

## ПЛАН РАБОТЫ

по подготовке обучающихся 4 класса МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»

к проведению Всероссийских проверочных работ

на 2023/2024 учебный год

### Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам по русскому языку, математике, окружающему миру.

### Задачи:

- совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация;
- стимулирование познавательной активности учащихся;
- развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления;
- воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Русский язык		Математика		Окружающий мир	
<b>Сентябрь</b>					
Безударная гласная в корне, проверяемая ударением	1 неделя	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1 неделя	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	1 неделя

Письмо текста под диктовку на изученные правила; проверка текста, нахождение и исправление ошибок	2 неделя	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	2 неделя	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	2 неделя
Нахождение в тексте предложений с однородными членами	3 неделя	Нахождение значения числового выражения, содержащего 3 - 4 арифметических действия (со скобками и без скобок)	3 неделя	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	3 неделя
Звуки и буквы.	4 неделя	Решение задач с использованием готовых рисунков	4 неделя	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.	4 неделя
<b>Октябрь</b>					
Нахождение главных и второстепенных членов предложения	1 неделя	Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью	1 неделя	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	1 неделя
Работа со словарными словами, ударение в словах типа: жалюзи, щавель	2 неделя	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2 неделя	Определение по рисунку объектов, созданных природой.	2 неделя
Грамматические признаки имени существительного, морфологический разбор	3 неделя	Величины и соотношения между ними; нахождение неизвестного компонента арифметического действия	3 неделя	Определение по рисунку объектов, созданных природой.	3 неделя

Грамматические признаки имени прилагательного, морфологический разбор	4 неделя	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью		Смена дня и ночи на Земле.	4 неделя
<b>Ноябрь</b>					
Состав слова.	1 неделя	Нахождение периметра треугольника, прямоугольника и квадрата; площадь прямоугольника и квадрата	1 неделя	Работа с таблицами.	1 неделя
Грамматические признаки глагола, морфологический разбор	2 неделя	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём		Работа с таблицами.	2 неделя
Характеристика звуков русского языка: согласные звонкие/глухие, твердые/мягкие	3 неделя	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника		Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события;	3 неделя
Лексическое значение слова.	4 неделя	Решение задач по чертежу		Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/	4 неделя

<b>Декабрь</b>					
Определение темы и главной мысли текста	1 неделя	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1 неделя	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1 неделя
Деление текста на смысловые части, составление плана текста	2 неделя	Несложные готовые таблицы - сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	2 неделя	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	2 неделя
Учимся задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	3 неделя	Действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначные, двузначные числа в пределах 10000)	3 неделя	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий.	3 неделя
Учимся определять значение слова по контексту. Определение темы и главной мысли текста	4 неделя	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.  Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	4 неделя	Работа с картой.	4 неделя
<b>Январь</b>					
Части речи.	1 неделя	Работа с текстовыми задачами.	1 неделя	Работа с картой.	1 неделя
Учимся подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	2 неделя	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение.	2 неделя	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	2 неделя

Состав слова (окончание, корень, приставка, суффикс)	3 неделя	Решение задач повышенной сложности	3 неделя	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	3 неделя
Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	4 неделя	Величины (масса, время, длина, площадь, скорость); задачи в 3–4 действия	4 неделя	Знаки. Определение знака и правила к нему.	4 неделя
<b>Февраль</b>					
Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;	1 неделя	Величины (масса, время, длина, площадь, скорость); задачи в 3–4 действия	1 неделя	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие.	1 неделя
Словосочетание. Предложение.	2 неделя	Зависимость между величинами, представленными в задаче, ход решения задачи, выбор действий;	2 неделя	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	2 неделя
Распознавать грамматические признаки слов; относить слова к определенной группе основных частей речи	3 неделя	Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости	3 неделя	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	3 неделя
Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать	4 неделя	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	4 неделя	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	4 неделя
<b>Март</b>					
Орфография и пунктуация. Диктант. Выполнение демоверсий ВПР.	1 неделя	Интерпретировать информацию, полученную при проведении исследований (объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы)	1 неделя	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи.	1 неделя

Находить в тексте предлоги вместе с личными местоимениями, к которым они относятся	2 неделя	Геометрические величины. Нахождение площади фигуры со стороной клетки в 1 см	2 неделя	Заполнение таблиц по исходным данным. Выполнение демоверсий ВПР.	2 неделя
Распознавать грамматические признаки слов; относить слова к определенной группе основных частей речи Выполнение демоверсий ВПР.	3 неделя	Задачи на логическое и алгоритмическое мышление  Выполнение демоверсий ВПР.	3 неделя	Заполнение таблиц по исходным данным. Выполнение демоверсий ВПР.	3 неделя
Нахождение в тексте отдельных частей речи Выполнение демоверсий ВПР.	4 неделя	Овладение основами логического и алгоритмического мышления  Выполнение демоверсий ВПР.	4 неделя	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.  Выполнение демоверсий ВПР.	4 неделя
<b>Апрель</b>					
Нормы речевого этикета и правила устного общения; Синтаксический разбор предложений	1 неделя	Решение задач в 3–4 действия Выполнение демоверсий ВПР.	1 неделя	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы.  Выполнение демоверсий ВПР.	1 неделя
Морфологический разбор существительных, прилагательных, глаголов	2 неделя	Решение задач в 3–4 действия Выполнение демоверсий ВПР.	2 неделя	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме.  Выполнение демоверсий	2 неделя

				ВПР.	
Выполнение демоверсий ВПР.	3 неделя	Работа с информацией. Выполнение демоверсий ВПР.	3 неделя	Выполнение демоверсий ВПР.	3 неделя
Выполнение демоверсий ВПР.	4 неделя	Выполнение демоверсий ВПР.	4 неделя	Выполнение демоверсий ВПР.	4 неделя
<b>Май</b>					
Анализ ВПР		Анализ ВПР		Анализ ВПР	