных работ по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие 2020– 2021 уч.г.,

- о результатах проверки выполнения программ по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие 2020- 2021 уч. г.: по итогам проверки выяснилось, что всеми учителями-предметниками выполнен программный материал, минимум практических, лабораторных и контрольных работ.

По третьему вопросу учитель математики 9-ого класса Мусостову А.М., где она выступила с докладами «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике». Она познакомила с системой подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации, отметила объективные трудности, возникающие в ходе подготовки, выделила задачи, необходимые для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

По четвертому вопросу слушали Орцуева Я.И., с докладом «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках

математики». В своем докладе Яхита Исаевна рассказала о принципах и моделях контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, отметила отличия контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, привел примеры различных приемов оценочной деятельности, используемых на уроках.

Решение: использовать опыт педагога на уроках

Пятым вопросом в рамках обмена опытом учителя обсудили работу, которая проводится с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов по математике, физике, биологии, химии, географии. В ходе обсуждения данного вопроса пришли к выводу, что для этой категории детей предпочтительны следующие **методы работы:**


1. исследовательский;
2. частично-поисковый;
3. проблемный;
4. проектный;

Решение: Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по развитию исследовательских и творческих способностей детей, планировать участие исследовательских работ обучающихся по математике, физике, информатике, биологии и географии в школьной научно-практической конференции, муниципальных и областных конкурсах. Изучать и применять нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.

Решили:

-анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся;

-усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними;

Руководитель МО естественно-математического цикла: /  /
Закриева Ж.А.