

Отчет о проведении предметной недели математики и физики в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» в 2022-2023 учебном году

*"Практика рождается из тесного соединения физики и математики."
Роджер Бэкон*

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания и дидактические, коллективные игры. Однако наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели математики и физики для учащихся 5-11 классов. В этом году неделя проходила с 7 по 12 ноября 2022 года.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Этапы проведения недели математики.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

Основной этап.

Неделя «Математики и Физики» началась с общешкольной линейки. С первого дня недели начались выпуски стенгазет «Лучшая стенгазета», «Математика-наука», «Физика вокруг нас», изготовление кроссвордов, загадок, ребусов. Обучающиеся 7-9 классов выполняли рефераты и кроссворды по физике.

Преподаватели математики и физики в течение всей недели включали в уроки просмотр презентаций.

- урок-конкурс по физике в 8 классах «Изменение агрегатного состояния вещества»;
- Математический КВН в 7 классе;
- Открытый урок по математике в 6 классе на тему «Сложение целых чисел»;
- Открытый урок по математике в 5 классе на тему «Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения»;
- Открытый урок по математике в 8 классе на тему «Час веселой математики»;
- Открытый урок по математике в 7 классе на тему «Тождественное равенство целых чисел».

- учащиеся сами составляли кроссворды и ребусы.

Ученики узнали много ранее неизвестных для них фактов и задач. Завершилась предметная неделя общешкольной линейкой. Наиболее активные учащиеся были награждены.



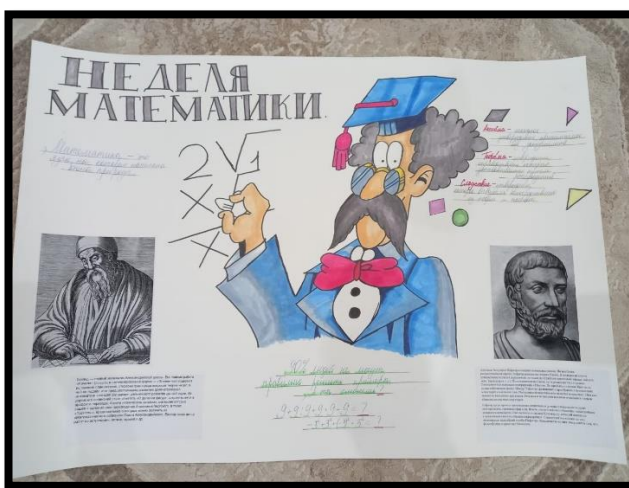
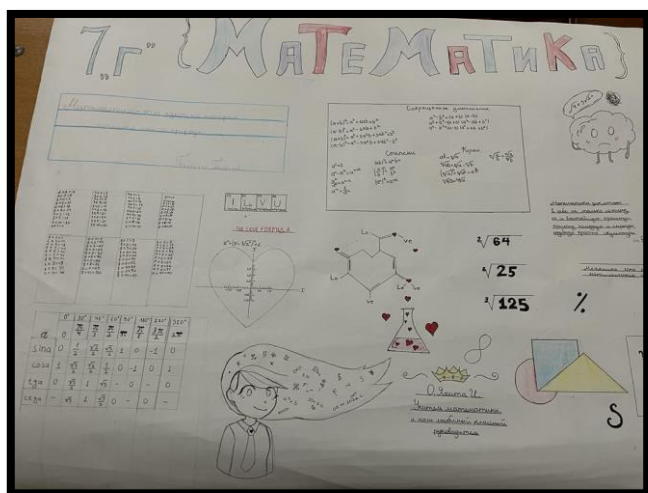
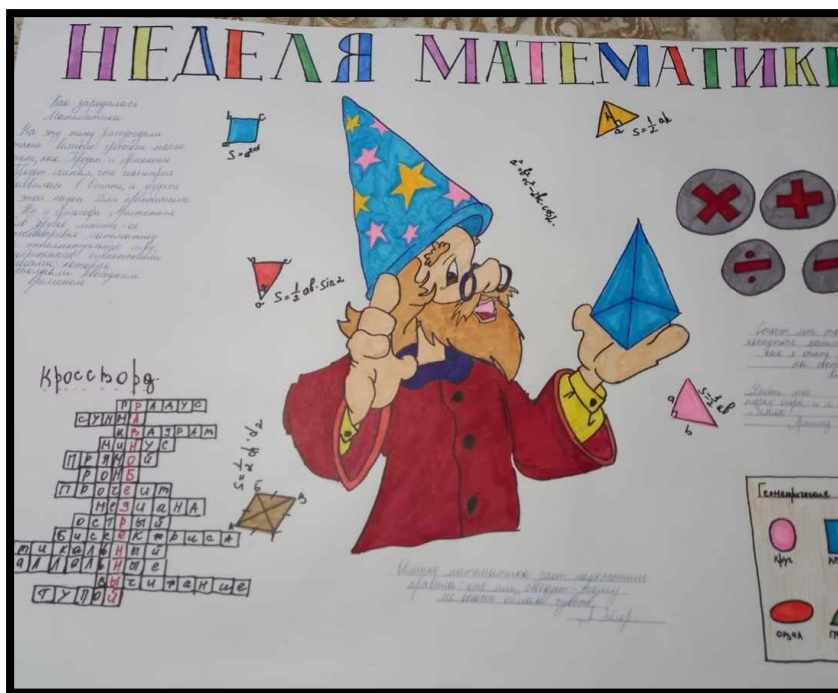
В номинации «Лучшая ученическая тетрадь по математике», «Лучшая ученическая тетрадь по физике» в каждом классе были награждены по одному учащемуся.

В номинации «Лучшая математическая стенгазета» места распределились таким образом:

1 место: 7г, 8а класс;

2 место: 7а, б класс;

3 место: 6г и 6б классы.



В номинации «Лучшая стенгазета по физике» места распределились таким образом:

1 место: 8 в класс;

2 место: 9 г класс;

3 место: 7в класс.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

При подведении результатов наиболее отличившимся учащимся и классам вручены грамоты и ценные призы.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Рук. МО учителей математики и физики _____ Орцуева Я.И.