

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Нойберская СШ № 1»

(МБОУ «Верхне-Нойберская СШ № 1»)

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
№4 от 29.03.2024г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Верхне-  
Нойберская СШ №1»  
\_\_\_\_\_М.Б.Давлетмурзаева  
Приказ № 45 от 29.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхне-Нойберская СШ № 1» за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ.

<b>Содержание.</b>	<b>Страница</b>
<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.4. Оценка организации учебного процесса	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.8. Оценка материально-технической базы	29
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
<b>2. Статистическая часть</b>	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	30
2.2. Выводы	34

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Нойберская средняя школа №1»
Руководитель	Давлетмурзаева Марьям Баудиновна
Адрес организации	366212, ЧР, Гудермесский район, с. Верхний Нойбер, ул. Школьная, 3
Телефон, факс	8(963)-982-27-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mila-07@mail.ru">mila-07@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Дата создания	Основана в 1972, 2010, 2012 годах
Лицензия	2005007028
Свидетельство о государственной аккредитации	95 000245

МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» (далее – Школа) расположена в селе Верхний Нойбер Гудермесского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Школу посещают дети села Верхний Нойбер.

Основным видом деятельности МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 14.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми

санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий опыт общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

### Обучающиеся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Начальная общеобразовательная программа начального общего образования	520 (из них 5 – с ОВЗ)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	738 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	71 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 1322 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (1,05%).

Образование 14 обучающихся получают индивидуально на дому. 17 (%) педагогов работают с детьми с ОВЗ.

**Таблица 7. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
<b>НОДА 6.1</b>		<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>					<b>3</b>
<b>НОДА</b>								<b>1</b>				<b>1</b>
<b>ЗПР 7.1</b>	<b>1</b>								<b>1</b>			<b>2</b>
<b>ЗПР 7.2</b>			<b>1</b>					<b>1</b>				<b>2</b>
<b>УО -1</b>			<b>1</b>									<b>1</b>
<b>ООП</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>14</b>

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.10.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В ноябре 2023 года Школа организовала проведение обучающего семинара для учителей и родителей совместно со специалистами местного ФАП и специалистами Гудермесской ЦРБ по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- общешкольное родительское собрание «О здоровье и комплексной безопасности детей. Профилактика ОРВИ. Прививки»;
- классные часы и беседы на антинаркотические и антибуллинговые темы с использованием ИКТ – технологий;
- книжная выставка в школьной библиотеке на тему «Я выбираю жизнь»;
- ученические семинары с участием представителей духовенства и сотрудников МВД. **П.3.8**

Особое внимание в воспитательной работе Школы уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, которое организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы осуществляют через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками войн, родственниками ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам

, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В работе по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимнов РФ и ЧР;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; проводилась работа гражданско-патриотического клуба юнармейцев "Патриоты", РДШ и «Движение первых» **П.1.52, 1.54.**

В целях развития творческих способностей учащихся, поддержки одарённых детей, воспитания информационной культуры, формирования активной жизненной позиции, создания условий для реализации профессиональных интересов обучающихся школы создано добровольное объединение «Школьный Пресс-центр», в состав которой входят дети и подростки в возрасте с 9 до 17 лет, а также сотрудники школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Пресс-центр существует с сентября 2021 года. одной из главных задач Пресс-центра является сбор информации для сайта школы. 1 раз в четверть предоставляет возможность всем членам коллектива школы получать информацию о жизни школы, событиях, отражения текущих новостей школы. Самой сильной стороной нашей работы является то, что учащиеся сами ищут темы, сами пишут материал, фотоотчёты.

Руководство Пресс-центром и контроль за его деятельностью осуществляет педагог-организатор Школы. **П.1.46**

В настоящее время проблема буллинга (моббинга) еще недостаточно проработана как отечественными исследователями, так и на законодательном уровне. Однако данное явление существует в образовательной среде и требует разработки и реализации предупредительных мер. Необходим комплекс мероприятий, который будет направлен, прежде всего, на проработку системы отношений в детском коллективе, с учетом особенностей членов группы, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга. С этой целью в Школе была разработана антибуллинговая программа «Каждый важен», по которой проводилась плановая работа по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023г.

По плану был сформирован банк методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга, изучены нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга, подготовлены раздаточные материалы для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты). Для сообщения случаев буллинга организована работа «почты доверия». Для педагогов и родителей организованы групповые и индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. В рамках проведения общешкольных профилактических недель: «Безопасность в сети интернет», «Единство многообразия» (неделя толерантности) и «Права человека» (неделя равноправия) проведены беседы «Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения» с выдачей буклетов, родительские собрания, анкетирование обучающихся и их родителей. Индивидуальные консультации психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.

Ведется постоянная работа с несовершеннолетними по вовлечению их в кружки по интересам, спортивные секции. **П.1.60**

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие «доброе дело» наполнялось разным содержанием. Но одно всегда остается неизменным: «доброе дело» – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должно, правильно. Уже несколько лет в школе действует отряд юных волонтеров,

основной целью работы которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение их к решению значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских мероприятиях). В течение учебного года члены волонтерского отряда проводили акции: «Милосердие» ко Дню пожилых людей, «Мамы, улыбайтесь чаще!» ко Дню Матери, «Доброты много не бывает», - решили волонтеры и организовали акцию «Дети – детям» ко Дню инвалидов. С целью пропаганды здорового образа жизни волонтеры в рамках Недели профилактики вредных привычек провели акцию «Скажем «НЕТ» вредным привычкам. Всем, кто поддерживал призыв волонтеров, ребята дарили стикер с надписью «Я говорю «НЕТ» вредным привычкам». В рамках месячника пропаганда ЗОЖ антинаркотической направленности, волонтеры отряда «приняли участие в онлайн флэш-мобе «Мы за здоровый образ жизни!», сняв видеоролики «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы выбираем жизнь!». Организовали выставку рисунков онлайн с пропагандой Здорового Образа Жизни. Ко Дню Победы 9 мая волонтеры активно принимали участие в онлайн акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», «Бессмертный полк».

Скучать ребятам не приходится. Все мероприятия готовятся и проходят в психологически комфортных условиях, отношения строятся на уважении друг к другу, поэтому число волонтеров растет из года в год. **П.3.10, 3.11**

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 23 ноября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"» для которого разработана программа дополнительного образования, созданы условия для организации образовательного процесса. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 50 обучающихся 3–11-х классов. Это 4 % обучающихся Школы. В студии занимаются 3 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученица с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Арлекино"» выросло и составило 60 человек, что составило 5% обучающихся. **П.1.35**

### **Дополнительного образования**

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ахмат». В рамках клуба реализуются программы

дополнительного образования: волейбол –1 группа, футбол– 1 группа. В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся, что составило 4% обучающихся Школы. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база. **П.1.44**

Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. **П.1.16**

### Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	«Ахмат»	30
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

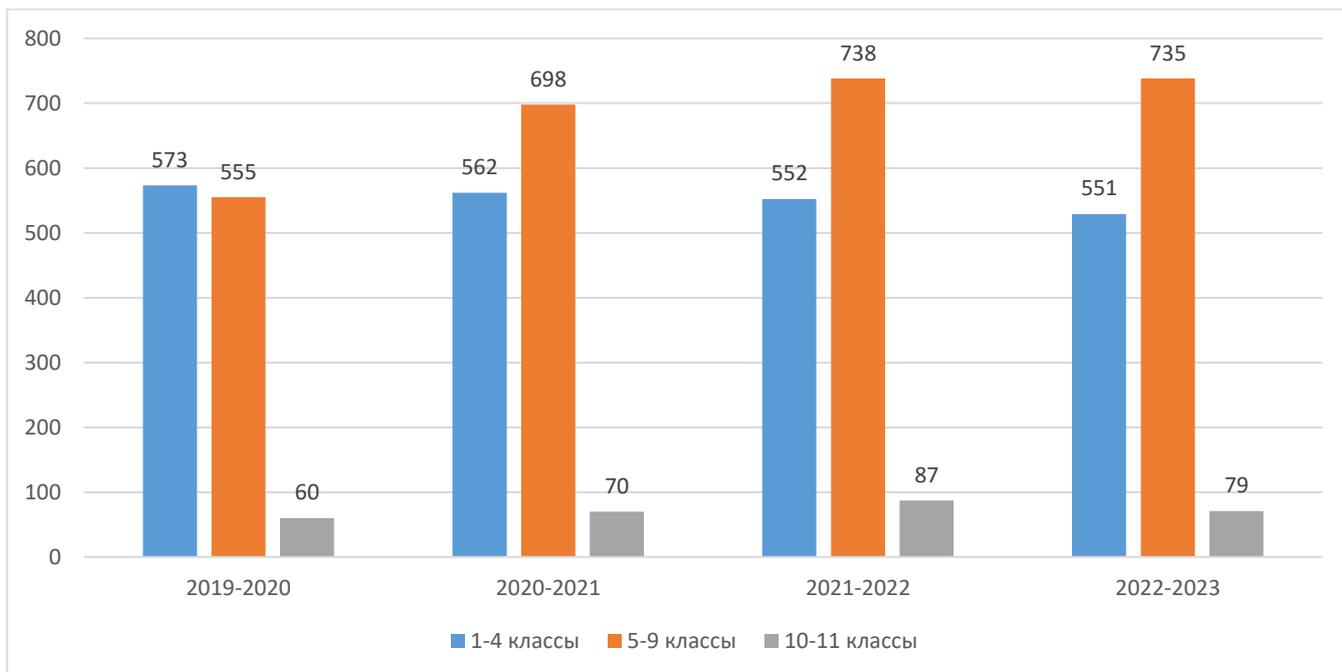
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- художественного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1330	1377	1365	1322
	— начальная школа	562	552	551	520
	— основная школа	698	738	735	731
	— средняя школа	70	87	79	71
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками и «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	128	128	100	44	34	9	7	0	0	0	0	0	0
3	136	136	100	53	39	11	8	0	0	0	0	0	0
4	136	136	100	53	39	18	13	0	0	0	0	0	0

Итого	400	400	10 0	150	3 8	38	1 0	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	---------	-----	--------	----	--------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 8% процента (в 2022 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 7 процента (в 2022 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	128	128	100	27	21	11	9	7	5	0	0	0	0
6	142	142	100	18	13	9	6	5	4	0	0	0	0
7	159	159	100	40	25	15	9	0	0	0	0	0	0
8	150	150	100	17	11	3	2	0	0	0	0	0	0
9	152	152	100	20	13	5	3	0	0	0	0	0	0
Итого	731	731	100	122	17	43	6	12	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процента (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 2% (в 2022 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	41	41	100	4	10	0	0	9	22	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	4	13	1	3	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	8	11	1	3	13	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 17 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), окончивших на «5», снизилось на 21% (в 2022 было 24%).

### Результаты ЕГЭ

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 21% для поступления в вуз сдавали обществознание, 3% — химию, 6% — биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2019/2020	Отменены			
2020/2021	98	43 %	100	45%
2021/2022	100	48 %	100	43%
2022/2023	100	38%	100	35%

## Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике, по выборочным география, обществознание и чеченский язык. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА по обязательным предметам. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2023 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

**Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	124
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	124
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	124
Количество обучающихся, получивших аттестат	124

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие все 124 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица. Результаты ГИА-9 по обязательным предметам.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество		Успеваемость	Качество	
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98	43 %		100	45%	
2021/2022	100	48 %		100	43%	
2022/2023	100	83%		100	65%	

### **Работа по функциональной грамотности.**

В школе организована работа по функциональной грамотности: издан приказ, составлены дорожная карта и план работы по ФГ.

В исследовании PISA-2018 выявлены и описаны пять уровней сформированности глобальной компетентности 15-летних учащихся.

В 2023 году в школе по плану проводилась работа по ФГ по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность.

Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Обучающиеся школы зарегистрированы на сайте РЭШ. В течение года наши обучающиеся выполняли задания по вышеназванным 6-ти направлениям и достигли среднего и повышенного уровней функциональной грамотности.

### **Результаты ВПР**

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год:

- по русскому языку и математике в 4-х классах :

понижили свои результаты по русскому языку – 55,22% обучающихся, по математике – 48,51 %.

- по русскому языку и математике в 5-х классах:

понижили свои результаты по русскому языку – 23,61 процентов обучающихся, по математике – 47,22 процентов:.

- по русскому языку и математике в 6-х классах:

понижили свои результаты по русскому языку –60,63 процентов обучающихся, по математике – 71,25 процентов:

- по русскому языку и математике в 7-х классах:

понижили свои результаты по русскому языку –44,37 процентов обучающихся, по математике – 49,67 процентов:.

- по русскому языку и математике в 8-х классах:

понижили свои результаты по русскому языку – 37,75 процентов обучающихся, по математике – 36,42 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Надо отметить, что снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2023 значительно выше, чем в 2022 году.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в одну смену.

Начало учебных занятий:

1 смена – 8 ч 00 мин.;

2 смена-13 ч 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## **Режим образовательной деятельности**

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5-11	2	40 минут	6	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1338 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

**Таблица 2.** Закрепление кабинетов за классами.

1-11-е классы					
Класс	Кабинет	Класс	Кабинет	Класс	Кабинет
1 «А»	9	4 «Б»	3	7 «Г»	12
1 «Б»	2	4 «В»	2	7 «Д»	17
1 «В»	11	4 «Г»	4	7 «Е»	10
1 «Г»	7	4 «Д»	9	8 «А»	14
1 «Д»	5	5 «А»	4	8 «Б»	8
1 «Е»	4	5 «Б»	17	8 «В»	14
2 «А»	8	5 «В»	8	8 «Г»	5
2 «Б»	5	5 «Г»	6	8 «Д»	1
2 «В»	6	5 «Д»	1	9 «А»	15
2 «Г»	11	6 «А»	6	9 «Б»	14

2 «Д»	10	6 «Б»	15	9 «В»	11
3 «А»	7	6 «В»	4	9 «Г»	12
3 «Б»	6	6 «Г»	16	9 «Д»	18
3 «В»	8	6 «Д»	9	10 «А»	5
3 «Г»	10	7 «А»	11	10 «Б»	3
3 «Д»	3	7 «Б»	13	11 А	9
4 «А»	4	7 «В»	3		

Таблица 3. Расписание звонков в начальной школе

Класс/ урок	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок
1 «А»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	
1 «Б»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	
1 «В»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	
1 «Г»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	
1 «Д»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	
1 «Е»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	
2 «А»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	11:05-11:45
3 «А»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	11:05-11:45
4 «А»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	11:05-11:45
4 «Б»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	11:05-11:45
4 «В»	8:00–8:40	8:45–9:25	09-30-10:10	10:20–11:00	11:05-11:45
2 «Б»	13:00–13:40	13:45-14:25	14:30-15:10	15:20–16:00	16:05-16:45
2 «Г»	13:00–13:40	13:45-14:25	14:30-15:10	15:20–16:00	16:05-16:45
2 «Д»	13:00–13:40	13:45-14:25	14:30-15:10	15:20–16:00	16:05-16:45
3 «Б»	13:00–13:40	13:45-14:25	14:30-15:10	15:20–16:00	16:05-16:45
3 «В»	13:00–13:40	13:45-14:25	14:30-15:10	15:20–16:00	16:05-16:45
3 «Г»	13:00–13:40	13:45-14:25	14:30-15:10	15:20–16:00	16:05-16:45
3 «Д»	13:00–13:40	13:45-14:25	14:30-15:10	15:20–16:00	16:05-16:45
4 «Г»	13:00–13:40	13:45-14:25	14:30-15:10	15:20–16:00	16:05-16:45
4 «Д»	13:00–13:40	13:45-14:25	14:30-15:10	15:20–16:00	16:05-16:45

Таблица 4. Расписание звонков в 5–11-х классах

Класс /урок	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок
5 «А»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
5 «Б»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
5 «В»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
5 «Г»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
5 «Д»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
7 «Б»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
7 «В»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
9 «А»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
9 «Б»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
9 «В»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
9 «Г»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
9 «Д»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
10 «А»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
10 «Б»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
11 «А»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
6 «А»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
6 «Б»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
6 «В»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
6 «Г»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
6 «Д»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
7 «А»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
7 «Б»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
7 «В»	8:00-8:40	8:45-9:25	9:30–10:10	10:20-11:00	11:05-11:45	11:50-12:30	12:35-13:00
7 «Г»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
7 «Д»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
7 «Е»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
8 «Б»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
8 «В»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
8 «Г»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00
8 «Д»	13:00-13:40	13:45-14:25	14:30–15:10	15:20-16:00	16:05-16:45	16:50-17:30	17:35-18:00

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс в другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	13	4	11	5	3	2	1	0
2021	40	15	8	17	11	5	4	2	0
2022	43	16	0	8	14	2	3	0	0
2023	124	41	0	27	34	24	8	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, с каждым годом стабильно растет. В 2023 году прирост составил 5,1% по сравнению с результатами 2022 года.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 80 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы повышения квалификации.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов, учитель истории, учитель физкультуры и технологии приняли 8 молодых специалистов. Кандидаты успешно прошли собеседование при поступлении на работу.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26108 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 5872 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26108	5872
2	Художественная	615	0
3	Справочная	158	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах используются учебники под авторством Д.И. Латышиной и М.Ф.Муртазиным.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 180 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.08.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, все 28 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

В первом здании оборудован актовый зал. Во втором здании оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1322
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (25,7%)
Качество успеваемости ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	процент	65%
Качество успеваемости ГИА выпускников 9 класса по математике	процент	83%

Качество успеваемости ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	процент	35
Качество успеваемости ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	процент	38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107(20%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		22
— средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		9(11,25%)
— первой		9(11,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		37 (46,2%)
— больше 30 лет		43(53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		39 (48,8%)
— от 55 лет		41 (51,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (95,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (95,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,74
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1322 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

## 2.2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС-21 общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.