

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Нойберская средняя школа №1»  
(МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»)**

**Муниципальни бюджетни юкъяр хъукмат  
«Лакха-Нойберара ишкол №1»  
(МБЮХЪ «Лакха-Нойберара ЮИ №1»)**

**П Р И К А З**

**03 февраля 2025г.**

**№27**

**с. Верхний Нойбер**

**Об итогах анкетирования**

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей, учитывая результаты

**Приказываю:**

1. Утвердить справку по итогам анкетирования приложение 1.
2. Утвердить естественно-научный профиль обучения (предметы: химия, биология) в соответствии с выбором обучающихся 9-х классов и их родителей.
3. Учитывать результаты анкетирования при составлении учебного плана на 2025-2026 учебный год.

**Директор**

**М.Б.Давлетмурзаева**

## СПРАВКА

### по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-х классов по вопросу организации профильного обучения на 2025-2026 учебной год

В соответствии с Положением о профильном обучении и приказа МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» №27 от 01.02. 2025г. 03 февраля 2025 года было проведено анкетирование среди учащихся 9-х классов и их родителей по выбору траектории дальнейшего образования и выбора профиля обучения в 10 классе.

Всего в анкетировании приняли участие 151 человек (100%). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.

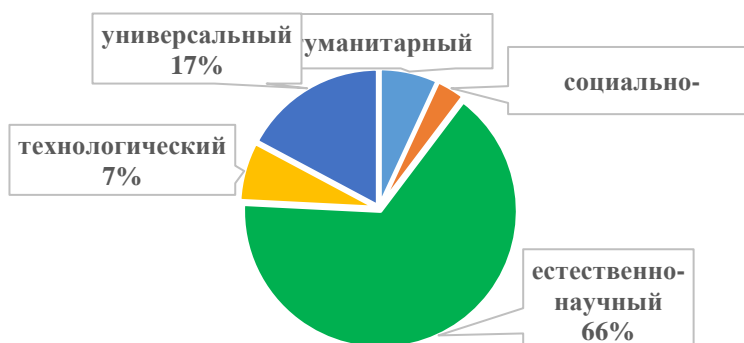
1. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9 класса?



Результаты опроса показали, что 29 обучающихся (19 %) планируют продолжить обучение в 10 классе «Верхне-Нойберская СШ №1», а 122 обучающихся (81%) после окончания 9 класса намерены поступать в СПО.

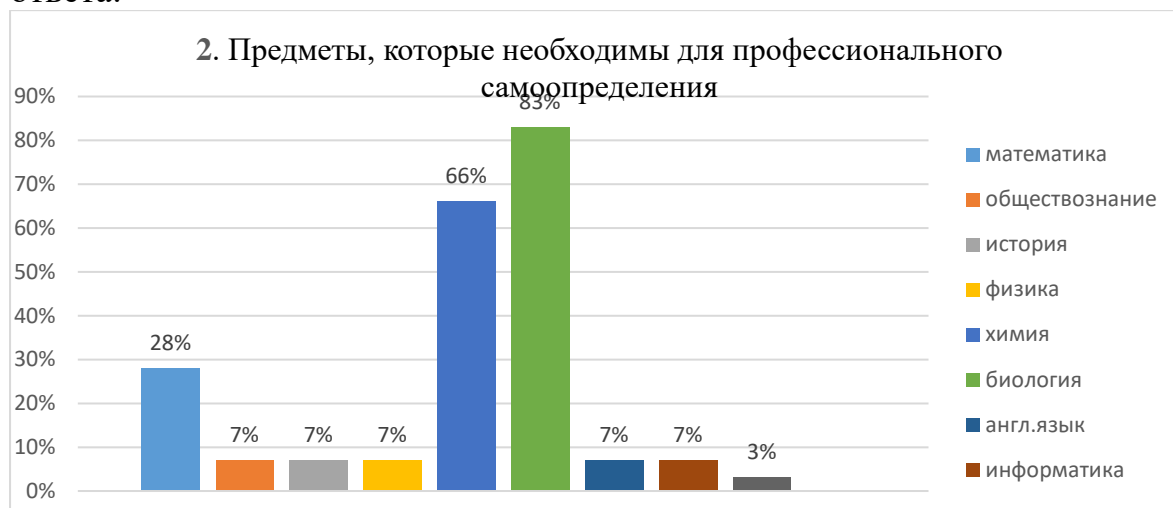
Второй вопрос адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в школе, для определения профиля обучения в 10-11 классе.

2. Выбор профиля обучения на 2025-2026 учебный год



Результаты опроса показали, что из 29 обучающихся планирующих продолжить обучение в школе относительное большинство 19 человек, что составляет (66%) выбрали естественно-научного профиль, 5(17%) обучающихся универсальный профиль, 2(7%) обучающихся выбрали гуманитарный, 2(7%) технологический. Наименьшее число обучающихся 1 человек, что составляет (3%) выбрал социально-экономического профиль.

На основании второго вопроса была сделана выборка предметов по выбору, необходимых для самоопределения в будущем. Во втором вопросе не использовалась 100% шкала, так как ученики предоставили несколько вариантов ответа.



**По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают изучать на профильном уровне:**

- биологию- 83% (24 обучающихся)
- химию- 66% (19 обучающихся)
- математику П- 28% (8 обучающихся)
- обществознание - 7% (2 обучающихся)
- английский язык- 7% (2 обучающихся)
- информатику - 7% (2 обучающихся)
- физику - 7% (2 обучающихся)
- историю - 7% (11 обучающихся)
- география – 3% (1 обучающийся)

### **Вывод:**

1) Большинство родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в СПО – 81%, а в старших классах — 19%.

2) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают естественно-научный и универсальный профиль обучения на ступени среднего общего образования.

3) Проявляют интерес к биологии 83%, химии 66% и 28% математике.

### **Рекомендация:**

Выбрать естественно-научный профиль, т.к. относительное большинство обучающихся выбрало предметы для профильного самоопределения биология и химия.

Заместитель директора по УР, Умарова Х.С.

